



Commission scolaire
des **Samares**

*L'élève au coeur de nos **actions!***

Plan d'engagement vers la réussite 2018-2022

Mai 2018

Monsieur le Ministre,

C'est avec enthousiasme que nous déposons notre Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) de la Commission scolaire des Samares (CSS). Ce plan, conforme à la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), est le fruit d'une large collaboration avec le milieu et a fait l'objet d'une consultation auprès des différentes instances déterminées par la LIP¹. Il est composé d'un portrait qui expose le contexte et les enjeux de notre territoire. Nous avons travaillé étroitement avec l'agence de la santé afin d'avoir les dernières données à jour. Il répond également aux exigences de la LIP avec son énoncé de vision, de mission et de valeurs en plus de la détermination des orientations, des objectifs, des cibles ainsi que de leurs indicateurs. Finalement, la déclaration contenant ses objectifs en matière de services offerts et à leur qualité complète le PEVR et ainsi affirme l'engagement de tous à la réussite du plus grand nombre d'élèves.

Lors de l'élaboration du projet du plan d'engagement, nous avons été soucieux de composer les orientations et les objectifs qui permettront à chacun des milieux d'élaborer leur projet éducatif en fonction de leurs enjeux. C'est à ce moment que l'expertise des équipes-école sera un levier pour l'élaboration des plans d'action dans lesquels seront déployés les moyens à mettre en place. Les services du centre administratif seront mis à contribution et soutiendront les établissements pour la réalisation de leur plan d'action.

La mission de notre organisation est la réussite des élèves qui est au cœur de nos actions.

La première orientation répond en priorité à la diplomation et la qualification du plus grand nombre d'élèves. Ainsi, la persévérance scolaire des élèves de chacun des secteurs (jeune et adulte) devient aussi un objectif essentiel. De plus, des objectifs liés à l'approche orientante, à la réduction des écarts (élèves en échec et dans la zone à risque) et à l'arrivée à l'âge attendu au secondaire contribueront à actualiser cette orientation.

La seconde orientation se concentre au milieu de vie des élèves et des équipes-école en étant composée d'objectifs qui visent à s'assurer que les écoles sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées. Les objectifs liés à des projets innovants et stimulants seront retenus en fonction des intérêts des élèves et surtout en tenant compte de la réalité d'aujourd'hui favorisant la motivation et non une intention d'uniformisation des groupes. Les projets qui suscitent la collaboration des parents et des partenaires seront inscrits dans les projets éducatifs.

Finalement, la troisième orientation vise le développement d'une organisation apprenante qui répond aux besoins et aux capacités des élèves. Cette culture organisationnelle où chaque membre qui la compose est en développement continu, partage son expertise, collabore afin de soutenir la réussite de l'élève, et ce, en termes de communauté éducative qui partage la réussite des élèves. L'éducation est une science et cette dernière, comme toute science, demande une analyse réflexive qui s'appuie sur la recherche et sur l'expertise de tous. C'est pourquoi cette orientation doit toucher l'ensemble des employés de notre commission scolaire.

Nous avons constitué notre plan d'engagement vers la réussite en respectant la Politique de la réussite et le plan stratégique du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES). L'élaboration des projets éducatifs des établissements s'appuiera sur ce PEVR et c'est en cohérence que les plans d'action des services s'élaboreront afin de répondre aux besoins des établissements scolaires de notre commission scolaire.



Michel Forget
Président



Nancy Lapointe
Directrice générale

¹ Les enseignants et autres membres du personnel, les conseils d'établissement, le comité EHDA, les élèves ainsi que les comités de gestion et de parents.

TABLE DES MATIÈRES

CONTEXTE	2
TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE	2
PORTRAIT DES PARTENARIATS	5
CONCERTATION RÉGIONALE	9
OFFRE PUBLIQUE ET PRIVÉE DE SERVICES PÉDAGOGIQUES	10
ÉTAT DES BÂTIMENTS	11
BUDGET 2017-2018	12
COMPARATIF DE LA CLIENTÈLE OFFICIELLE	13
PERSONNELS	14
ENJEUX	15
VISION	15
MISSION	15
VALEURS	15
ORIENTATIONS	16
DÉCLARATION DE SERVICES	20
ENGAGEMENT	23
SIGNATAIRES	25

ANNEXES

Annexe 1 – Nos orientations et nos objectifs expliqués

Annexe 2 – Portrait des statistiques ministérielles CSS et écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

Annexe 3 – Données statistiques et factuelles sur la région de Lanaudière

Annexe 4 – Niveau de scolarité par MRC

Annexe 5 – Population (prévisions) par MRC

Annexe 6 – Ordres d'enseignement et degrés offerts par école

Annexe 7 – État des immeubles

Annexe 8 – Présentation - Budget 2017-2018

Annexe 9 – Budget initial 2017-2018

Annexe 10 – Clientèle officielle PRI et SEC (MRC)

CONTEXTE

TENDANCES DÉMOGRAPHIQUES ET PORTRAIT SOCIOÉCONOMIQUE

Particularités démographiques

MRC de D'Autray

- Un taux de croissance de la population plus élevé que celui du Québec entre 2016 et 2026;
 - Une décroissance démographique dans le secteur Mandeville, Saint-Cléophas-de-Brandon, Saint-Didace, Saint-Gabriel et Saint-Gabriel-de-Brandon.

MRC de Joliette

- Un taux de croissance de la population supérieur à celui du Québec entre 2016 et 2026;
- Une très forte croissance démographique pour Saint-Thomas, Saint-Paul, Crabtree et Saint-Pierre;
- Un fort pourcentage de familles monoparentales.

MRC Matawinie

- Un taux de croissance de la population similaire à celui du Québec entre 2016 et 2026.

MRC Montcalm

- Un taux de croissance de la population supérieur à celui du Québec entre 2016 et 2026;
 - La plus forte croissance démographique de la MRC dans Saint-Lin-Laurentides.

Particularités socioéconomiques

MRC de D'Autray

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- Un plus fort taux de décrochage scolaire au secondaire que celui du Québec;
- Le secteur Mandeville, Saint-Cléophas-de-Brandon, Saint-Didace, Saint-Gabriel et Saint-Gabriel-de-Brandon présente la moins bonne situation socioéconomique de la MRC;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ dépasse celui du Québec.

MRC Joliette

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- Un fort taux de décrochage scolaire au secondaire dans la ville de Joliette;
- Une part appréciable de la population vit sous la mesure du faible revenu après impôt;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ est plus important qu'au Québec.

MRC Matawinie

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
- La MRC présente un fort taux de décrochage scolaire au secondaire;
- Les revenus moyens après impôt sont faibles, peu importe le secteur de la MRC;
- Le taux de signalements retenus par la DPJ est deux fois plus élevé que celui du Québec.

MRC Montcalm

- Une population moins scolarisée que celle du Québec;
 - Un peu plus du quart des personnes de 25-64 ans n'ont pas de diplôme d'études secondaires dans les secteurs Saint-Lin–Laurentides ainsi que Saint-Calixte et Sainte-Julienne;
- La population affiche un fort taux de décrochage scolaire au secondaire;
- Une part appréciable de la population vit sous la mesure du faible revenu après impôt;
- Un taux de signalements retenus par la DPJ qui dépasse la moyenne provinciale.

Santé mentale

MRC de D'Au-tray

- Une prévalence des troubles mentaux moins élevée qu'au Québec;
- Des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) plus souvent diagnostiqués;
- Une mortalité par suicide plus élevée chez les hommes.

MRC de Joliette

- Des prévalences des troubles mentaux et des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) plus fortes qu'au Québec;
- Une morbidité hospitalière pour tentatives de suicide plus élevée.

MRC Matawinie

- Une mortalité par suicide plus élevée, surtout chez les hommes.

MRC Montcalm

- Des troubles du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) plus souvent diagnostiqués qu'au Québec;
- Un taux de mortalité par suicide plus élevé.

Le territoire de la Commission scolaire des Samares vit de grandes modifications démographiques et sera en croissance pour les prochaines années, les MRC de Joliette et de Montcalm seront celles en plus forte hausse. Les croissances importantes des dernières années ont conduit à l'ajout d'espaces dans plusieurs villes et villages. Depuis quelques années, nous avons procédé à la construction de 3 nouveaux établissements : une école primaire à Saint-Paul, une école primaire à Sainte-Julienne et le Centre d'excellence en santé à Saint-Charles-Borromée. De plus, de nouvelles écoles à Saint-Lin-Laurentides, à Saint-Ignace-de-Loyola et à Rawdon sont en construction (deux d'entre elles accueilleront des élèves dès cet automne). Afin de répondre aux besoins criants d'augmentation de clientèle, nous attendons l'acceptation par le ministre de nos projets d'ajouts d'espaces à Saint-Charles-Borromée, Sainte-Mélanie et Notre-Dame-de-Lourdes.

Les réalités socioéconomiques de notre territoire représentent bien les défis quotidiens que doivent relever les établissements scolaires. Le contexte de défavorisation omniprésent sur l'ensemble du territoire guide les orientations du plan d'engagement vers la réussite et, par le fait même, les interventions que doivent mettre en place les différents intervenants scolaires. La faible scolarité des parents et le taux plus élevé de signalements à la DPJ représentent bien la vulnérabilité de notre clientèle.

Le dossier de la santé mentale présente des taux de suicide et des taux d'identification du TDAH plus élevés que les taux provinciaux, ce qui a pour effet d'augmenter la détresse chez certains de nos élèves ou des parents de ceux-ci. Ajoutées à la réalité socioéconomique, ces données viennent préciser l'importance de la relation école-famille ou encore les enjeux de persévérance chez la clientèle adulte.

Des informations plus détaillées se retrouvent aux annexes suivantes :

Annexe 3 – Données statistiques et factuelles sur la région de Lanaudière

Annexe 4 – Niveau de scolarité par MRC

Annexe 5 – Population (prévisions) par MRC

PORTRAIT DES PARTENARIATS

CISSNL

Le Centre intégré de santé et de services sociaux du Nord de Lanaudière offre des services à la population desservie par la Commission scolaire des Samares. Il s'agit d'un important partenaire, car la vie scolaire est intimement liée au vécu de chacun de ses élèves. Les services offerts sur le plan scolaire :

Au primaire

- Services psychosociaux
- Vaccination 4^e année
- Activités de groupe sur les saines habitudes de vie
- Sexualité et sécurité
- Services d'hygiénistes dentaires
- Dépistage de jeunes à risque de carie dentaire et pose de scellant
- Suivi auprès des élèves ayant une problématique de santé

Au secondaire

- Vaccination en 3^e secondaire
- Dépistage d'infections transmissibles sexuellement et par le sang (ITSS)
- Pilule du lendemain
- Test de grossesse, contraception
- Prévention/cessation du tabagisme
- Services psychosociaux
- Suivi aux élèves ayant un problème de santé

CLSC

Des services psychosociaux jeunesse sont dispensés par des professionnels pour les parents, leur famille et leurs enfants. Ces services sont offerts de façon personnalisée et ils sont adaptés à leur situation et à leurs besoins. Lors du déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), l'école et le CLSC travaillent conjointement les différentes sphères de la vie d'un jeune.

LE CENTRE DE RÉADAPTATION LA MYRIADE ET LE BOUCLIER

Plusieurs services sont offerts pour venir en aide aux enfants ayant une déficience auditive, visuelle, langagière ou motrice, une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme.

Les services sont organisés en fonction des besoins de l'enfant et de ses proches. Un plan d'intervention est établi avec la participation des parents et des différents partenaires des milieux de vie de l'enfant. Nous pouvons retrouver les intervenants en réadaptation afin de soutenir l'intégration d'élèves, le maintien en milieu scolaire ou encore l'adaptation de nos interventions en classe ou dans une école spécialisée. La présence de ces partenaires est fort importante lors d'intervention en équipe interdisciplinaire.

LE CENTRE JEUNESSE

Nous dispensons le volet scolaire au Centre jeunesse de Lanaudière et travaillons conjointement à la réintégration des jeunes dans leur milieu de vie.

LE TREMLIN

Ce centre offre de l'aide et des services de réadaptation adaptés aux jeunes qui ont une problématique liée à la consommation d'alcool, de drogues ou de jeux de hasard ou d'argent. Chacune des écoles secondaires offre un service en prévention de la toxicomanie et travaille de pair avec les intervenants du Tremplin.

LA PÉDOPSYCHIATRIE

L'équipe de santé mentale du CISSSNL a travaillé conjointement avec la Commission scolaire des Samares afin de mettre en place un protocole pour contrer l'évitement scolaire. Le déploiement de cette stratégie a pour but d'éviter l'hospitalisation et permettre aux jeunes de rester dans leur milieu de vie. La Commission scolaire des Samares dispense le volet scolaire au sein du département de psychothérapie, travail fait conjointement avec tous les établissements scolaires de la région de Lanaudière.

LA DIRECTION DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE (DPJ) DE LANAUDIÈRE

Les partenaires de la DPJ sont interpellés de façon régulière par les établissements scolaires. Le taux de signalements sur le territoire de la CSS est supérieur au taux provincial. Bien que complexe, le travail de collaboration entre la CSS et la DPJ est essentiel pour le développement des jeunes. Avec le déploiement du programme Intervention Différentiel en Partenariat (IDP), les établissements scolaires et la DPJ sont appelés à travailler conjointement avec les familles moins volontaires.

LE CENTRE DE PÉDIATRIE SOCIALE (CPS) DE LANAUDIÈRE

Développé sous le modèle de la pédiatrie sociale du docteur Gilles Julien, ce centre offre des services aux familles des écoles de la MRC Matawinie Ouest ainsi que du secteur de Joliette. Ce centre complémentaire aux services existants vise à établir des liens significatifs afin d'intervenir sur différents aspects de la vie des familles et des enfants d'âge scolaire (difficulté de comportement, problème d'adaptation, difficulté de communication et de langage, etc.). Le CPS de Lanaudière est présentement en démarche pour ouvrir un point de service dans le secteur de la MRC Montcalm.

LE COMITÉ RÉGIONAL D'ÉDUCATION POUR LE DÉVELOPPEMENT INTERNATIONAL DE LANAUDIÈRE (CRÉDIL)

La mission du CRÉDIL est articulée autour de trois axes : l'éducation à la citoyenneté mondiale, la réalisation de projets et de stages internationaux ainsi que l'accompagnement des nouveaux arrivants. La région de Joliette est reconnue pour accueillir des réfugiés provenant de partout dans le monde. Le troisième axe de la mission du CRÉDIL permet au monde scolaire d'intégrer les élèves et les adultes afin de leur offrir l'accès à un enseignement de qualité et un soutien afin de développer un lien école-famille essentiel.

LES MUNICIPALITÉS

La Commission scolaire des Samares a élaboré des ententes de partenariat avec 51 municipalités de son territoire. Les ententes visent essentiellement à rendre accessibles les installations sportives afin de permettre aux jeunes et aux adultes de chacune des communautés de bouger davantage. Les ententes peuvent aussi soutenir l'acquisition de nouveaux équipements ou de nouveau matériel tant pour le volet sportif que pour le volet culturel. Certaines municipalités s'impliquent au-delà des ententes afin de soutenir le développement des jeunes de leur communauté et leur chemin vers la réussite.

LE CARREFOUR JEUNESSE-EMPLOI (CJE)

Le Centre multiservice des Samares travaille en partenariat avec les CJE du territoire pour différents projets. Par exemple, des intervenantes en persévérance scolaire sont présentes dans nos établissements de Saint-Gabriel et Lavaltrie grâce à un partenariat avec le CJE D'Autray-Joliette, la Ville de Saint-Gabriel et la Ville de Lavaltrie. Le projet Segunda suerte permet d'aider et de soutenir de jeunes adultes non diplômés dans la préparation et la réalisation de leur projet de vie en passant par un retour aux études et une initiation à la coopération internationale. Les Ateliers du carrefour et les projets **Expédition** permettent de favoriser l'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes par du travail manuel en atelier. Certains de ces projets permettent l'obtention d'un CFMS (certificat de formation d'un métier semi-spécialisé). Le projet **Apprends à ton rythme** est une formation permettant aux jeunes du carrefour de reprendre contact avec les études par la formation à distance. Finalement, deux projets en littératie se déroulent actuellement en partenariat avec les CJE du territoire. Les carrefours jeunesse-emploi sont également présents dans plusieurs écoles secondaires afin de travailler en partenariat pour soutenir la persévérance scolaire.

LES ORGANISMES EN PARTENARIAT POUR LE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUE

Le Service aux entreprises entretient des liens étroits avec plusieurs organismes qui contribuent au développement économique de la région de Lanaudière, notamment les sociétés d'aide au développement de la collectivité (SADC) et les corporations de développement économique rattachées aux MRC (par exemple : [CDÉJ](#), Développement économique D'Autray, Développement régional Montcalm et [SDLR](#) Matawinie). Ces liens se traduisent par des offres de formation, des collaborations dans des dossiers d'implantation de structures à venir pour lesquels la formation est prise en considération, des participations à des tables de concertation et différents projets où la formation peut contribuer au développement économique de la région. Il est à noter que les SADC et les CDÉ de MRC nous recommandent des candidats pour notre formation ASP en lancement d'une entreprise.

LE NÉO

Le Néo est un organisme communautaire autonome régional lanauois qui œuvre sur le plan du bien-être et des saines habitudes de vie affectives et sexuelles.

Plus précisément, sa mission consiste à :

- Offrir des services d'éducation et de soutien principalement en ce qui concerne la prévention du VIH, du VHC et des autres infections transmises sexuellement et par le sang (ITSS);
- Promouvoir l'adoption et le maintien de comportements sécuritaires chez les populations vulnérables en regard des ITSS;
- Éduquer la population quant aux notions d'orientations sexuelles ou d'identités de genre.

LE RÉSEAU

Selon le continuum de services adopté dans la région de Lanaudière, les organismes communautaires spécialisés en toxicomanie ont le mandat d'offrir un programme de prévention de la rechute, un programme de réinsertion sociale et faire de la prévention auprès des enfants de 6^e année, des adolescents et des parents. Le Réseau offre aussi du repérage, de la détection et de l'intervention précoce.

LA SÛRETÉ DU QUÉBEC

Des policiers de la Sûreté du Québec travaillent en étroite collaboration avec les établissements scolaires, principalement avec les écoles secondaires. Leurs interventions s'inscrivent dans une démarche de prévention ou d'aide lors d'événements problématiques.

CONCERTATION RÉGIONALE

Que ce soit au sein de la Commission scolaire des Samares ou dans les établissements scolaires, plusieurs organismes de concertation visant la persévérance scolaire sont actifs. Dans la région de Lanaudière, le Comité régional pour la valorisation de l'éducation, le CRÉVALE, a été mis sur pied afin de lutter contre le décrochage scolaire et pour soutenir la réussite éducative. C'est, entre autres, en véhiculant une vision positive de la vie scolaire et de la formation que le CRÉVALE encourage la persévérance scolaire.

MRC de D'Autray

- Ensemble pour réussir (CJE de D'Autray-Joliette)
- Comité local en développement social de la MRC de D'Autray, sous-comité Éducation
- Parents d'abord (écoles, Déclic, Maison de la famille, En toute amitié)
- Table en forme de D'Autray

MRC de Joliette

- Le comité de prévention de l'abandon scolaire (PAS) (Groupe de partenaires de cette MRC)

MRC Matawinie

- Comité local en développement social de la MRC Matawinie, sous-comité Éducation
- Grandir ensemble Matawinie
- Table Jeunesse Émilinoise
- Table de la Petite enfance Matawinie

MRC Montcalm

- La Grappe éducative de Montcalm (Groupe de partenaires de cette MRC)
- Communauté éducative jeunesse Montcalm
- Table de concertation petite enfance
- Réussite Éducative Montcalm

OFFRE PUBLIQUE ET PRIVÉE DE SERVICES PÉDAGOGIQUES

On retrouve dans les quatre MRC desservies par la Commission scolaire des Samares, couvrant un territoire de 12 000 km², 69 écoles de niveau primaire, 10 écoles secondaires, une école spécialisée en trouble du langage, une école à mandat régional dédiée aux élèves présentant une déficience intellectuelle associée au spectre de l'autisme ou de la psychopathologie. Les services éducatifs au Centre jeunesse de Lanaudière ainsi qu'au centre hospitalier sont assurés par la Commission scolaire des Samares.

Pour soutenir la petite enfance, la Commission scolaire des Samares offre des classes de maternelle 4 ans en milieu défavorisé ainsi qu'un service d'animation Passe-Partout sur l'ensemble de son territoire. Les enfants handicapés de 4 ans ont accès à une scolarisation à demi temps axée sur la stimulation globale de cette clientèle.

La Commission scolaire des Samares héberge dans ses locaux les Ateliers Petits Mousles, un organisme à but non lucratif qui intervient dans la région en offrant des ateliers de stimulation précoce auprès des enfants âgés entre 3 et 5 ans qui présentent un retard dans leur développement global ou spécifique. Les écoles travaillent en collaboration avec de nombreux CPE et garderies privées afin d'assurer un passage harmonieux entre ces deux mondes où évoluent les enfants.

Le Centre multiservice des Samares est le centre de formation professionnelle et de formation générale des adultes de la Commission scolaire des Samares.

Le Centre multiservice des Samares est présent sur tout le territoire des MRC de D'Autray, Joliette, Matawinie et Montcalm. Reconnu et réputé pour la qualité de son enseignement, il dispense des cours à plus de 7 000 élèves au nord de la région de Lanaudière dans douze établissements de formation professionnelle et générale des adultes et au sein de divers organismes, écoles et entreprises.

Le Centre multiservice des Samares concerte ses actions avec les écoles secondaires et collabore avec plusieurs personnes de différents milieux afin de maintenir et de développer des partenariats avec la communauté et le secteur socioéconomique.

Avec son offre de services et de formations, le Centre multiservice des Samares favorise la diplomation et la qualification ainsi que l'employabilité dans la région de Lanaudière.

La Commission scolaire des Samares doit se démarquer, car elle partage la clientèle scolaire du nord de Lanaudière avec trois établissements privés offrant l'enseignement de niveau secondaire et deux établissements privés pour l'enseignement de niveau primaire. Trois établissements anglophones appartiennent à la Commission scolaire Sir-Wilfrid-Laurier. Nous retrouvons aussi le Cégep régional de Lanaudière qui permet d'assurer la continuité scolaire des jeunes de la région. Certaines universités offrent des programmes bien qu'elles ne disposent pas d'un campus officiel.

Un portrait des regroupements dans les écoles de la Commission scolaire des Samares se retrouve à l'annexe 6.

ÉTAT DES BÂTIMENTS

Dans le cadre du programme d'entretien de ses bâtiments, la Commission scolaire des Samares fait un suivi rigoureux de son inventaire et des travaux pour la mise à niveau de ses édifices. La consignation des travaux à effectuer se fait dans une application nommée SIMAC.

Voici deux tableaux présentant l'état des infrastructures de la Commission scolaire des Samares.

Le premier est tiré des données d'avril 2018. Nous avons retiré celles qui concernent l'ameublement et l'emplacement, soit les données sur les terrains. Nous avons ainsi un portrait concernant l'état de la structure des édifices. On peut remarquer que 79,2 % des établissements obtiennent la cote satisfaisant à très bon et 20,8 % se retrouvent dans la catégorie mauvais état. Il faut comprendre que les choix des travaux à faire relèvent d'une priorisation en lien avec les indices des bâtiments.

Nombre	Classe	%	Regroupement
29	A	30,2	
27	B	28,2	79,2
20	C	20,8	
20	D	20,8	20,8
0	E	0	

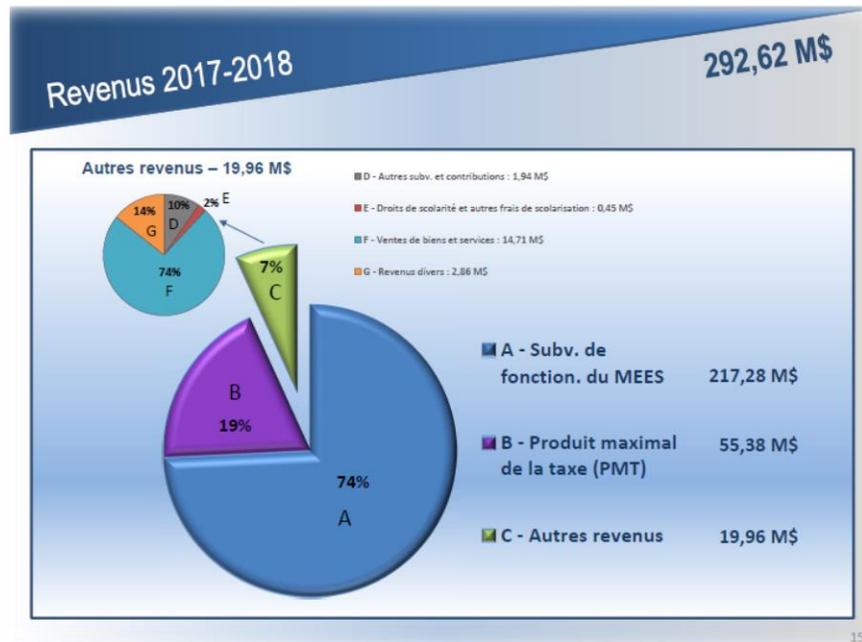
Le deuxième tableau tient compte de l'ensemble des données inscrites dans l'application SIMAC. Le portrait obtenu fait ressortir l'importance des travaux extérieurs qui sont à compléter et tout l'aspect de l'ameublement qui demeure une grande préoccupation pour l'équipe du Service des ressources matérielles.

Nombre	Classe	%	Regroupement
6	A	6,3	
1	B	1,04	10,46
3	C	3,12	
31	D	32,29	88,54
54	E	56,25	

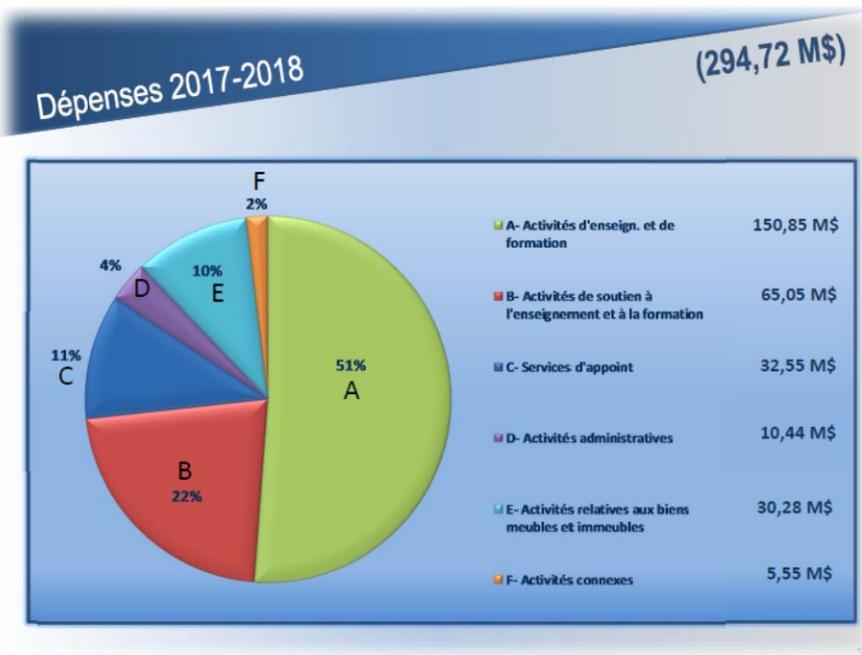
Les données complètes sont disponibles à l'annexe suivante :

Annexe 7 – État des immeubles

BUDGET 2017-2018 REVENUS



BUDGET 2017-2018 DÉPENSES



On retrouve la présentation du budget aux annexes 8 et 9.

COMPARATIF DE LA CLIENTÈLE OFFICIELLE DU 30 SEPTEMBRE 2016 À CELLE DE LA CLIENTÈLE OFFICIELLE DU 30 SEPTEMBRE 2017 DES ÉCOLES PRIMAIRES ET DES ÉCOLES SECONDAIRES

Clientèle officielle 2016-2017 (30 septembre 2016)		Clientèle officielle 2017-2018 (30 septembre 2017)		Écarts	
Précolaire 4 ans (H)	26	Précolaire 4 ans (H)	30	Précolaire 4 ans (H)	4
Précolaire 4 ans	67	Précolaire 4 ans	88	Précolaire 4 ans	21
Précolaire 5 ans	2020	Précolaire 5 ans	2022	Précolaire 5 ans	2
Primaire	11 661	Primaire	12 084	Primaire	423
Secondaire	7048	Secondaire	7121	Secondaire	73
Concomitance	29	Concomitance	17	Concomitance	-12
MEES-MSSS N/O	64	MEES-MSSS N/O	71	MEES-MSSS N/O	7
Grand total	20 816	Grand total	21 433	Grand total	618

Les données complètes par établissement se retrouvent à l'annexe 10.

LES PERSONNELS EN SOUTIEN DIRECT OU INDIRECT DANS NOS ÉCOLES

Description	Nombre	Description	Nombre	Description	Nombre	Description	Nombre
Dir. d'école primaire	26	Cons. formation scolaire	2	Frm prf métallurgie	11	Secrétaire	53
Dir. d'école secondaire	10	Diff. ad.app. pré,pri,sec	186	Frm prf équipem. motorisé	16	Secrétaire d'école/centre	104
ÉP-Dir. centre form. prof	1	Ens. du préscolaire	167	Frm prf aliment.&tourisme	17	Techn. en informatique	13
ÉP-Dir. école spécialisée	1	Ens. du primaire	790	Frm prf soins esthétiques	4	Techn. en documentation	10
Dir.adj.d'école primaire	19	Spéc. angl. au primaire	69	Frm prf coiffure	4	Techn. en éduc. spéc.	263
Dir.ad.d'école secondaire	14	Spéc. éduc. pré. et prim.	83	Frm prf serv. techniques	2	Techn. de travail social	6
ÉP-Dir.adj.cen.éduc.adul.	1	Spéc. musique pré et prim	51	Autres form. prof. non cl	6	Techn. travaux pratiques	16
ÉP-Dir.adj.cen.form.prof.	5	Form. gén. angl. sec.	65	Suppléant	472	Techn. en loisirs	9
Gestionnaire(école sec.)	1	Form. gén. éduc. sec.	57	Arts	1	Techn. en organisat. scol	15
Gestionnaire(école sec.)	1	Form. gén. musique sec.	6	Dév. personnel et social	1	Techn. en psychométrie	1
Entraîneur	2	Form. gén. arts pla. sec.	39	Intégration sociale	16	Appariteur	1
Bibliothécaire	1	Form. gén. franc. sec.	100	Int. socioprofessionnelle	7	Opér. en imprimerie	2
Cons. pédagogique	47	Form. gén. math /sc. sec.	152	Langue - Francisation	20	Surveillant d'élèves	341
Agent(e) de réadaptation	3	Frm. gn. mo.rel.per. sec.	21	Langue d'ens. Français	19	Surveillant sauveteur	1
Cons. d'orientation	16	Frm. gn. géo. his. sec.	69	Mathématique et sciences	21	Techn. en inform cl princ	8
Travailleur social	1	Form. gén. informat. sec.	3	Langue seconde, Anglais	7	Éduc. service de garde	423
Orthophoniste	17	Form gén. autre 3108/3118	10	Présecondaire	13	Tech. service de garde	27
Psychologue	17	Classe accueil immigrants	21	Ag. de bureau cl.princ.	5	Préposé pers. handicapée	232
Cons. inf. scol. et prof.	4	Orthopédagogue primaire	17	Magasinier classe I	5	Concierge, classe II	72
Ergothérapeute	4	Ens. ressource secondaire	51	Magasinier classe II	1	Concierge de nuit, cl. II	30
Orthopédagogue	67	Frm prf adm., com, info	27				
Anim.vie spirit.& eng.com	7	Frm prf santé	65				
Psychoéducateur (trice)	25	Frm prf méc. bâtiment	5		648		1627
	290		2056				
		Grand Total	4621	Les personnels administratifs du centre ne sont pas inclus dans le grand total			

Données en date du 26 avril 2018.

NOS ENJEUX

LA CLIENTÈLE

- Adaptation en lien avec les besoins et capacités des élèves
- Développement de voies qualifiantes
- Persévérance scolaire et lutte au décrochage scolaire
- Diplômation et qualification

LES PERSONNELS

- Développement de compétences (organisation apprenante)
- Supervision et accompagnement
- Responsabilité et éthique professionnelle
- Stabilité du personnel
- Sentiment d'appartenance

LES PARENTS, LES PARTENAIRES ET LA COMMUNAUTÉ

- Collaboration et communication
- Entente de complémentarité dans le partage de l'offre de service
- Valorisation et promotion de l'éducation publique

NOTRE VISION

La Commission scolaire des Samares vise le développement d'une organisation apprenante dans laquelle on retrouve des élèves persévérants, du personnel engagé, des parents mobilisés et un réseau de partenaires impliqués.

NOTRE MISSION

Tout en valorisant l'éducation publique, la Commission scolaire des Samares place l'élève au cœur de ses actions en organisant des services de qualité, en offrant des parcours différenciés aux élèves, jeunes et adultes, en vue d'instruire, de socialiser et de qualifier le plus grand nombre d'entre eux afin qu'ils deviennent des citoyens responsables et impliqués.

NOS VALEURS

Croire en la réussite de l'élève, c'est être :

- Engagé
- Responsable
- Cohérent
- Innovateur
- Persévérant

NOS ORIENTATIONS

Annexe 1 – Nos orientations et nos objectifs expliqués

ORIENTATION 1

Diplômer et qualifier le plus grand nombre d'élèves.

OBJECTIF 1.1	Augmenter de 61,8 % à 70 % le taux de diplomation et de qualification d'ici juin 2022. (Donnée MEES 2014-2015 - 61,8 %)
Indicateurs	<p>Le taux d'élèves diplômés (DES et DEP) et le taux d'élèves qualifiés (CFPT-CFMS). 7 ans</p> <p>Écart entre les garçons et les filles : 13,7 %</p> <p>Écart entre les élèves HDAA et les élèves ordinaires : 29,4 % ²</p> <p>Annexe 2 – Portrait des statistiques ministérielles CSS et écarts de réussite entre différents groupes d'élèves</p> <p>Le taux d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans. (données officielles MEES)</p>
OBJECTIF 1.2	Augmenter la persévérance scolaire en diminuant de 4 % à 3 % le taux d'élèves sortant sans diplôme ou qualification annuellement d'ici juin 2022. (Donnée MEES 2014-2015 - 29,7 %)
Indicateurs	<p>A. Taux de sortants sans diplôme ni qualification (MEES)</p> <p>B. Évolution du nombre d'inactifs et sans diplôme (CSS-LUMIX)</p> <p>C. Données officielles MEES</p>
OBJECTIF 1.3	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de 4^e année du primaire en écriture de 85 % à 88 %.
Indicateur	Résultats à l'épreuve de 4 ^e année du primaire en écriture.

² Les écarts entre les élèves immigrants de première génération et les autres élèves ainsi que les écarts entre les élèves selon l'indice de défavorisation sont peu significatifs pour la CSS.

ORIENTATION 1 (suite)

Diplômer et qualifier le plus grand nombre d'élèves.

OBJECTIF 1.4	Augmenter de 7 % la proportion des élèves (réguliers, HDAA, en francisation et tout autre élève) se situant dans l'intervalle 70 % à 100 % d'ici juin 2022 en français et en mathématique.		
Indicateurs*	6^e année (Primaire)	Mathématique (Secondaire)	Français (Secondaire)
	<u>Écrire</u> de 68 % à 75 %	<u>S2 – Résoudre</u> de 59 % à 66 %	<u>S2 – Écrire</u> de 52 % à 59 %
	<u>Lire</u> de 66 % à 73 %	<u>S2 – Utiliser</u> de 52 % à 59 %	<u>S2 – Lire</u> de 50 % à 57 %
	<u>Résoudre</u> de 68 % à 75 %	<u>S4 CST – Résoudre</u> de 50 % à 57 %	<u>S5 – Écrire</u> de 43 % à 50 %
	<u>Utiliser</u> de 72 % à 79 %	<u>S4 CST – Utiliser</u> de 40 % à 47 %	<u>S5 – Lire</u> de 46 % à 53 %

* Le pourcentage représente la proportion des résultats des élèves se situant au-delà de 70 %.

OBJECTIF 1.5	Diminuer de 17,7 % à 15,7 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire.
Indicateur	Taux d'élèves avec une année de retard.

OBJECTIF 1.6	Élaborer et déployer un plan d'action en approche orientante dans tous les établissements qui positionne la formation professionnelle au sein des différents parcours scolaires d'ici juin 2022.
Indicateur	Nombre d'établissements ayant déposé un plan sur le nombre total d'établissements (taux). Indicateur à déterminer en 2019

OBJECTIF 1.7	Augmenter la persévérance scolaire en diminuant de 40,8 % à 36,8 % le taux d'abandon en formation générale des adultes et de 23,5 % à 18,5 % en formation professionnelle.
Indicateur	Taux d'abandon en formation générale des adultes et en formation professionnelle.

* Données Lumix

ORIENTATION 2

S'assurer que les établissements sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées.

OBJECTIF 2.1	2.1 Favoriser et augmenter les actions annuellement à l'intérieur de plans qui assurent un milieu sain, sécuritaire, bienveillant et qui développe les habiletés sociales dans tous les établissements. (cible à déterminer - 2019)
OBJECTIF 2.2	2.2 Favoriser et augmenter les actions annuellement à l'intérieur de plans qui assurent le développement de saines habitudes de vie dans tous les établissements. (cible à déterminer - 2019)
Indicateurs	Nombre d'actions en lien avec la sécurité. Nombre d'actions en lien avec les saines habitudes de vie, dont <i>On bouge au cube</i> . (Premières données → 2019)
OBJECTIF 2.3	Augmenter le nombre d'établissements ayant un ou des projets où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées dans un mandat défini par le projet éducatif des établissements. (cible à déterminer - 2019)
Indicateurs	Nombre d'établissements et nombre de projets. (Premières données → 2019)
OBJECTIF 2.4	Augmenter le nombre d'établissements ayant un ou des projets innovants et stimulants (culturels, sportifs, scientifiques, entrepreneuriaux, etc.) dans le cadre du projet éducatif des établissements. (cible à déterminer - 2019)
Indicateurs	Nombre d'établissements et nombre de projets. (Premières données → 2019)
OBJECTIF 2.5	Améliorer de 20,8 % à 17,8 % l'état des bâtiments du parc immobilier vers un état satisfaisant.
Indicateurs	Données CSS sur l'état des infrastructures scolaires Données ministérielles (p. 12)

ORIENTATION 3

Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités des élèves.

OBJECTIF 3.1	Engager 100 % du personnel enseignant dans un processus de développement continu.
Indicateur	Nombre d'enseignantes et d'enseignants sur le nombre total du personnel enseignant. (Premières données → 2019)
OBJECTIF 3.2	Déployer dans tous les établissements une ou des approches collaboratives à l'égard des pratiques pédagogiques.
Indicateur	Nombre d'établissements ayant déployé une ou des approches collaboratives. (Premières données → 2019)
OBJECTIF 3.3	Former 100 % du personnel complémentaire et de soutien en lien avec ses rôles et ses mandats selon les formations incontournables.
Indicateur	Nombre de personnels complémentaires et de soutien formés annuellement par rapport au nombre de personnels. (Premières données → 2019)
OBJECTIF 3.4	Engager 100 % du personnel cadre dans une approche collaborative et dans un processus de développement des compétences des gestionnaires (le leadership pédagogique, les pratiques de gestion, l'accompagnement et la supervision du personnel).
Indicateur	Nombre de cadres, de directions et de directions adjointes d'établissement engagés dans un processus de développement sur le nombre de cadres, de directions et de directions adjointes d'établissement. (Premières données → 2019)

DÉCLARATION DE SERVICES

On retrouve dans les quatre MRC desservies par la Commission scolaire des Samares, couvrant un territoire de 12 000 km², 69 écoles de niveau primaire, 10 écoles secondaires, une école spécialisée en trouble du langage, une école à mandat régional dédiée aux élèves présentant une déficience intellectuelle associée au spectre de l'autisme ou de la psychopathologie. Les services éducatifs au Centre jeunesse de Lanaudière ainsi qu'au centre hospitalier sont assurés par la Commission scolaire des Samares.

Le nombre d'élèves en formation générale des jeunes est près de 22 000, le nombre d'admissions en formation générale des adultes est de 3703, le nombre d'admissions en formation à distance est de 1115 et le nombre d'admissions en formation professionnelle est de 2018. Conformément à l'article 207.1 de la *Loi sur l'instruction publique*, « La commission scolaire a pour mission d'organiser, au bénéfice des personnes relevant de sa compétence, les services éducatifs prévus par la présente loi et par les régimes pédagogiques établis par le gouvernement ».

La Commission scolaire a également pour mission de promouvoir et valoriser l'éducation publique sur son territoire, de veiller à la qualité des services éducatifs et à la réussite des élèves en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau de scolarisation et de qualification de la population et de contribuer, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, culturel et économique de sa région.

De façon plus spécifique, la Commission scolaire des Samares, afin de diplômer et qualifier le plus grand nombre d'élèves, a la volonté de s'assurer que les écoles sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées. C'est au sein d'une organisation apprenante répondant aux besoins et aux capacités des élèves qu'elle compte atteindre ses objectifs de réussite.

SERVICES OFFERTS

L'éducation préscolaire

Le programme du préscolaire 4 ans est offert dans 7 écoles de notre commission scolaire et celui du préscolaire 5 ans à tous les enfants du territoire. De plus, le programme Passe-Partout est disponible dans 23 écoles pour les enfants de 4 ans pour un total de 40 groupes. Par ailleurs, l'éducation préscolaire 4 ans est disponible pour les élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage (EHDA) dans trois écoles.

L'enseignement primaire et l'enseignement secondaire

Tous les élèves de la Commission scolaire des Samares ont accès à l'enseignement primaire et à l'enseignement secondaire général. Cet enseignement est dispensé en conformité avec le Régime pédagogique de l'éducation préscolaire, de l'enseignement primaire et de l'enseignement secondaire et avec les programmes prévus par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

En plus du programme régulier, plusieurs écoles offrent des concentrations et des projets pédagogiques particuliers.

L'éducation des adultes

La Commission scolaire offre, à l'éducation des adultes, les services suivants aux élèves de 16 ans et plus au Centre multiservice des Samares :

- Formation générale de niveau présecondaire et secondaire.
- Formation à distance
- Francisation
- Formation à l'intégration sociale et socioprofessionnelle
- Bilan des acquis relatif à la formation générale de base
- Service d'Accueil, de Référence, de Conseil et d'Accompagnement (SARCA)

La formation professionnelle

La formation professionnelle permet à notre clientèle d'acquérir les connaissances et le savoir-faire nécessaires à l'exercice d'un métier. La formation professionnelle regroupe l'ensemble des programmes d'études professionnelles menant, entre autres, au diplôme d'études professionnelles (DEP), à l'attestation de spécialisation professionnelle (ASP) et à l'obtention d'une attestation d'études professionnelles (AEP). La liste complète des programmes offerts se trouve sur le site Web du Centre multiservice des Samares (<https://www.centremultiservice.ca/formation-professionnelle>). La reconnaissance des acquis et des compétences (RAC) est aussi offerte en formation professionnelle. La RAC permet à notre clientèle de faire évaluer et reconnaître officiellement ses compétences acquises grâce à des expériences de vie et de travail en fonction d'un programme d'études.

Service aux entreprises

Le Service aux entreprises est spécialisé en formation sur mesure destinée aux entreprises et aux personnes. Pour une formation de base aux employés, une spécialisation, un perfectionnement, l'obtention ou le renouvellement d'une carte de compétences, le Service aux entreprises peut organiser la formation qui convient, soit dans les milieux de travail ou dans les locaux de la Commission scolaire. Ce service offre également de la formation continue.

Services éducatifs complémentaires

La Commission scolaire des Samares, en vertu des régimes pédagogiques applicables, offre des services complémentaires qui ont pour but de favoriser la progression de l'élève dans ses différents apprentissages. Elle s'est dotée d'un programme pour chaque service éducatif complémentaire :

Programme de soutien à l'apprentissage;

Programme d'aide;

Programme de vie scolaire;

Programme de promotion de saines habitudes de vie.

Ces quatre programmes incluent les services suivants :

- l'éducation aux droits et aux responsabilités;
- l'animation sur les plans sportif, culturel et social;
- le soutien à l'utilisation des ressources documentaires de la bibliothèque;
- l'information et l'orientation scolaires et professionnelles;
- la psychologie;
- la psychoéducation;
- l'éducation spécialisée;
- l'orthopédagogie;
- l'orthophonie;
- la santé et les services sociaux;
- l'animation de vie spirituelle et d'engagement communautaire.

Service à la clientèle scolaire

La Commission scolaire des Samares offre aussi, selon certaines modalités, des services tels que le service de garde, la surveillance pendant la période du dîner à l'école, des services de repas chauds et de transport.

ENGAGEMENTS

Engagements en matière de service à la clientèle

En matière de service à la clientèle, la Commission scolaire des Samares s'engage à :

- offrir un service empreint de professionnalisme, c'est-à-dire caractérisé par le respect des personnes, l'ouverture aux autres, la coopération, la tolérance, le soutien ainsi que la communication et notamment l'écoute;
- répondre avec célérité à toute demande lui étant adressée;
- fournir une prestation de services qui se fonde sur des valeurs d'équité, d'impartialité et de transparence;
- transmettre des informations claires, précises et complètes;
- rendre disponibles, au moyen de divers outils d'information, les renseignements faisant davantage l'objet de demandes;
- tenir compte, dans la limite des ressources disponibles, des commentaires, des suggestions, des plaintes et des questions qui lui sont adressées, et ce, dans un souci d'amélioration continue de ses services;
- respecter les règles applicables en matière de confidentialité.

Engagements en matière de reddition de comptes

La Commission scolaire a adopté son premier plan d'engagement vers la réussite au mois de mai 2018 et rendra compte de l'atteinte de ses objectifs dans le cadre de la publication de son rapport annuel 2018-2019 qu'elle présentera en assemblée publique. Le plan d'engagement vers la réussite et le rapport annuel seront disponibles sur le site Web de la Commission scolaire des Samares.

Engagements de la part des différents services

Services éducatifs

Par son soutien aux établissements, les Services éducatifs s'engagent à concerter ses actions afin de développer une communauté d'apprenants, par le biais de l'accompagnement, pour l'épanouissement et la réussite de nos élèves, à travailler en multidisciplinarité pour mettre en place un partage d'expertise qui correspond aux priorités établies par le milieu. Pour ce faire, nous accorderons de l'importance à l'approche réflexive.

Dans le cadre de leurs mandats respectifs, les Services éducatifs s'engagent à soutenir les établissements dans l'actualisation de leur projet éducatif en planifiant des plans d'action des services au regard des enjeux des milieux autant en termes d'organisation scolaire, du transport, de l'enseignement, des services complémentaires et de l'adaptation scolaire.

Service des ressources humaines

Par son implication dans le processus d'embauche, le Service des ressources humaines s'engage à mettre tous les efforts nécessaires pour faciliter le processus de dotation du personnel afin de permettre aux écoles de disposer des ressources qualifiées pour soutenir la réussite des élèves. Le personnel de ce service s'engage à mettre à la disposition du personnel le perfectionnement nécessaire dans le but de les aider à jouer leur rôle si important auprès des élèves qui leur sont confiés, selon les ressources disponibles.

Service des ressources matérielles

Le Service des ressources matérielles s'engage à favoriser la réussite des élèves en offrant des infrastructures de qualité et prêtes pour l'avenir. Il agit comme expert-conseil et supporte l'ensemble du personnel. Les membres du service sont foncièrement soucieux que les édifices qui leur sont confiés représentent un milieu de vie sécuritaire pour les élèves qui les fréquentent.

Service des ressources financières

L'équipe du Service des ressources financières s'engage à tout mettre en œuvre pour faciliter les tâches administratives afin que les gestionnaires et le personnel administratif puissent consacrer la majeure partie de leur temps à soutenir le personnel et les élèves. La préoccupation du service à l'élève habite ce personnel. Ils font le maximum pour rendre accessibles rapidement toutes les allocations permettant de faciliter le service à l'élève.

Service des technologies de l'information

Présent dans le quotidien des élèves et du personnel, ce service qui œuvre tant dans les volets administratifs qu'éducatifs de la Commission scolaire, s'engage à soutenir le développement de la pédagogie afin que nos élèves évoluent dans un milieu stimulant à la hauteur des compétences du 21^e siècle. Il faut bien sûr que ce développement pédagogique se fasse dans un contexte de plus en plus exigeant sur le plan de la sécurité informationnelle.

Service du secrétariat général et des communications

Par son volet communication, le Service du secrétariat général et des communications s'engage à partager l'information et à faire connaître notamment les belles réalisations vécues au sein de nos établissements afin de soutenir le développement du sentiment de fierté de notre organisation. Le service s'engage aussi à soutenir les dirigeants dans leurs prises de décisions et les directions d'établissement dans la gestion du quotidien afin de faciliter leur communication et dégager du temps pour leur milieu scolaire.

Traitement des plaintes

La Commission scolaire des Samares est soucieuse des besoins de la population et des services de qualité à lui offrir. Dans un processus d'amélioration continue, elle est disposée à recevoir des suggestions, des commentaires ou des plaintes.

Par ailleurs, toutes suggestions, commentaires ou plaintes doivent, en premier lieu, être acheminés à l'établissement ou au Service du secrétariat général et des communications.

Toute la documentation relative au traitement des plaintes ainsi que les coordonnées du protecteur de l'élève sont accessibles sur le site Web <http://www.cssamares.ca/>.

Coordonnées de l'organisme

Pour joindre la Commission scolaire des Samares :

Centre administratif

4671, rue Principale

Saint-Félix-de-Valois (Québec) J0K 2M0

Par téléphone : 450758-3500

Par courriel : sg@cssamares.qc.ca

Par télécopieur : 450 889-8604

Site Web : www.cssamares.ca

SIGNATAIRES



MICHEL FORGET
Président
Commission scolaire des Samares



NANCY LAPOINTE
Directrice générale
Commission scolaire des Samares

ANNEXE 1

Nos orientations et nos objectifs expliqués

NOS ORIENTATIONS ET NOS OBJECTIFS EXPLIQUÉS

ORIENTATION 1

Diplômer et qualifier le plus grand nombre d'élèves.

La première orientation répond en priorité à la diplomation et la qualification du plus grand nombre d'élèves. Ainsi, la persévérance scolaire des élèves de chacun des secteurs (jeune et adulte) devient aussi un objectif essentiel. De plus, des objectifs liés à l'approche orientante, à la réduction des écarts (élèves en échec et dans la zone à risque) et à l'arrivée à l'âge attendu au secondaire contribueront à réaliser cette orientation.

OBJECTIF 1.1	Augmenter de 61,8 % à 70 % le taux de diplomation et de qualification d'ici juin 2022. (Donnée MEES 2014-2015/61,8 %)
	Le taux de diplomation est composé du diplôme d'études secondaires et du diplôme d'études professionnelles. Le taux de qualification est composé de la formation préparation au travail et de la formation semi-spécialisée. Ce taux est calculé sur des cohortes de 7 ans. Le taux d'élèves qui obtiennent un premier diplôme ou une qualification avant l'âge de 20 ans est un indicateur important à observer. <i>(Objectifs du MEES- écarts)</i>

OBJECTIF 1.2	Augmenter la persévérance scolaire en diminuant de 4 % à 3 % le taux d'élèves sortant sans diplôme ou qualification annuellement d'ici juin 2022. (Donnée MEES 2014-2015/29,7 %)
	La persévérance scolaire, dans cet objectif, est calculée en fonction du nombre d'élèves qui ont abandonné leurs études et qui ne sont pas réinscrits dans un programme. Le nombre de départs sur le nombre total d'élèves nous donne le taux d'élèves sortant sans diplôme ou qualification annuellement. Les données sont prises au 30 septembre pour les départs et la clientèle officielle. (Données Lumix CSS)

OBJECTIF 1.3	Augmenter le taux de réussite à l'épreuve de 4^e année du primaire en écriture de 85 % à 88 %.
	Cet indicateur permettra d'établir les acquis en 4 ^e année pour la compétence en écriture. Ainsi, nous pourrons prendre des actions, si nécessaire, afin d'assurer la progression. <i>(Objectif du MEES)</i>

OBJECTIF 1.4	Augmenter de 7 % la proportion des élèves (réguliers, HDAA, en francisation, et tout autre élève) se situant dans l'intervalle 70 % à 100 % d'ici juin 2022 en français et en mathématique.
	La réduction des écarts de réussite entre tous les types d'élèves est un enjeu important pour la réussite. Dès l'entrée scolaire, il est essentiel de mettre en œuvre des moyens afin d'éviter que les élèves n'accumulent du retard et se retrouvent dans les zones d'échec ou de vulnérabilité. Il faut, toutefois, toujours tenir compte des besoins et des capacités des élèves et ainsi établir les actions à entreprendre pour assurer des assises solides pour la progression de leurs apprentissages.

OBJECTIF 1.5	Diminuer de 17,7 % jusqu'à 15,7 % la proportion d'élèves entrant à 13 ans ou plus au secondaire. <i>(Objectif du MEES)</i>
	L'analyse de chacune des situations des élèves doit être effectuée avec rigueur. Le redoublement comporte des conséquences qui sont bien identifiées par la recherche dont celle de constituer un facteur de risque pour le décrochage. Il existe des alternatives au redoublement si l'analyse de la situation détermine que cette option n'est pas adéquate.

OBJECTIF 1.6	Élaborer et déployer un plan d'action en approche orientante dans tous les établissements qui positionne la formation professionnelle au sein des différents parcours scolaires d'ici juin 2022.
	L'approche orientante est une approche qui permet à l'élève, dès le primaire, de se connaître, d'explorer différents intérêts, de découvrir le monde scolaire et ses parcours ainsi que de développer une connaissance du monde du travail. L'élève qui se donne un projet de vie et qui est en mesure de déterminer des objectifs, est un élève dont la motivation est plus élevée et dont le risque de décrochage est minime.

OBJECTIF 1.7	Augmenter la persévérance scolaire en diminuant de 40,8 % à 36,8 % le taux d'abandon en formation générale des adultes et de 23,5 % à 18,5 % en formation professionnelle.
	La persévérance au secteur des adultes est évaluée en fonction du taux d'abandon. En ce qui concerne le taux d'abandon pour la formation professionnelle, il est présenté dans cet objectif globalement, toutefois, les indicateurs seront identifiés par programme de formation.

ORIENTATION 2

S'assurer que les établissements sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées.

La seconde orientation se concentre au milieu de vie des élèves et des équipes-écoles en étant composée d'objectifs qui visent à s'assurer que les écoles sont des milieux sains, sécuritaires et stimulants où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées. Les objectifs liés à des projets innovants et stimulants se veulent en fonction des intérêts des élèves et surtout adaptés à la réalité d'aujourd'hui, qui favorisent la motivation et non dans une intention d'uniformisation des groupes. Les projets qui suscitent la collaboration des parents et des partenaires seront inscrits dans les projets éducatifs.

OBJECTIF 2.1	2.1 Favoriser et augmenter les actions annuellement à l'intérieur de plans qui assurent un milieu sain, sécuritaire, bienveillant et qui développe les habiletés sociales dans tous les établissements. (Cible à déterminer – 2019)
OBJECTIF 2.2	2.2 Favoriser et augmenter les actions annuellement à l'intérieur de plans qui assurent le développement de saines habitudes de vie dans tous les établissements. (Cible à déterminer – 2019)
	Les plans sont déterminés à l'intérieur des projets éducatifs des écoles. Le nombre d'actions et leurs impacts favoriseront des milieux sains, sécuritaires, bienveillants et qui développent les saines habitudes de vie dont la possibilité de la mesure <i>On bouge au cube</i> . Les cibles seront établies lorsque les projets éducatifs des établissements seront élaborés (2019).

OBJECTIF 2.3	Augmenter le nombre d'établissements ayant un ou des projets où l'implication des parents et la collaboration des partenaires sont sollicitées dans un mandat défini par le projet éducatif des établissements. (Cible à déterminer – 2019)
	Ces projets seront inscrits dans les projets éducatifs des établissements. L'implication des parents est capitale dans la réussite des élèves. La collaboration avec les partenaires permet une complémentarité de services qui favorise également la mise en œuvre d'actions qui permettent aux élèves de bénéficier d'une réponse à leurs besoins et ainsi augmenter leur réussite. Les cibles seront établies lorsque les projets éducatifs des établissements seront élaborés (2019).

OBJECTIF 2.4	Augmenter le nombre d'établissements ayant un ou des projets innovants et stimulants (culturels, sportifs, scientifiques, entrepreneuriaux, etc.) dans le cadre du projet éducatif des établissements. (Cible à déterminer – 2019)
	La motivation des élèves est aussi associée au milieu de vie que devient son école afin d'y développer un sentiment d'appartenance. Les établissements, en effectuant l'analyse et le portrait de leur milieu, pourront définir des projets où les élèves, en fonction de leurs intérêts, pourront expérimenter des situations qui leur seront proposées. L'objectif souhaité est de permettre à tous d'avoir cette possibilité.

OBJECTIF 2.5	Améliorer de 20,8 % à 17,8 % l'état des bâtiments du parc immobilier vers un état satisfaisant. <i>(Objectif du MEES)</i>
	Le Service des ressources matérielles suit avec vigilance les besoins d'entretien et de réfection des bâtiments du parc immobilier de la Commission scolaire. Cette dernière voit à investir toutes les sommes destinées à cet effet.

ORIENTATION 3

Développer une organisation apprenante répondant aux besoins et capacités des élèves.

La troisième orientation vise le développement d'une organisation apprenante qui répond aux besoins et aux capacités des élèves. Cette culture organisationnelle où chaque membre qui la compose est en développement continu, qui partage son expertise, qui collabore afin de soutenir la réussite de l'élève et ce, en termes de communauté éducative et non en portant la tâche individuellement de la réussite des élèves. **L'éducation est une science** et cette dernière, comme toute science, demande une analyse réflexive qui s'appuie sur la recherche et sur l'expertise de tous et c'est pourquoi cette orientation doit toucher l'ensemble des employés de notre commission scolaire.

OBJECTIF 3.1	Engager 100 % du personnel enseignant dans un processus de développement continu.
	Le personnel enseignant est l'expert en pédagogie. Cette expertise doit se développer tout au cours de sa vie professionnelle. Cela s'inscrit dans un plan de perfectionnement qui peut prendre plusieurs formes de développement. Indicateurs à déterminer en 2019.
OBJECTIF 3.2	Déployer dans tous les établissements une ou des approches collaboratives à l'égard des pratiques pédagogiques.
	Les approches collaboratives permettent de partager l'expertise entre les différents intervenants (personnel enseignant, personnel professionnel, personnel de soutien et directions). Ces approches permettent aussi de porter la mission à l'intérieur d'une communauté éducative et ainsi partager le défi de la réussite en groupe. Indicateurs à déterminer en 2019.
OBJECTIF 3.3	Former 100 % du personnel complémentaire et de soutien en lien avec ses rôles et ses mandats selon les formations incontournables.
	Les formations dites incontournables assurent une cohérence dans les interventions et dans la compréhension des rôles et des fonctions de tous et chacun. Indicateurs à déterminer en 2019.
OBJECTIF 3.4	Engager 100 % du personnel cadre dans une approche collaborative et dans un processus de développement des compétences des gestionnaires (le leadership pédagogique, les pratiques de gestion, l'accompagnement et la supervision du personnel).
	Les gestionnaires de la Commission scolaire, les directions et les directions adjointes d'établissement doivent être des leaders afin de bien accompagner leurs équipes. Tout comme les autres membres du personnel, le personnel cadre doit poursuivre le développement de ses compétences. Indicateurs à déterminer en 2019.

ANNEXE 2

Portrait des statistiques ministérielles CSS et
écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

**LA CONVENTION DE PARTENARIAT
MEES - COMMISSION SCOLAIRE:
OUTIL D'UN NOUVEAU MODE DE GOUVERNANCE**

PORTRAIT DES STATISTIQUES MINISTÉRIELLES

COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES

Date de mise à jour
Octobre 2017

Liste des tableaux

Tableau 1

Taux de diplomation et de qualification au secondaire, avant l'âge de 20 ans, (obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification)

- 1- Diplomation et qualifications réunis selon le secteur
- 2- Diplomation et qualifications séparés

Tableau 2 A

Nombre annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs), parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes

Tableau 2 B

Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs), parmi les élèves sortants, inscrits en formation générale des jeunes

Tableau 3 A

Taux de réussite en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Tableau 3 B

Moyenne des notes en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Tableau 4

Nombre de nouveaux inscrits à temps plein, en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans

Nombre d'élèves qui s'inscrivent pour la première fois, depuis 1990-1991, dans un programme de formation professionnelle et qui sont âgés de moins de 20 ans.

- 1- Seuls les élèves inscrits à temps plein dans un programme sont considérés.
- 2- Jusqu'en 2007-2008, les nouveaux inscrits dans un programme menant à une AFP (attestation de formation professionnelle) sont considérés.

Tableau 5

Enseignement primaire: quelques caractéristiques des élèves

Tableau 6

Enseignement secondaire, formation générale des jeunes: quelques caractéristiques des élèves

Tableau 7

Enseignement secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes

Source: MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, compilation spéciale, juillet 2017.

LES INDICATEURS

TABLEAU 1

Taux de diplomation et de qualification au secondaire, avant l'âge de 20 ans, (obtention d'un premier diplôme ou d'une première qualification)

Année de la première inscription en sec. 1 Diplômés ou qualifiés jusqu'en :	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2006-07 2013	2007-08 2014	2008-09 2015	2009-10 2016	2006-07 2013	2007-08 2014	2008-09 2015	2009-10 2016	2006-07 2013	2007-08 2014	2008-09 2015	2009-10 2016	2006-07 2013	2007-08 2014	2008-09 2015	2009-10 2016
1- Diplomation et qualifications réunis selon le secteur																
Sexes réunis, total	57,0	62,2	61,8	63,8	66,8	72,4	71,4	74,2	71,9	73,8	74,9	76,5	75,8	77,7	78,8	80,1
Formation générale des jeunes	50,3	53,3	52,2	55,0	56,9	60,3	59,3	63,1	64,3	65,8	66,3	68,2	69,3	70,8	71,5	73,1
Formation générale des adultes	4,4	6,3	7,0	6,3	6,3	8,1	7,6	7,5	5,5	5,9	6,2	6,0	4,7	5,1	5,3	5,1
Formation professionnelle	2,3	2,6	2,6	2,5	3,5	4,0	4,5	3,6	2,1	2,1	2,4	2,4	1,8	1,8	2,0	2,0
Sexe masculin, total	48,7	53,6	54,9	57,2	59,0	66,1	65,7	68,2	66,4	68,1	69,6	71,9	70,6	72,5	73,8	75,8
Formation générale des jeunes	42,5	45,8	45,6	48,6	48,7	54,1	53,1	56,6	58,1	59,3	60,3	62,8	63,3	64,7	65,7	68,0
Formation générale des adultes	3,3	4,5	5,7	5,1	6,1	7,0	6,6	6,4	5,4	5,8	5,8	5,7	4,8	5,2	5,1	4,9
Formation professionnelle	2,9	3,3	3,7	3,4	4,1	5,0	6,0	5,2	2,9	3,0	3,5	3,4	2,5	2,6	3,0	2,9
Sexe féminin, total	66,6	71,5	68,8	70,9	75,1	78,9	77,5	80,6	77,8	79,8	80,6	81,4	81,2	83,0	83,9	84,4
Formation générale des jeunes	59,1	61,5	58,9	61,9	65,7	66,6	65,9	70,2	71,0	72,5	72,8	73,9	75,5	77,0	77,3	78,2
Formation générale des adultes	5,8	8,2	8,4	7,6	6,5	9,3	8,7	8,6	5,5	6,1	6,6	6,3	4,7	5,0	5,5	5,2
Formation professionnelle	1,6	1,8	1,5	1,4	2,9	3,0	2,9	1,8	1,2	1,2	1,3	1,2	1,0	1,0	1,0	1,0

2- Diplomation et qualifications séparés

Sexes réunis, total	57,0	62,2	61,8	63,8	66,8	72,4	71,4	74,2	71,9	73,8	74,9	76,5	75,8	77,7	78,8	80,1
Diplomation	51,0	56,1	55,8	57,6	61,8	67,6	65,6	68,4	66,9	68,7	69,8	71,4	71,7	73,6	74,7	76,0
Qualifications	6,0	6,1	6,0	6,1	4,9	4,8	5,8	5,8	5,0	5,0	5,1	5,2	4,1	4,1	4,1	4,1
Sexe masculin, total	48,7	53,6	54,9	57,2	59,0	66,1	65,7	68,2	66,4	68,1	69,6	71,9	70,6	72,5	73,8	75,8
Diplomation	41,4	45,9	47,9	49,8	52,6	59,6	58,0	60,7	59,9	61,6	62,8	65,2	65,2	67,2	68,3	70,4
Qualifications	7,3	7,7	6,9	7,4	6,4	6,5	7,6	7,6	6,5	6,5	6,8	6,7	5,4	5,3	5,5	5,4
Sexe féminin, total	66,6	71,5	68,8	70,9	75,1	78,9	77,5	80,6	77,8	79,8	80,6	81,4	81,2	83,0	83,9	84,4
Diplomation	62,1	67,2	63,7	66,2	71,7	75,9	73,6	76,7	74,4	76,3	77,2	77,9	78,5	80,3	81,3	81,7
Qualifications	4,5	4,4	5,1	4,7	3,4	3,0	3,9	3,9	3,4	3,5	3,3	3,5	2,7	2,8	2,6	2,8

Note :

Parmi les élèves inscrits pour la première fois en 1^{re} secondaire au 30 septembre d'une année donnée, proportion de ceux qui obtiennent un premier diplôme (DES, DEP, ASP, AEP) ou une première qualification (ADC, CFER, ISPJ, AFP, AFPT, CEES, CFISA, CFMS, CFPT):

- après une période de 7 ans, en formation générale des jeunes (FGJ) (sans égard à l'âge);
- avant l'âge de 20 ans, en formation professionnelle ou en formation générale des adultes

Le diplôme ou la qualification peut être obtenu dans la même commission scolaire ou ailleurs dans le réseau scolaire québécois.

Le diplôme ou la qualification est attribué à la commission scolaire d'entrée au secondaire, tout comme la non diplomation ou la non qualification.

Dans les cas où un élève obtient à la fois une qualification et un diplôme durant la même année, le diplôme est retenu.

1- Diplomation et qualifications réunies selon le secteur

Il s'agit du secteur où le diplôme ou la qualification est obtenu.

2- Diplomation et qualifications séparées

Les diplômes et les qualifications sont réparties comme il est mentionné plus haut.

Source: MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, *Diplomation et qualification par commission scolaire, édition 2017*.

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 2 A
Nombre annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs), parmi les élèves inscrits en formation générale des jeunes

Année d'inscription	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sexes réunis, total	365	353	315	349	675	589	524	542	10 739	10 073	8 767	8 089	12 258	11 189	9 993	9 209
Premier cycle du secondaire	86	86	88	91	139	129	113	124	2 168	2 188	2 005	1 834	2 785	2 575	2 504	2 261
Secondaire 3	125	105	96	115	232	199	190	202	3 309	2 985	2 562	2 323	3 615	3 218	2 817	2 551
Secondaire 4	88	104	83	69	174	160	142	117	2 550	2 450	2 075	1 973	2 853	2 708	2 315	2 218
Secondaire 5	66	58	48	74	130	101	79	99	2 712	2 450	2 125	1 959	3 005	2 688	2 357	2 179
Sexe masculin, total	223	229	199	235	423	383	343	366	6 481	6 095	5 321	4 974	7 220	6 682	6 005	5 594
Premier cycle du secondaire	60	59	58	63	90	89	72	82	1 285	1 261	1 186	1 072	1 571	1 470	1 470	1 307
Secondaire 3	78	75	56	79	151	137	125	143	2 093	1 914	1 604	1 513	2 246	2 038	1 744	1 632
Secondaire 4	52	67	52	48	111	105	97	79	1 552	1 512	1 309	1 238	1 701	1 642	1 444	1 383
Secondaire 5	33	28	33	45	71	52	49	62	1 551	1 408	1 222	1 151	1 702	1 532	1 347	1 272
Sexe féminin, total	142	124	116	114	252	206	181	176	4 258	3 978	3 446	3 115	5 038	4 507	3 988	3 615
Premier cycle du secondaire	26	27	30	28	49	40	41	42	883	927	819	762	1 214	1 105	1 034	954
Secondaire 3	47	30	40	36	81	62	65	59	1 216	1 071	958	810	1 369	1 180	1 073	919
Secondaire 4	36	37	31	21	63	55	45	38	998	938	766	735	1 152	1 066	871	835
Secondaire 5	33	30	15	29	59	49	30	37	1 161	1 042	903	808	1 303	1 156	1 010	907

TABLEAU 2 B
Taux annuel de sorties sans diplôme ni qualification (décrocheurs), parmi les élèves sortants, inscrits en formation générale des jeunes

Année d'inscription	2011-2012				2012-2013				2013-2014				2014-2015			
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Sexes réunis	27,4	27,5	26,8	29,7	18,6	17,4	16,0	17,4	18,4	17,8	16,2	15,5	16,2	15,3	14,1	13,5
Sexe masculin	33,9	36,1	32,6	40,9	23,7	22,9	21,3	24,0	22,7	21,9	19,8	19,2	19,8	18,8	17,4	16,8
Sexe féminin	21,0	19,0	20,5	18,9	13,7	12,0	10,9	11,1	14,3	13,9	12,6	11,9	12,9	11,9	11,0	10,4

Note :

Tableau 2 A

Parmi les élèves inscrits, sans diplôme, en FGJ, au 30 septembre d'une année donnée, nombre de ceux qui:

- n'obtiennent pas, durant l'année considérée, ni un diplôme, ni une qualification;
- et ne sont pas inscrits, nulle part au Québec, durant l'année suivante.

Tableau 2 B

Parmi les élèves sortants, inscrits en FGJ au 30 septembre d'une année donnée, part de ceux qui sont des sortants sans diplôme ni qualification (voir critères a et b).

Les élèves sortants sont constitués des élèves diplômés ou qualifiés durant l'année et des sortants sans diplôme ni qualification.

Source: MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, Indicateurs nationaux, novembre 2016.

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 3 A

Taux de réussite en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Année de l'épreuve	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Sexes réunis	72,1	65,1	69,5	71,1	81,4	76,1	81,5	83,0	79,6	74,5	78,6	80,6	82,8	78,3	82,0	83,7
Sexe masculin	61,5	56,6	57,0	59,7	74,9	69,3	73,7	76,5	73,1	67,0	71,3	74,4	77,1	71,7	75,8	78,4
Sexe féminin	80,7	72,3	79,7	80,3	87,0	82,0	88,2	88,5	85,1	81,0	84,8	86,0	87,6	84,1	87,4	88,3

TABLEAU 3 B

Moyenne des notes en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Année de l'épreuve	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016	2013	2014	2015	2016
Sexes réunis	67,7	64,5	67,0	67,7	71,3	68,7	71,2	71,6	70,4	68,0	70,2	70,7	72,1	69,8	71,9	72,3
Sexe masculin	63,3	61,3	62,2	63,3	67,8	65,4	67,7	68,3	67,2	64,8	66,8	67,6	69,0	66,7	68,7	69,4
Sexe féminin	71,2	67,2	70,8	71,3	74,3	71,5	74,2	74,5	73,2	70,8	73,1	73,4	74,8	72,5	74,7	74,9

Notes :

Tableau 3 A

Taux de réussite en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Parmi les élèves qui se présentent à l'épreuve de français, 5^e secondaire, volet écriture, proportion de ceux qui réussissent (ils obtiennent la note de passage, soit 60 %).

Tableau 3 B

Moyenne des notes en français, 5^e secondaire, volet écriture, épreuve de juin

Parmi les élèves qui se présentent à l'épreuve de français, 5^e secondaire, volet écriture, moyenne des notes obtenues.

Source: MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, **Résultats aux épreuves uniques de juin.**

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 4

Nombre de nouveaux inscrits à temps plein, en formation professionnelle, âgés de moins de 20 ans

	CS des Samares					Réseau public (72 CS)				
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015 Révisé	2015-2016	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015 Révisé	2015-2016
Sexes réunis	297	236	226	228	237	13 304	12 394	12 051	11 665	10 997
16 ans et moins	2	3	15	12	4	554	513	579	611	613
17 ans	111	84	79	67	64	4 657	4 378	4 236	3 991	3 657
18 ans	104	90	78	83	99	4 564	4 204	4 072	3 983	3 823
19 ans	80	59	54	66	70	3 529	3 299	3 164	3 080	2 904
Aucun dip. ni qualif.	110	94	100	78	89	5 367	5 131	5 186	5 088	4 933
Déjà dip. ou qualif.	187	142	126	150	148	7 937	7 263	6 865	6 577	6 064
En continuité	222	205	203	199	209	9 467	10 742	10 382	10 028	9 364
Après interruption	75	31	23	29	28	3 837	1 652	1 669	1 637	1 633
Sexe masculin	128	95	93	82	121	8 520	8 099	7 943	7 651	7 276
16 ans et moins	2	0	2	0	3	410	407	457	467	473
17 ans	56	39	38	34	38	3 156	3 141	2 918	2 833	2 670
18 ans	45	32	37	30	49	2 841	2 636	2 659	2 568	2 450
19 ans	25	24	16	18	31	2 113	1 915	1 909	1 783	1 683
Aucun dip. ni qualif.	61	48	43	26	54	3 673	3 601	3 610	3 544	3 385
Déjà dip. ou qualif.	67	47	50	56	67	4 847	4 498	4 333	4 107	3 891
En continuité	106	79	82	72	107	6 214	7 025	6 827	6 606	6 266
Après interruption	22	16	11	10	14	2 306	1 074	1 116	1 045	1 010
Sexe féminin	169	141	133	146	116	4 784	4 295	4 108	4 014	3 721
16 ans et moins	0	3	13	12	1	144	106	122	144	140
17 ans	55	45	41	33	26	1 501	1 237	1 318	1 158	987
18 ans	59	58	41	53	50	1 723	1 568	1 413	1 415	1 373
19 ans	55	35	38	48	39	1 416	1 384	1 255	1 297	1 221
Aucun dip. ni qualif.	49	46	57	52	35	1 694	1 530	1 576	1 544	1 548
Déjà dip. ou qualif.	120	95	76	94	81	3 090	2 765	2 532	2 470	2 173
En continuité	116	126	121	127	102	3 253	3 717	3 555	3 422	3 098
Après interruption	53	15	12	19	14	1 531	578	553	592	623

Source: MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, compilation spéciale, données au 26 janvier 2017.

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 5

Enseignement primaire: quelques caractéristiques des élèves

Année d'inscription	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016 Provisoire	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016 Provisoire	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016 Provisoire	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016 Provisoire	2016-2017 Provisoire
Total des élèves inscrits¹	10 161	10 595	11 092	11 647	26 696	27 852	29 284	30 473	449 352	463 096	476 808	491 522	483 156	497 268	511 174	526 164
Proportion des élèves nés à l'étranger	2,1	1,8	1,6	1,5	3,3	3,1	3,0	2,9	8,8	8,8	8,6	8,8	9,0	9,0	8,8	8,9
Proportion des élèves identifiés HDAA	24,4	24,5	19,8	18,4	20,6	20,5	18,8	17,9	19,8	20,1	19,6	19,6	19,0	19,3	18,9	19,0
Proportion des élèves HDAA qui fréquentent une classe ordinaire	87,6	88,9	86,2	86,0	82,1	82,5	81,1	80,8	84,0	84,5	84,5	84,9	82,9	83,5	83,5	84,0
Proportion des élèves qui fréquentent une école défavorisée (IMSE) ²	75,0	76,9	77,0	79,5	33,3	34,0	34,0	35,8	30,0	30,1	30,0	30,1				
Nombre d'écoles de milieux défavorisés (IMSE)	41	41	42	42	44	44	45	46	714	718	724	725				

Notes :

¹ Nombre d'élèves inscrits au 30 septembre

² Proportion des élèves inscrits dans une école de rang décile IMSE 8, 9 ou 10.

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, données officielles du bilan 5 pour les années 2013-2014 et 2014-2015; données provisoires du bilan 2 pour les années 2015-2016 et 2016-2017.

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 6

Enseignement secondaire, formation générale des jeunes: quelques caractéristiques des élèves

Année d'inscription	CS des Samares				Région administrative (somme CS) Lanaudière				Réseau public (72 CS)				Ensemble du Québec			
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 Provisoire	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017 Provisoire
Total des élèves inscrits¹	7 525	7 337	7 158	7 062	19 946	19 416	19 077	19 208	318 132	312 701	311 505	313 418	403 890	397 145	395 421	397 185
Proportion des élèves qui entrent en retard ²	21,4	18,5	19,8	17,5	13,9	12,8	13,6	11,6	13,6	13,6	13,1	12,5	11,7	11,8	11,4	11,0
Proportion des élèves nés à l'étranger	2,5	2,7	2,7	2,7	4,8	5,4	5,6	5,8	10,5	11,0	11,2	11,7	10,7	11,2	11,5	11,9
Proportion des élèves identifiés HDAA	31,0	33,5	34,1	34,0	28,1	30,4	31,3	31,0	27,5	28,7	29,5	29,9	23,4	25,0	26,0	26,6
Proportion des élèves HDAA qui fréquentent une classe ordinaire	59,8	62,8	66,4	67,2	55,5	60,4	64,9	65,8	57,6	60,3	63,0	64,9	58,5	61,8	64,6	66,6
Proportion des élèves inscrits au privé ³	19,9	19,7	19,4	19,1	18,3	18,2	18,1	17,7					21,1	21,1	21,2	21,1
Proportion des élèves qui fréquentent une école défavorisée (IMSE) ⁴	8,1	79,9	79,9	100,0	81,3	30,2	37,8	36,8	29,8	29,8	29,7	29,8				
Nombre d'écoles de milieux défavorisés (IMSE)	11	11	11	12	30	11	12	12	219	215	217	211				

Notes :

¹ Nombre d'élèves inscrits au 30 septembre

² Proportion des nouveaux inscrits en première année du secondaire âgés de 13 ans et plus.

³ Proportion des élèves qui demeurent sur le territoire de la CS, mais qui fréquentent un établissement privé.

⁴ Proportion des élèves inscrits dans une école de rang décile IMSE 8, 9 ou 10.

Source : MEES, TSE, DGSEG, DIS, système Charlemagne, données officielles au bilan 5 pour les années 2013-2014 à 2015-2016; données provisoires du bilan 2 pour 2016-2017.

LES INDICATEURS (suite)

TABLEAU 7

Enseignement secondaire, formation professionnelle et formation générale des adultes

Lecture des données en date du 26 janvier 2017

	CS des Samares				Réseau public (72 CS)			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Effectif en FP	1 996	2 102	2 116	2 139	119 489	123 361	125 298	125 029
19 ans et moins	526	512	489	502	27 523	26 622	25 412	24 401
20 ans et plus	1 470	1 590	1 627	1 637	91 966	96 739	99 886	100 628
Inscriptions en FP	2 145	2 278	2 296	2 328	131 038	136 676	139 923	139 991
19 ans et moins	565	550	523	524	30 310	29 391	28 332	27 198
20 ans et plus	1 580	1 728	1 773	1 804	100 728	107 285	111 591	112 793
Effectif en FGA	5 588	5 431	5 138	5 171	192 871	190 234	182 758	180 752
19 ans et moins	1 441	1 440	1 360	1 246	51 020	49 338	46 186	42 718
20 ans et plus	4 147	3 991	3 778	3 925	141 851	140 896	136 572	138 034
Inscriptions en FGA	6 776	6 812	6 438	6 369	263 384	261 112	250 278	245 691
19 ans et moins	1 970	2 072	1 999	1 824	79 494	77 199	72 379	66 541
20 ans et plus	4 806	4 740	4 439	4 545	183 890	183 913	177 899	179 150

Notes :

Effectif : nombre de personnes uniques, peu importe le nombre d'inscriptions durant l'année.

Inscriptions : nombre d'inscriptions dans une année (une seule par programme en FP et une seule par service en FGA).

Âge : l'âge au 30 septembre.

Source : MEES, TSE, DSGEG, DIS, système Charlemagne, données au 26 janvier 2017.

OBJECTIF 2 : Réduire de moitié les écarts de réussite entre différents groupes d'élèves

Source : Taux de diplomation et de qualification par cohorte de nouveaux inscrits au secondaire selon la durée des études (5 ans, 6 ans et 7 ans), cohortes de 2008 et 2009

Écarts entre les garçons et les filles	Âge à l'entrée du secondaire (au 30 septembre)	Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016				
		5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans		
		Total	Total	Total	Maculin	Féminin	Total	Total	Total	Maculin	Féminin
Ensemble du Québec	12 ans et moins	69,3	78,1	81,9	77,1	86,6	71,1	79,8	83,4	79,3	87,4
	13 ans et plus	34,8	44,0	49,9	48,1	52,4	34,8	45,2	51,1	49,9	52,8
	Total	65,9	74,8	78,8	73,8	83,9	67,4	76,3	80,1	75,8	84,4
Réseau public	12 ans et moins	63,5	73,7	78,3	73,0	83,7	65,5	75,7	80,0	75,5	84,6
	13 ans et plus	33,3	42,6	48,5	46,9	50,8	33,8	44,2	50,4	49,2	52,2
	Total	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	76,5	71,9	81,4
Commission scolaire des Samares	12 ans et moins	48,0	59,6	65,1	57,3	72,6	51,7	64,0	69,3	62,9	75,7
	13 ans et plus	27,8	36,9	42,2	41,1	43,6	26,3	33,7	37,6	34,2	42,7
	Total	45,1	56,3	61,8	54,9	68,8	47,3	58,7	63,8	57,2	70,9

Écarts entre les élèves HDAA et les élèves ordinaires	Groupes d'élèves selon qu'ils avaient ou non un plan d'intervention actif à leur entrée au secondaire	Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016				
		5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans		
		Total	Total	Total	Maculin	Féminin	Total	Total	Total	Maculin	Féminin
Réseau public	Élèves ordinaires	69,0	78,4	82,4	78,6	85,8	71,0	80,1	83,8	80,4	86,9
	Total EHDA	28,8	41,2	48,3	46,5	51,8	31,0	44,6	51,8	50,7	53,7
	Total	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	76,5	71,9	81,4
Commission scolaire des Samares	Élèves ordinaires	52,1	63,8	69,5	64,1	74,2	52,9	64,7	69,9	64,8	74,5
	Total EHDA	20,9	30,1	35,0	31,9	40,6	26,0	36,2	40,5	37,9	46,7
	Total	45,1	56,3	61,8	54,9	68,8	47,3	58,7	63,8	57,2	70,9

Écarts entre les élèves immigrants de première génération et les autres élèves	Statut des élèves (immigration)	Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016				
		5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans		
		Total	Total	Total	Maculin	Féminin	Total	Total	Total	Maculin	Féminin
Ensemble du Québec	Immigrants de première génération	61,9	70,9	75,0	69,7	79,9	63,0	72,6	76,4	72,7	79,7
	Immigrants de deuxième génération	69,3	79,9	84,0	79,5	88,6	70,0	80,2	84,3	81,3	87,5
	Non immigrants	66,9	75,0	78,8	73,8	84,0	68,5	76,7	80,3	75,8	85,0
	Total	65,9	74,8	78,8	73,8	83,9	67,4	76,3	80,1	75,8	84,4
Réseau public	Immigrants de première génération	57,6	68,0	73,0	67,5	78,2	59,0	70,3	74,8	71,3	78,1
	Immigrants de deuxième génération	64,0	76,5	81,5	76,6	87,0	64,7	76,7	82,0	78,9	85,5
	Non immigrants	60,2	69,4	74,0	68,5	79,8	62,3	71,7	76,0	71,0	81,4
	Total	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	76,5	71,9	81,4
Commission scolaire des Samares	Immigrants de première génération	56,3	68,8	81,3	75,0	85,0	60,0	64,0	68,0	71,4	63,6
	Immigrants de deuxième génération	66,7	72,2	72,2	70,0	75,0	65,0	70,0	70,0	53,8	100,0
	Non immigrants	43,6	54,5	59,7	52,9	66,6	47,0	58,7	63,8	57,1	71,1
	Total	45,1	56,3	61,8	54,9	68,8	47,3	58,7	63,8	57,2	70,9

Écarts entre les élèves selon l'indice de défavorisation de l'école fréquentée	Le milieu est défini par l'indice de défavorisation IMSE de l'école où l'élève s'est inscrit au 30 septembre en première secondaire	Cohorte 2008 suivie jusqu'en 2014-2015					Cohorte 2009 suivie jusqu'en 2015-2016				
		5 ans	6 ans	7 ans			5 ans	6 ans	7 ans		
		Total	Total	Total	Maculin	Féminin	Total	Total	Total	Maculin	Féminin
Réseau public	Milieux favorisés	67,8	77,1	81,0	75,6	86,7	70,0	78,9	82,6	78,2	87,3
	Milieux intermédiaires	61,7	71,1	75,6	70,4	81,2	63,3	73,2	77,4	72,4	82,7
	Milieux défavorisés	51,6	63,2	69,0	63,6	74,6	52,7	64,6	70,3	66,0	74,9
	Total	60,1	70,2	74,9	69,6	80,6	61,7	72,0	76,5	71,9	81,4
Commission scolaire des Samares	Milieux favorisés	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	Milieux intermédiaires	51,7	61,5	65,0	53,2	76,6	55,4	63,1	65,4	62,8	67,9
	Milieux défavorisés	43,5	55,0	60,9	54,9	66,9	45,5	57,8	63,5	56,1	71,6
	Total	45,1	56,3	61,8	54,9	68,8	47,3	58,7	63,8	57,2	70,9

Notes :

- Les milieux favorisés incluent les écoles ayant un indice de défavorisation IMSE de rangs déciles 1, 2 ou 3.
- Les milieux intermédiaires incluent les écoles ayant un indice de défavorisation IMSE de rangs déciles 4, 5, 6 ou 7.
- Les milieux défavorisés incluent les écoles ayant un indice de défavorisation IMSE de rangs déciles 8, 9 ou 10.

N/A : Non applicable, puisqu'il n'y a aucun nouveau inscrit qui possède les caractéristiques observées.

S.O. : Sans objet, puisqu'aucun indice de défavorisation n'est calculé pour les écoles des commissions scolaires à statut particulier.

ANNEXE 3

Données statistiques et factuelles
sur la région de Lanaudière

DONNÉES STATISTIQUES ET FACTUELLES SUR LA RÉGION DE LANAUDIÈRE

**tirées du document préparatoire à la rencontre de consultation sur les priorités régionales de développement
TABLE DES PRÉFETS DE LANAUDIÈRE – MAI 2017**

**tirées des documents présentant les Portraits des MRC et leur population, état des lieux et perspectives
Direction de santé publique - Centre intégré de santé et de services sociaux de Lanaudière 2017**

DONNÉES STATISTIQUES ET FACTUELLES SUR LA RÉGION DE LANAUDIÈRE

1. POPULATION PAR MRC¹

Joliette	67 329
Montcalm	54 026
Matawinie (incluant St-Donat)	51 920
D'Autray	42 542
TOTAL	215 817

2. GROUPES D'ÂGE PAR MRC¹

La répartition de la population lanauoise par groupes d'âges est relativement similaire à celle du Québec et varie d'une manière importante d'une MRC à l'autre. Matawinie affiche les proportions les plus élevées de 45-64 ans et de 65 ans et plus.

MRC	0-14 ans		15-24 ans		25-44 ans		45-64 ans		65 ans et plus	
	N	% de la MRC	N	% de la MRC	N	% de la MRC	N	% de la MRC	65 ans et plus	% de la MRC
Joliette	9 763	14,5	7 217	10,7	16 077	23,9	19 261	28,6	15 011	22,3
Montcalm	9 488	17,6	6 028	11,2	14 758	27,3	16 015	29,6	7 737	14,3
Matawinie (incluant St-Donat)	6 358	12,2	4 926	9,5	9 761	18,8	18 356	35,3	12 519	24,1
D'Autray	6 309	14,8	4 504	10,6	9 730	22,9	13 414	31,5	8 585	20,2

¹ Institut de la Statistique du Québec, http://www.stat.gouv.qc.ca/statistiques/profils/region_14/region_14_00.htm

3. PROJECTIONS DÉMOGRAPHIQUES²

Entre 2011 et 2036, l'Institut de la statistique du Québec prévoit une augmentation de 30,6 % de la population dans la région de Lanaudière, comparativement à 17,3 % dans l'ensemble du Québec.

MRC	Variation 2011-2036
Montcalm	34,3 %
Joliette	29,7 %
Matawinie (incluant St-Donat)	21,4 %
D'Autray	16,8 %

4. PRÉVALENCE DU TDAH DANS LANAUDIÈRE-NORD POUR LA POPULATION DE 1-24 ANS³

SELON LE SEXE ET LE GROUPE D'ÂGE				SELON LE SEXE ET L'ANNÉE						
				LANAUDIÈRE-NORD			LE QUÉBEC			
	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	Filles	Garçons	Sexes réunis	
1-4 ans	0,3	0,7	0,6							
5-11 ans	5,0	11,3	8,3	2011-2012	2,2	5,3	3,8	1,6	3,7	2,7
12-17 ans	5,7	12,4	9,1	2012-2013	2,5	5,4	4,0	2,0	4,2	3,1
18-24 ans	2,0	2,2	2,1	2013-2014	2,9	5,9	4,5	2,4	4,4	3,3
1-24 ans	3,4	6,7	5,1	2014-2015	3,1	6,6	4,9	2,6	4,8	3,7
				2015-2016	3,4	6,7	5,1	2,7	5,1	4,0

² Institut de la statistique du Québec, *Le bilan démographique du Québec*, édition 2016, p. 142

³ Service de surveillance, recherche et évaluation, Direction de santé publique, octobre 2017

5. SIGNALEMENTS RETENUS PAR LA DIRECTION DE LA PROTECTION DE LA JEUNESSE DE LANAUDIÈRE⁴

SELON LE SEXE ET LA MRC [N et taux brut pour 1 000 enfants de moins de 18 ans]						
	Filles		Garçons		Total	
	N	Taux brut	N	Taux brut	N	Taux brut
D'Autray	124	33,2	127	33,4	251	33,3
Joliette	146	25,4	206	35,5	352	30,5
Matawinie	186	49,5	188	47,2	375	48,5
Montcalm	155	29,2	161	28,1	319	28,6
Lanaudière	611	33,0	682	25,8	1 294	34,2

6. INDICE DE VITALITÉ ÉCONOMIQUE⁵

MRC	Indice de vitalité économique	Rang sur 104 MRC (à l'échelle du Québec)	Quintile (à l'échelle du Québec) *	Population totale
Montcalm	2,78529	40	2	51 353
Joliette	1,73757	46	3	66 553
D'Autray	- 3,97897	74	4	41 697
Matawinie (incluant St-Donat)	- 6,02609	81	4	51 163

* L'Institut de la statistique du Québec a réparti l'ensemble des MRC du Québec en cinq groupes selon la valeur de l'indice de vitalité économique. Ainsi, les MRC du premier quintile sont les MRC qui ont la plus forte vitalité économique et, à contrario, les MRC du cinquième et dernier quintile sont celles qui ont la plus faible vitalité économique.

⁴ Service de surveillance, recherche et évaluation, Direction de santé publique, bulletin d'information No 59, septembre 2017

⁵ Source : Ministère des Affaires Municipales et de l'Occupation du territoire, <http://www.mamot.gouv.qc.ca/developpement-territorial/indices-connaissances-et-outils/indices/indice-de-vitalite-economique/> consulté en avril 2017

7. ENTREPRISES⁶

Dans Lanaudière, 43,4 % des entreprises comptent 5 employés et plus.

RÉPARTITION DES ENTREPRISES DE LANAUDIÈRE PAR MRC AU 31 JANVIER 2016		
MRC	Nombre	Part relative
Joliette	2 691	37,7 %
Matawinie (incluant St-Donat)	1 743	24,5 %
D'Au-tray	1 445	20,3 %
Montcalm	1 249	17,5 %
TOTAL :	7 128	100 %

8. HABITATION⁷

En 2011, 75,9 % des Lanaudois étaient propriétaires alors qu'au Québec ce taux était de 61,3 %.

MRC	Mode d'occupation du logement	
	Propriétaires (%)	Locataires (%)
D'Au-tray	77,3*	22,7*
Joliette	59,6	40,4
Matawinie (incluant St-Donat)	81,0*	19,0*
Montcalm	78,0*	22,0*
Le territoire	74,0	26,0
Le Québec	61,3	38,7

**Ces données doivent être interprétées avec prudence étant donné le taux global de non-réponse élevé obtenu dans le cadre de l'Enquête nationale auprès des ménages 2011 pour ces territoires.*

⁶ Emploi-Québec, *Plan d'action régional Lanaudière 2016-2017*, p. 12

⁷ Source : Statistique Canada, *Enquête nationale auprès des ménages 2011*

ANNEXE 4

Niveau de scolarité par MRC

NIVEAU DE SCOLARITÉ

Personnes de 25-64 ans n'ayant obtenu aucun certificat, diplôme ou grade, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	5 945	22 790	26,1	4 870	22 595	21,6	-17,4
Joliette	6 270	31 920	19,6	5 650	34 000	16,6	-15,4
Matawinie	7 620	28 310	26,9	5 885	26 885	21,9	-18,7
Montcalm	7 315	24 470	29,9	7 375	29 425	25,1	-16,2
Lanaudière-Nord	27 150	107 490	25,3	23 780	112 905	21,1	-16,6
Le Québec	725 120	4 238 820	17,1	580 635	4 371 940	13,3	-22,4

FEMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 955	11 535	25,6	2 000	11 095	18,0	-29,6
Joliette	3 175	16 635	19,1	2 360	17 375	13,6	-28,8
Matawinie	3 560	14 020	25,4	2 525	13 220	19,1	-24,8
Montcalm	3 260	11 870	27,5	3 075	14 280	21,5	-21,6
Lanaudière-Nord	12 950	54 060	24,0	9 960	55 970	17,8	-25,7
Le Québec	352 495	2 145 535	16,4	256 755	2 204 125	11,6	-29,1

HOMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 980	11 260	26,5	2 875	11 495	25,0	-5,5
Joliette	3 090	15 290	20,2	3 285	16 625	19,8	-2,2
Matawinie	4 060	14 305	28,4	3 360	13 665	24,6	-13,4
Montcalm	4 060	12 600	32,2	4 300	15 150	28,4	-11,9
Lanaudière-Nord	14 190	53 455	26,5	13 820	56 935	24,3	-8,6
Le Québec	372 625	2 093 285	17,8	323 880	2 167 810	14,9	-16,1

Personnes de 25-64 ans ayant obtenu uniquement un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	5 385	22 790	23,6	5 115	22 595	22,6	-4,2
Joliette	7 765	31 920	24,3	7 000	34 000	20,6	-15,4
Matawinie	6 485	28 310	22,9	6 190	26 885	23,0	0,5
Montcalm	5 735	24 470	23,4	6 065	29 425	20,6	-12,1
Lanaudière-Nord	25 370	107 490	23,6	24 370	112 905	21,6	-8,5
Le Québec	894 935	4 238 820	21,1	808 955	4 371 940	18,5	-12,4

FEMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 990	11 535	25,9	2 645	11 095	23,8	-8,0
Joliette	4 220	16 635	25,4	3 585	17 375	20,6	-18,7
Matawinie	3 535	14 020	25,2	3 270	13 220	24,7	-1,9
Montcalm	3 080	11 870	25,9	3 100	14 280	21,7	-16,3
Lanaudière-Nord	13 825	54 060	25,6	12 600	55 970	22,5	-12,0
Le Québec	483 940	2 145 535	22,6	412 330	2 204 125	18,7	-17,1

HOMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 400	11 260	21,3	2 470	11 495	21,5	0,8
Joliette	3 540	15 290	23,2	3 410	16 625	20,5	-11,4
Matawinie	2 950	14 305	20,6	2 925	13 665	21,4	3,8
Montcalm	2 645	12 600	21,0	2 960	15 150	19,5	-6,9
Lanaudière-Nord	11 535	53 455	21,6	11 765	56 935	20,7	-4,2
Le Québec	410 985	2 093 285	19,6	396 625	2 167 810	18,3	-6,8

Personnes de 25-64 ans ayant obtenu un certificat, un diplôme ou un grade d'études postsecondaires, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note :
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	11 460	22 790	50,3	12 605	22 595	55,8	10,9
Joliette	17 905	31 920	56,1	21 360	34 000	62,8	12,0
Matawinie	14 210	28 310	50,2	14 815	26 885	55,1	9,8
Montcalm	11 415	24 470	46,6	15 990	29 425	54,3	16,5
Lanaudière-Nord	54 990	107 490	51,2	64 770	112 905	57,4	12,1
Le Québec	2 618 770	4 238 820	61,8	2 982 350	4 371 940	68,2	10,4

FEMMES

Note :
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	5 585	11 535	48,4	6 455	11 095	58,2	20,2
Joliette	9 240	16 635	55,5	11 425	17 375	65,8	18,4
Matawinie	6 920	14 020	49,4	7 430	13 220	56,2	13,9
Montcalm	5 535	11 870	46,6	8 100	14 280	56,7	21,6
Lanaudière-Nord	27 280	54 060	50,5	33 410	55 970	59,7	18,3
Le Québec	1 309 095	2 145 535	61,0	1 535 040	2 204 125	69,6	14,1

HOMMES

Note :
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	5 885	11 260	52,3	6 150	11 495	53,5	2,4
Joliette	8 655	15 290	56,6	9 930	16 625	59,7	5,5
Matawinie	7 300	14 305	51,0	7 380	13 665	54,0	5,8
Montcalm	5 890	12 600	46,7	7 885	15 150	52,0	11,3
Lanaudière-Nord	27 730	53 455	51,9	31 345	56 935	55,1	6,1
Le Québec	1 309 675	2 093 285	62,6	1 447 305	2 167 810	66,8	6,7

Personnes de 25-64 ans ayant obtenu un certificat ou un diplôme d'apprenti d'une école de métiers, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	5 430	22 790	23,8	6 230	22 595	27,6	15,7
Joliette	6 420	31 920	20,1	8 430	34 000	24,8	23,3
Matawinie	6 185	28 310	21,8	6 855	26 885	25,5	16,7
Montcalm	6 150	24 470	25,1	9 085	29 425	30,9	22,8
Lanaudière-Nord	24 185	107 490	22,5	30 600	112 905	27,1	20,5
Le Québec	765 330	4 238 820	18,1	866 595	4 371 940	19,8	9,8

FEMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 040	11 535	17,7	2 475	11 095	22,3	26,1
Joliette	2 585	16 635	15,5	3 435	17 375	19,8	27,2
Matawinie	2 150	14 020	15,3	2 550	13 220	19,3	25,8
Montcalm	2 335	11 870	19,7	3 725	14 280	26,1	32,6
Lanaudière-Nord	9 110	54 060	16,9	12 185	55 970	21,8	29,2
Le Québec	311 130	2 145 535	14,5	353 015	2 204 125	16,0	10,4

HOMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	3 385	11 260	30,1	3 755	11 495	32,7	8,7
Joliette	3 835	15 290	25,1	4 995	16 625	30,0	19,8
Matawinie	4 040	14 305	28,2	4 305	13 665	31,5	11,6
Montcalm	3 815	12 600	30,3	5 355	15 150	35,3	16,7
Lanaudière-Nord	15 075	53 455	28,2	18 410	56 935	32,3	14,7
Le Québec	454 205	2 093 285	21,7	513 580	2 167 810	23,7	9,2

Personnes de 25-64 ans ayant obtenu un certificat ou un diplôme d'un collège, d'un cégep ou d'un autre établissement non universitaire, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	3 420	22 790	15,0	3 905	22 595	17,3	15,2
Joliette	5 705	31 920	17,9	6 345	34 000	18,7	4,4
Matawinie	3 645	28 310	12,9	4 180	26 885	15,5	20,8
Montcalm	3 185	24 470	13,0	4 265	29 425	14,5	11,4
Lanaudière-Nord	15 955	107 490	14,8	18 695	112 905	16,6	11,6
Le Québec	742 535	4 238 820	17,5	832 430	4 371 940	19,0	8,7

FEMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	1 965	11 535	17,0	2 450	11 095	22,1	29,6
Joliette	3 320	16 635	20,0	3 930	17 375	22,6	13,3
Matawinie	2 270	14 020	16,2	2 530	13 220	19,1	18,2
Montcalm	1 970	11 870	16,6	2 645	14 280	18,5	11,6
Lanaudière-Nord	9 525	54 060	17,6	11 555	55 970	20,6	17,2
Le Québec	409 880	2 145 535	19,1	465 245	2 204 125	21,1	10,5

HOMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	1 470	11 260	13,1	1 455	11 495	12,7	-3,0
Joliette	2 375	15 290	15,5	2 410	16 625	14,5	-6,7
Matawinie	1 380	14 305	9,6	1 650	13 665	12,1	25,2
Montcalm	1 220	12 600	9,7	1 620	15 150	10,7	10,4
Lanaudière-Nord	6 445	53 455	12,1	7 135	56 935	12,5	3,9
Le Québec	332 650	2 093 285	15,9	367 185	2 167 810	16,9	6,6

Personnes de 25-64 ans ayant obtenu un certificat, un diplôme ou un grade universitaire, MRC, Lanaudière-Nord et le Québec, 2006 et 2016 (N, % et variation de la proportion)

Source : Statistique Canada, Recensements canadiens de 2006 et 2016, Fichiers C1093_Tableau3.ivt et 98-400-X2016242.ivt.

Mise à jour du tableau : décembre 2017

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	2 610	22 790	11,5	2 475	22 595	11,0	-4,4
Joliette	5 780	31 920	18,1	6 590	34 000	19,4	7,0
Matawinie	4 380	28 310	15,5	3 775	26 885	14,0	-9,2
Montcalm	2 080	24 470	8,5	2 640	29 425	9,0	5,5
Lanaudière-Nord	14 850	107 490	13,8	15 480	112 905	13,7	-0,8
Le Québec	1 110 905	4 238 820	26,2	1 283 325	4 371 940	29,4	12,0

FEMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	1 580	11 535	13,7	1 530	11 095	13,8	0,7
Joliette	3 335	16 635	20,0	4 060	17 375	23,4	16,6
Matawinie	2 500	14 020	17,8	2 345	13 220	17,7	-0,5
Montcalm	1 230	11 870	10,4	1 730	14 280	12,1	16,9
Lanaudière-Nord	8 645	54 060	16,0	9 665	55 970	17,3	8,0
Le Québec	588 085	2 145 535	27,4	716 785	2 204 125	32,5	18,6

HOMMES

Note
Les totaux peuvent différer de la somme de leurs parties et d'un tableau à l'autre en raison des arrondis.

	2006			2016			Variation
	N	Total	%	N	Total	%	%
D'Autray	1 030	11 260	9,1	940	11 495	8,2	-10,6
Joliette	2 445	15 290	16,0	2 520	16 625	15,2	-5,2
Matawinie	1 880	14 305	13,1	1 435	13 665	10,5	-20,1
Montcalm	855	12 600	6,8	910	15 150	6,0	-11,5
Lanaudière-Nord	6 210	53 455	11,6	5 805	56 935	10,2	-12,2
Le Québec	522 820	2 093 285	25,0	566 540	2 167 810	26,1	4,6

ANNEXE 5

Population (prévisions) par MRC

Projections de la population selon l'âge et le sexe, scénario A - Référence, MRC, Lanaudière-Nord 2017-2036 (N)

Sources :
 ISQ, Perspectives démographiques des MRC du Québec, 2011-2036, octobre 2014.
 ISQ, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011-2061, septembre 2014.

Mise à jour du tableau : mars 2017

Sélectionner le territoire, l'année et le sexe.			Année d'âge																					
Territoire	Année	Sexe	Total	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
D'Autray	2017	Hommes	22 035	226	225	224	223	237	238	240	223	244	244	218	207	193	196	217	192	192	198	215	197	233
D'Autray	2017	Femmes	21 237	214	217	219	221	236	225	230	238	229	231	218	167	207	203	177	192	202	175	198	201	221
D'Autray	2017	Sexes réunis	43 272	440	442	443	444	473	464	470	461	473	475	436	374	400	399	393	384	394	373	413	398	454
D'Autray	2018	Hommes	22 227	229	228	227	226	225	240	241	243	226	246	245	220	210	195	198	213	191	190	196	212	198
D'Autray	2018	Femmes	21 394	217	219	222	224	226	237	227	232	239	231	232	219	170	208	204	176	189	200	174	196	197
D'Autray	2018	Sexes réunis	43 621	446	447	449	450	451	477	468	474	466	477	477	439	380	402	402	389	380	390	370	408	395
D'Autray	2019	Hommes	22 421	231	231	230	229	228	229	243	245	246	230	248	246	223	212	197	197	210	190	189	195	210
D'Autray	2019	Femmes	21 554	219	222	225	227	229	228	238	228	233	240	232	232	220	173	208	201	174	188	196	173	193
D'Autray	2019	Sexes réunis	43 974	450	453	455	456	457	456	482	473	479	470	480	479	443	385	405	397	384	377	385	369	403
D'Autray	2020	Hommes	22 617	233	233	233	232	231	232	232	246	248	248	233	250	248	225	214	195	195	207	188	189	195
D'Autray	2020	Femmes	21 717	221	225	228	230	232	230	229	240	230	234	241	233	233	221	176	205	197	174	185	193	174
D'Autray	2020	Sexes réunis	44 334	453	458	461	462	464	462	461	486	477	483	474	482	482	446	390	401	393	381	374	382	369
D'Autray	2021	Hommes	22 813	234	235	235	235	234	235	235	236	249	251	250	235	252	249	227	212	194	194	204	188	189
D'Autray	2021	Femmes	21 882	222	226	230	233	235	234	232	230	241	231	236	242	234	234	222	176	202	195	173	183	190
D'Autray	2021	Sexes réunis	44 695	456	461	465	468	469	469	467	466	490	482	486	477	486	484	449	388	396	389	378	371	379
D'Autray	2022	Hommes	23 008	234	236	237	237	237	238	239	239	239	252	253	252	238	253	251	225	210	193	193	203	188
D'Autray	2022	Femmes	22 045	222	227	232	235	238	237	235	233	232	243	232	237	243	235	235	219	176	200	192	172	182
D'Autray	2022	Sexes réunis	45 053	455	463	469	473	475	474	474	472	471	495	485	489	481	489	486	444	386	393	385	375	370
D'Autray	2023	Hommes	23 198	232	236	238	239	240	241	242	242	242	243	254	254	240	255	248	223	209	192	193	201	201
D'Autray	2023	Femmes	22 205	220	227	233	237	240	240	238	237	235	234	244	233	238	245	237	232	216	177	197	190	172
D'Autray	2023	Sexes réunis	45 402	452	463	471	476	480	481	480	479	477	476	498	488	492	485	492	480	439	386	389	383	373
D'Autray	2024	Hommes	23 382	230	235	238	240	241	243	245	245	246	246	245	256	257	256	242	252	245	221	207	192	193
D'Autray	2024	Femmes	22 360	218	226	233	238	242	242	241	240	238	237	235	245	235	240	246	234	229	214	177	195	188
D'Autray	2024	Sexes réunis	45 742	449	460	471	479	484	485	486	485	484	482	480	501	491	495	489	486	473	435	384	386	381
D'Autray	2025	Hommes	23 561	228	233	237	241	243	245	247	248	249	249	248	247	258	258	240	249	242	220	207	192	192
D'Autray	2025	Femmes	22 508	216	224	232	238	244	244	243	243	241	240	238	236	246	236	241	243	231	226	211	177	192
D'Autray	2025	Sexes réunis	46 069	444	457	469	479	486	489	491	491	490	489	486	483	505	494	499	483	480	469	431	384	384
D'Autray	2026	Hommes	23 734	226	230	235	239	243	247	249	251	252	252	251	250	260	260	255	238	247	240	219	207	207
D'Autray	2026	Femmes	22 653	214	222	230	237	244	245	245	244	243	241	239	238	248	238	240	229	223	209	178	178	178
D'Autray	2026	Sexes réunis	46 387	439	452	465	477	487	492	494	496	496	495	493	489	488	508	498	493	478	476	463	428	385
D'Autray	2027	Hommes	23 899	223	228	233	238	242	247	250	253	254	255	254	253	253	252	262	257	252	237	245	238	219
D'Autray	2027	Femmes	22 792	211	220	228	235	243	245	247	247	247	246	244	243	241	240	249	235	235	238	227	221	207
D'Autray	2027	Sexes réunis	46 691	434	448	460	473	484	492	497	499	501	501	499	496	494	511	492	487	474	471	459	426	426
D'Autray	2028	Hommes	24 057	221	226	231	235	240	246	251	254	256	258	258	256	256	255	254	259	254	250	235	243	237
D'Autray	2028	Femmes	22 925	209	217	226	233	241	244	247	248	248	248	247	246	244	243	241	246	232	233	235	224	218
D'Autray	2028	Sexes réunis	46 982	429	443	456	468	481	490	498	502	505	506	505	502	500	497	495	505	486	483	470	468	456
D'Autray	2029	Hommes	24 208	218	223	228	233	238	244	250	255	258	260	260	260	259	258	257	251	256	252	247	234	242
D'Autray	2029	Femmes	23 052	207	215	223	231	239	243	246	249	250	250	250	249	247	246	244	239	243	230	231	232	222
D'Autray	2029	Sexes réunis	47 260	425	438	451	464	476	487	496	503	508	510	510	508	506	504	501	490	499	482	478	466	465
D'Autray	2030	Hommes	24 353	217	221	226	231	236	242	248	254	258	261	262	262	262	261	260	254	249	253	250	246	234
D'Autray	2030	Femmes	23 173	205	213	221	229	237	240	244	248	250	252	252	251	250	249	247	242	236	241	227	229	230
D'Autray	2030	Sexes réunis	47 526	422	434	446	459	472	482	492	501	509	513	514	513	512	510	508	496	485	494	477	474	464
D'Autray	2031	Hommes	24 493	216	219	223	228	233	240	246	252	257	262	264	264	265	264	263	255	242	247	251	248	245
D'Autray	2031	Femmes	23 290	205	211	218	226	234	238	242	246	249	252	253	253	252	250	245	239	234	238	225	226	226
D'Autray	2031	Sexes réunis	47 783	421	430	442	454	467	478	488	498	507	514	517	517	516	514	502	491	481	489	473	471	471
D'Autray	2032	Hommes	24 629	216	219	222	226	231	237	244	250	256	261	264	266	267	266	261	255	250	245	250	247	247
D'Autray	2032	Femmes	23 404	205	211	217	224	232	236	240	244	248	251	254	255	255	254	253	248	242	237	231	236	223
D'Autray	2032	Sexes réunis	48 033	421	429	439	450	462	473	484	494	504	512	518	520	521	521	520	508	497	487	476	485	470
D'Autray	2033	Hommes	24 760	217	219	221	224	228	235	241	248	254	259	263	266	269	269	269	264	258	253	248	244	249
D'Autray	2033	Femmes	23 515	205	210	216	222	229	233	238	242	246	250	253	255	256	256	256	250	245	240	234	229	233
D'Autray	2033	Sexes réunis	48 275	422	429	437	447	458	468	479	489	499	509	516	521	525	525	525	514	503	493	482	473	482
D'Autray	2034	Hommes	24 888	218	219	221	223	227	233	239	245	251	257	262	265	269	271	271	266	261	256	251	247	244
D'Autray	2034	Femmes	23 624	206	211	216	222	228	231	235	239	244	248	251	254	257	258	258	253	247	243	237	232	227
D'Autray	2034	Sexes réunis	48 512	424	430	437	445	454	464	474	484	495	505	513	520	526	528	529	519	508	499	488	479	471
D'Autray	2035	Hommes	25 014	220	220	221	223	226	231	236	243	249	255	260	264	268	271	273	268	264	259	254	250	246
D'Autray	2035	Femmes	23 731	208	212	216	221	227	229	233	237	241	246	249	253	256	258	259	255	250	245	240	235	230
D'Autray	2035	Sexes réunis	48 745	428	432	438	444	453	460	469	479	490	501	509	517	524	529	532	523	513	504	49		

Projections de la population selon l'âge et le sexe, scénario A - Référence, MRC, Lanaudière-Nord 2017-2036 (N)

Sources :

ISQ, Perspectives démographiques des MRC du Québec, 2011-2036, octobre 2014.

ISQ, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011-2061, septembre 2014.

Mise à jour du tableau : mars 2017

Sélectionner le territoire, l'année et le sexe.			Année d'âge																					
Territoire	Année	Sexe	Total	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Joliette	2017	Hommes	33 890	359	364	369	372	404	406	363	358	406	359	322	318	290	311	300	323	306	300	326	338	382
Joliette	2017	Femmes	35 690	341	346	351	355	375	339	378	385	347	318	317	302	314	300	290	291	297	316	336	323	349
Joliette	2017	Sexes réunis	69 579	699	710	720	727	779	744	741	743	754	677	638	620	604	610	590	614	603	616	662	662	731
Joliette	2018	Hommes	34 293	362	368	372	376	379	402	404	365	359	405	364	328	323	296	316	305	327	310	304	330	344
Joliette	2018	Femmes	36 115	344	350	355	359	362	379	343	380	387	352	323	320	306	317	303	297	296	304	320	339	330
Joliette	2018	Sexes réunis	70 408	705	718	727	735	741	781	747	745	747	756	687	648	629	613	619	603	623	615	624	669	674
Joliette	2019	Hommes	34 697	366	371	377	380	384	379	401	403	366	361	409	369	334	329	301	321	310	330	314	310	335
Joliette	2019	Femmes	36 539	347	353	359	363	366	365	382	347	383	390	355	326	324	309	320	309	302	303	309	323	344
Joliette	2019	Sexes réunis	71 235	713	725	736	743	750	744	783	750	750	750	764	696	658	638	621	630	613	633	623	633	678
Joliette	2020	Hommes	35 103	369	375	380	385	388	383	379	400	402	368	366	413	375	340	334	307	325	315	333	318	317
Joliette	2020	Femmes	36 959	350	357	362	367	370	370	368	385	351	386	392	358	331	328	313	326	314	309	307	313	328
Joliette	2020	Sexes réunis	72 062	719	732	743	752	758	753	747	785	753	754	758	771	706	668	647	633	639	623	640	632	645
Joliette	2021	Hommes	35 508	371	378	384	389	393	388	383	379	400	402	374	372	417	381	346	339	312	329	319	336	324
Joliette	2021	Femmes	37 378	353	360	366	370	375	374	373	372	389	355	388	394	362	335	331	320	330	320	312	311	319
Joliette	2021	Sexes réunis	72 886	724	738	750	759	767	761	756	751	788	756	762	766	779	716	677	659	642	649	631	647	643
Joliette	2022	Hommes	35 910	372	381	388	393	396	392	388	384	379	399	406	380	378	421	386	352	343	317	332	323	339
Joliette	2022	Femmes	37 794	354	363	369	374	378	378	377	376	375	392	358	390	396	365	339	339	325	335	323	316	317
Joliette	2022	Sexes réunis	73 704	726	744	757	767	774	770	765	760	754	791	764	771	774	787	725	690	668	652	655	639	656
Joliette	2023	Hommes	36 307	372	382	390	396	400	396	392	388	384	380	404	411	387	384	425	391	357	347	321	336	328
Joliette	2023	Femmes	38 205	353	363	372	377	382	382	381	380	379	378	395	361	393	399	369	348	344	331	338	326	321
Joliette	2023	Sexes réunis	74 512	725	746	762	773	782	778	774	768	763	758	798	772	780	783	794	739	701	678	658	662	649
Joliette	2024	Hommes	36 697	370	382	391	399	404	400	396	393	389	385	386	409	416	393	389	429	395	361	350	325	341
Joliette	2024	Femmes	38 609	351	363	373	380	385	386	385	385	383	382	381	397	364	395	401	376	355	351	335	340	331
Joliette	2024	Sexes réunis	75 306	721	745	764	779	789	786	781	777	772	767	766	806	780	788	790	805	750	712	685	666	671
Joliette	2025	Hommes	37 080	367	380	391	400	407	404	400	397	393	389	390	414	421	399	394	431	399	365	354	331	
Joliette	2025	Femmes	39 003	348	361	372	381	388	389	389	388	388	387	385	383	400	368	398	408	382	362	355	338	344
Joliette	2025	Sexes réunis	76 083	715	741	763	781	794	792	789	785	781	776	775	774	814	788	797	802	813	761	720	692	675
Joliette	2026	Hommes	37 453	364	377	389	399	408	406	404	401	397	394	395	396	397	419	425	404	399	434	402	370	359
Joliette	2026	Femmes	39 388	345	358	370	380	389	391	392	392	392	391	389	387	386	403	371	404	412	388	367	359	343
Joliette	2026	Sexes réunis	76 841	709	735	759	779	796	798	796	793	789	785	784	783	783	821	796	809	810	822	769	728	702
Joliette	2027	Hommes	37 816	360	373	386	397	407	408	407	404	401	398	400	400	402	402	423	429	409	403	436	406	375
Joliette	2027	Femmes	39 762	342	355	367	378	388	392	395	395	396	395	394	392	390	389	405	379	408	417	392	372	364
Joliette	2027	Sexes réunis	77 578	702	728	753	775	795	800	801	800	797	793	794	792	792	791	829	808	818	820	828	777	740
Joliette	2028	Hommes	38 167	356	370	382	394	405	407	408	407	405	402	404	405	406	407	408	428	432	414	406	438	410
Joliette	2028	Femmes	40 125	339	352	364	375	386	392	396	398	399	398	396	395	393	392	412	384	414	419	396	378	
Joliette	2028	Sexes réunis	78 291	695	721	747	770	791	799	804	805	804	801	801	802	801	801	799	840	816	827	826	834	788
Joliette	2029	Hommes	38 504	353	366	379	391	402	405	407	408	407	405	408	409	411	412	413	431	435	417	410	440	
Joliette	2029	Femmes	40 475	335	348	361	372	383	390	395	399	402	402	400	399	398	398	396	398	417	390	416	422	401
Joliette	2029	Sexes réunis	78 979	688	714	740	763	785	795	802	807	809	808	810	810	811	810	809	811	848	826	834	832	840
Joliette	2030	Hommes	38 830	350	362	375	387	399	402	405	407	409	408	411	414	415	417	417	418	417	434	438	422	415
Joliette	2030	Femmes	40 814	333	345	357	369	380	387	393	399	403	405	404	403	402	401	403	403	422	394	419	424	
Joliette	2030	Sexes réunis	79 643	683	707	732	756	779	789	798	806	811	813	816	818	819	819	818	821	820	856	832	840	839
Joliette	2031	Hommes	39 145	349	360	371	383	395	399	402	406	408	409	414	417	420	421	422	422	421	437	441	426	
Joliette	2031	Femmes	41 140	331	342	354	365	377	384	390	397	402	406	408	408	407	406	405	408	409	425	398	421	
Joliette	2031	Sexes réunis	80 285	680	702	725	749	772	782	793	802	810	816	822	825	827	828	830	830	829	862	838	848	
Joliette	2032	Hommes	39 450	348	358	369	380	391	395	399	403	406	409	415	420	423	425	427	427	426	424	440	443	
Joliette	2032	Femmes	41 456	330	341	351	362	373	380	387	394	400	406	409	410	411	410	409	412	413	414	412	428	403
Joliette	2032	Sexes réunis	80 906	678	699	720	741	764	775	786	796	806	814	824	830	834	836	836	840	839	839	836	868	846
Joliette	2033	Hommes	39 745	348	357	367	377	387	391	395	399	403	407	415	421	426	429	431	432	432	431	427	443	
Joliette	2033	Femmes	41 761	331	340	350	359	369	377	384	391	397	404	408	411	413	414	413	417	417	418	417	415	431
Joliette	2033	Sexes réunis	81 506	679	697	717	736	757	768	779	790	801	811	823	833	840	843	844	848	849	849	846	842	873
Joliette	2034	Hommes	40 033	350	358	366	375	385	388	392	396	400	404	413	420	427	432	434	436	436	436	434	433	431
Joliette	2034	Femmes	42 058	332	340	349	358	367	373	380	387	394	401	406	411	415	417	417	421	421	423	422	420	418
Joliette	2034	Sexes réunis	82 091	682	698	715	733	751	761	772	783	794	805	819	831	842	848	851	857	858	859	856	853	850
Joliette	2035	Hommes	40 314	352	359	366	374	383	385	388	392	396	401	410	419	427	433	437	440	441	440	444	438	437
Joliette	2035	Femmes	42 347	335	342	349	356	365	370	377	383	391	398	404	409	414	418	420	424	426	427	426	425	423
Joliette	2035	Sexes réunis	82 661	687	701	716	731	748	755	764	775	787	798	813	828	840	851	857	864	866	868	866	863	860
Joliette	2036																							

Projections de la population selon l'âge et le sexe, scénario A - Référence, MRC, Lanaudière-Nord 2017-2036 (N)

Sources :
 ISQ, Perspectives démographiques des MRC du Québec, 2011-2036, octobre 2014.
 ISQ, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011-2061, septembre 2014.

Mise à jour du tableau : mars 2017

Sélectionner le territoire, l'année et le sexe.			Année d'âge																						
Territoire	Année	Sexe	Total	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Matawinie	2017	Hommes	27 296	215	217	219	221	220	231	251	240	236	231	226	213	207	227	221	234	220	220	213	256	287	
Matawinie	2017	Femmes	25 485	205	207	208	209	242	207	235	237	229	207	215	219	201	205	227	204	223	213	221	205	220	
Matawinie	2017	Sexes réunis	52 780	420	424	428	430	461	438	487	477	464	438	441	432	408	431	448	438	443	432	434	461	507	
Matawinie	2018	Hommes	27 575	217	220	222	224	225	226	236	255	244	241	237	231	218	211	230	220	232	219	219	214	244	
Matawinie	2018	Femmes	25 692	207	210	211	212	213	246	213	239	241	233	212	219	222	205	208	221	201	219	209	217	197	
Matawinie	2018	Sexes réunis	53 267	424	430	434	436	438	471	449	494	485	474	449	449	440	416	438	442	433	438	428	431	441	
Matawinie	2019	Hommes	27 860	219	222	225	227	229	231	232	241	258	248	247	243	236	223	216	229	220	231	218	219	208	
Matawinie	2019	Femmes	25 904	209	212	214	215	216	219	249	218	243	245	237	217	223	225	208	205	216	199	214	205	207	
Matawinie	2019	Sexes réunis	53 764	428	434	439	442	445	449	481	459	501	493	484	460	458	448	424	434	436	429	432	424	415	
Matawinie	2020	Hommes	28 148	221	225	228	230	232	234	236	237	246	262	253	253	248	240	228	216	228	220	229	218	212	
Matawinie	2020	Femmes	26 121	211	214	216	218	219	222	224	253	223	247	250	241	222	227	228	206	202	212	196	209	197	
Matawinie	2020	Sexes réunis	54 269	432	438	444	448	451	456	460	490	469	508	502	494	470	467	456	422	430	432	425	427	409	
Matawinie	2021	Hommes	28 437	222	227	230	232	235	237	239	241	242	251	266	258	259	253	245	228	216	228	219	228	211	
Matawinie	2021	Femmes	26 338	212	216	218	220	222	225	227	229	256	228	251	254	245	227	230	224	203	200	208	193	199	
Matawinie	2021	Sexes réunis	54 775	434	442	448	453	457	462	466	470	499	479	517	511	504	480	475	452	420	428	427	422	411	
Matawinie	2022	Hommes	28 724	223	228	232	235	237	240	242	244	245	247	257	271	263	264	258	245	229	217	227	219	220	
Matawinie	2022	Femmes	26 554	213	217	220	222	224	228	230	232	234	260	233	255	257	249	231	227	220	202	202	197	204	187
Matawinie	2022	Sexes réunis	55 278	436	445	452	457	461	468	473	476	479	507	489	526	520	513	490	472	448	419	424	423	407	
Matawinie	2023	Hommes	29 005	223	229	233	237	239	243	245	247	249	250	253	262	267	269	259	245	229	217	226	212	212	
Matawinie	2023	Femmes	26 767	213	218	221	224	227	230	233	235	237	238	263	237	258	261	253	229	224	217	200	195	195	
Matawinie	2023	Sexes réunis	55 772	435	447	455	461	466	473	479	483	486	488	517	499	534	529	522	488	469	446	417	422	407	
Matawinie	2024	Hommes	29 280	222	228	234	238	242	245	248	251	252	253	256	259	268	280	272	269	259	245	229	218	219	
Matawinie	2024	Femmes	26 976	212	217	222	226	229	232	236	238	240	242	243	267	241	262	265	249	227	222	214	198	189	
Matawinie	2024	Sexes réunis	56 255	433	446	457	464	470	478	484	489	492	495	498	526	509	543	537	519	486	467	443	416	408	
Matawinie	2025	Hommes	29 547	220	227	234	239	243	247	251	253	255	257	259	261	265	273	285	271	269	259	245	230	212	
Matawinie	2025	Femmes	27 179	210	216	222	227	230	235	238	241	243	245	246	247	270	246	266	261	245	226	219	211	192	
Matawinie	2025	Sexes réunis	56 726	430	444	456	466	473	482	489	494	498	501	505	508	535	519	550	532	515	485	464	441	404	
Matawinie	2026	Hommes	29 806	219	226	233	239	244	249	253	256	258	260	263	265	271	278	284	271	269	259	246	224	224	
Matawinie	2026	Femmes	27 376	209	215	221	226	231	236	240	243	246	248	250	251	252	274	250	261	257	243	224	217	203	
Matawinie	2026	Sexes réunis	57 182	427	441	454	465	475	485	493	499	504	508	512	515	518	544	528	545	527	512	483	462	427	
Matawinie	2027	Hommes	30 054	217	224	231	238	244	250	254	258	261	263	266	268	270	272	276	278	282	270	269	259	239	
Matawinie	2027	Femmes	27 567	207	213	219	225	230	237	242	245	248	251	253	254	255	256	277	247	257	254	240	222	209	
Matawinie	2027	Sexes réunis	57 621	423	437	451	463	474	487	496	504	509	513	518	522	525	528	553	525	539	524	509	482	448	
Matawinie	2028	Hommes	30 291	215	222	229	236	243	249	255	260	263	265	269	272	274	276	277	276	278	281	269	269	252	
Matawinie	2028	Femmes	27 751	205	211	218	224	229	236	243	247	251	253	255	257	258	259	260	272	243	254	250	237	215	
Matawinie	2028	Sexes réunis	58 043	420	433	447	460	472	486	498	507	514	518	524	529	532	535	537	548	521	535	519	506	468	
Matawinie	2029	Hommes	30 518	214	220	227	234	241	248	255	261	265	268	271	274	277	279	281	277	276	277	280	269	262	
Matawinie	2029	Femmes	27 929	204	210	216	222	228	235	242	248	252	255	258	260	262	263	263	256	267	241	250	247	229	
Matawinie	2029	Sexes réunis	58 447	417	430	443	457	469	484	497	508	517	523	529	534	539	542	544	533	543	518	530	516	490	
Matawinie	2030	Hommes	30 734	212	219	226	232	239	247	254	260	266	269	274	277	280	283	284	280	276	276	277	280	261	
Matawinie	2030	Femmes	28 101	203	208	214	220	226	234	241	247	253	257	260	263	264	266	267	260	252	263	238	246	237	
Matawinie	2030	Sexes réunis	58 835	415	427	440	452	466	481	495	508	519	526	534	540	545	549	551	540	529	539	515	526	498	
Matawinie	2031	Hommes	30 941	211	218	224	231	237	245	252	259	265	270	276	280	283	286	288	284	280	276	276	277	271	
Matawinie	2031	Femmes	28 267	202	207	213	218	224	232	240	246	253	258	262	265	267	269	270	263	256	250	259	236	237	
Matawinie	2031	Sexes réunis	59 208	413	425	437	449	461	477	492	506	518	528	538	545	550	555	558	547	536	526	535	513	508	
Matawinie	2032	Hommes	31 141	211	217	223	229	235	243	250	257	264	270	276	282	286	289	291	288	284	280	276	276	269	
Matawinie	2032	Femmes	28 429	201	206	212	217	223	230	238	245	252	258	263	267	270	272	273	266	259	253	247	255	227	
Matawinie	2032	Sexes réunis	59 570	412	423	434	446	458	473	488	502	516	527	540	548	555	560	564	554	543	533	523	531	496	
Matawinie	2033	Hommes	31 334	211	216	222	227	233	241	248	256	262	269	276	283	287	291	294	291	287	284	280	276	268	
Matawinie	2033	Femmes	28 588	202	206	211	216	221	228	236	243	250	257	263	268	271	274	276	269	262	257	250	244	245	
Matawinie	2033	Sexes réunis	59 922	413	422	432	443	454	469	484	499	512	525	539	550	559	565	570	560	550	540	530	520	513	
Matawinie	2034	Hommes	31 522	213	217	221	226	232	239	246	253	260	267	275	282	288	293	297	294	290	287	283	280	268	
Matawinie	2034	Femmes	28 745	203	206	210	215	220	227	234	241	248	255	262	267	272	276	278	272	265	260	253	247	235	
Matawinie	2034	Sexes réunis	60 267	415	423	431	441	452	465	480	494	509	522	537	549	561	569	575	566	556	547	536	527	503	
Matawinie	2035	Hommes	31 704	213	218	221	226	231	237	244	251	258	265	273	281	288	294	299	296	293	290	287	283	271	
Matawinie	2035	Femmes	28 900	204	207	210	214	218	225	232	239	246	253	260	266	272	277	280	274	268	262	256	250	238	
Matawinie	2035	Sexes réunis	60 604	417	425	432	440	449	463	476	490	504	518	533	547	560	571	579	571	561	553				

Projections de la population selon l'âge et le sexe, scénario A - Référence, MRC, Lanaudière-Nord 2017-2036 (N)

Sources :

ISQ, Perspectives démographiques des MRC du Québec, 2011-2036, octobre 2014.

ISQ, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011-2061, septembre 2014.

Mise à jour du tableau : mars 2017

Sélectionner le territoire, l'année et le sexe.			Année d'âge																					
Territoire	Année	Sexe	Total	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Montcalm	2017	Hommes	28 110	352	353	353	352	356	361	363	343	355	331	308	289	283	274	266	251	251	261	254	261	305
Montcalm	2017	Femmes	25 890	334	333	333	332	361	327	332	331	318	315	273	269	266	250	266	252	235	265	258	244	283
Montcalm	2017	Sexes réunis	54 000	686	686	686	684	717	689	696	674	673	646	581	558	550	524	532	503	486	525	512	505	588
Montcalm	2018	Hommes	28 539	358	359	359	359	359	356	361	363	344	356	331	309	290	284	275	264	251	251	260	255	266
Montcalm	2018	Femmes	26 269	340	339	339	339	339	358	327	332	331	320	317	277	273	270	254	260	247	234	259	254	255
Montcalm	2018	Sexes réunis	54 808	698	698	699	698	697	715	688	695	676	675	649	586	563	554	529	525	498	485	518	509	521
Montcalm	2019	Hommes	28 964	363	365	365	366	365	358	357	361	363	346	354	331	310	291	285	273	263	251	251	260	259
Montcalm	2019	Femmes	26 642	344	345	345	345	345	337	356	326	332	332	323	320	281	276	273	250	255	245	232	254	263
Montcalm	2019	Sexes réunis	55 606	708	710	711	711	711	696	713	687	695	678	677	651	591	568	558	524	518	496	482	514	522
Montcalm	2020	Hommes	29 382	368	370	372	372	372	365	358	358	362	364	345	353	332	311	292	282	272	262	251	251	263
Montcalm	2020	Femmes	27 008	349	350	351	351	351	344	337	355	326	332	335	326	322	285	280	268	247	251	241	230	261
Montcalm	2020	Sexes réunis	56 390	717	720	723	723	723	709	695	712	688	696	680	679	654	596	573	550	519	513	493	481	524
Montcalm	2021	Hommes	29 793	371	375	377	378	378	371	365	359	359	363	362	345	353	332	312	291	280	270	261	252	255
Montcalm	2021	Femmes	27 366	351	354	356	357	357	350	343	336	353	327	335	337	329	325	290	276	263	245	247	239	242
Montcalm	2021	Sexes réunis	57 159	722	729	733	735	736	721	708	695	712	689	697	682	681	657	602	566	543	515	507	491	497
Montcalm	2022	Hommes	30 193	372	378	381	383	385	378	371	365	359	360	361	361	345	352	333	310	289	278	269	260	256
Montcalm	2022	Femmes	27 715	352	357	361	362	363	356	349	342	336	353	330	337	340	332	328	285	271	260	242	243	249
Montcalm	2022	Sexes réunis	57 907	724	735	742	745	748	734	720	707	695	713	691	698	685	684	661	595	560	538	511	503	505
Montcalm	2023	Hommes	30 577	371	379	384	388	390	384	377	371	366	360	359	360	360	345	352	330	308	287	276	268	263
Montcalm	2023	Femmes	28 048	352	358	364	367	368	362	355	348	342	337	355	332	340	343	335	320	281	268	256	240	252
Montcalm	2023	Sexes réunis	58 625	723	737	748	755	758	745	732	720	708	697	714	692	700	688	687	651	589	555	532	508	515
Montcalm	2024	Hommes	30 946	370	378	386	391	395	389	383	377	372	367	359	359	360	360	345	348	328	306	286	275	272
Montcalm	2024	Femmes	28 368	350	358	365	370	373	367	360	354	348	343	339	356	334	342	346	327	313	278	264	252	251
Montcalm	2024	Sexes réunis	59 313	720	736	750	761	767	756	744	731	720	709	699	715	694	702	691	676	641	585	550	528	522
Montcalm	2025	Hommes	31 298	368	377	385	393	398	394	388	383	378	373	366	359	360	360	342	344	326	305	285	278	278
Montcalm	2025	Femmes	28 673	348	357	364	371	376	371	365	360	354	348	345	341	358	337	345	338	320	309	274	261	262
Montcalm	2025	Sexes réunis	59 971	716	733	750	764	774	765	754	743	732	721	711	700	717	696	705	680	665	634	579	546	540
Montcalm	2026	Hommes	31 634	365	375	384	392	399	397	393	388	384	379	372	365	359	359	360	356	338	341	323	304	289
Montcalm	2026	Femmes	28 964	346	355	363	371	377	374	370	364	359	354	351	347	344	360	339	337	330	316	303	271	272
Montcalm	2026	Sexes réunis	60 598	711	730	747	763	777	771	763	753	743	733	722	712	703	719	699	693	669	657	626	575	560
Montcalm	2027	Hommes	31 955	362	372	382	391	399	399	397	393	389	385	378	371	365	359	359	356	352	336	338	322	307
Montcalm	2027	Femmes	29 244	343	352	361	370	377	376	373	369	364	359	356	353	350	346	362	332	329	325	310	298	283
Montcalm	2027	Sexes réunis	61 199	706	724	743	761	777	774	770	762	753	744	734	724	714	705	721	687	681	661	648	620	590
Montcalm	2028	Hommes	32 260	360	370	379	389	398	398	398	397	393	390	383	377	370	365	359	356	352	348	333	336	325
Montcalm	2028	Femmes	29 512	342	350	359	368	376	376	375	372	368	364	362	358	355	352	349	353	324	324	319	305	308
Montcalm	2028	Sexes réunis	61 772	702	719	738	757	774	774	773	768	762	754	745	735	726	717	708	708	676	672	652	641	633
Montcalm	2029	Hommes	32 551	358	367	377	386	396	397	398	398	397	394	388	382	376	370	365	355	352	349	345	331	337
Montcalm	2029	Femmes	29 769	340	348	356	365	374	375	374	373	371	368	366	364	361	358	355	341	344	319	317	314	315
Montcalm	2029	Sexes réunis	62 321	698	715	733	751	770	772	772	772	768	763	755	746	737	728	720	696	696	668	662	645	653
Montcalm	2030	Hommes	32 830	357	365	374	384	393	395	397	398	399	398	393	387	382	376	370	361	351	349	346	343	333
Montcalm	2030	Femmes	30 018	339	345	354	362	372	373	373	373	372	371	369	366	363	360	347	333	337	313	312	312	323
Montcalm	2030	Sexes réunis	62 848	696	710	728	746	765	768	770	771	772	769	763	756	748	739	731	707	685	686	658	655	657
Montcalm	2031	Hommes	33 099	357	364	372	381	390	392	395	397	398	399	396	392	386	381	376	366	357	348	346	343	344
Montcalm	2031	Femmes	30 259	339	344	352	360	369	370	372	372	373	373	374	371	369	366	352	339	328	328	330	308	321
Montcalm	2031	Sexes réunis	63 358	696	708	723	741	759	763	766	769	771	772	770	764	757	750	742	718	696	676	676	651	666
Montcalm	2032	Hommes	33 360	358	364	370	378	388	390	392	395	397	399	398	395	391	386	381	372	362	354	345	344	345
Montcalm	2032	Femmes	30 494	339	344	350	358	366	367	369	371	372	373	376	376	375	373	371	357	344	333	321	324	317
Montcalm	2032	Sexes réunis	63 854	698	707	721	736	754	757	761	765	769	772	773	771	766	759	752	729	706	687	667	668	662
Montcalm	2033	Hommes	33 615	360	364	370	377	385	387	389	392	395	398	398	397	394	390	386	377	368	359	351	343	346
Montcalm	2033	Femmes	30 724	341	345	350	356	364	365	366	368	370	372	376	378	378	377	376	362	349	338	326	316	333
Montcalm	2033	Sexes réunis	64 339	701	709	720	733	749	752	755	760	765	770	773	774	773	768	762	739	717	697	677	659	679
Montcalm	2034	Hommes	33 865	362	366	370	376	383	384	386	389	393	396	397	396	394	390	381	373	364	356	348	345	345
Montcalm	2034	Femmes	30 950	343	346	350	355	362	362	364	365	368	370	375	378	380	381	380	367	354	343	331	321	326
Montcalm	2034	Sexes réunis	64 814	706	711	720	731	745	746	750	754	760	767	771	774	776	774	770	748	726	707	687	669	671
Montcalm	2035	Hommes	34 110	366	368	371	376	382	382	384	386	390	394	395	395	396	395	394	386	377	369	361	353	350
Montcalm	2035	Femmes	31 173	347	348	351	355	361	360	361	363	365	368	373	377	380	382	383	371	358	348	336	326	331
Montcalm	2035	Sexes réunis	65 283	713	716	723	732	743	742	745	749	754	761	767	772									

Projections de la population selon l'âge et le sexe, scénario A - Référence, MRC, Lanaudière-Nord 2017-2036 (N)

Sources :

ISQ, Perspectives démographiques des MRC du Québec, 2011-2036, octobre 2014.

ISQ, Perspectives démographiques du Québec et des régions, 2011-2061, septembre 2014.

Mise à jour du tableau : mars 2017

Sélectionner le territoire, l'année et le sexe.

Territoire	Année	Sexe	Total	Année d'âge																					
				0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
Lanaudière-Nord	2017	Hommes	111 331	1 152	1 159	1 165	1 168	1 217	1 236	1 217	1 164	1 241	1 165	1 074	1 027	973	1 008	1 004	1 000	969	979	1 008	1 052	1 207	
Lanaudière-Nord	2017	Femmes	108 302	1 094	1 103	1 111	1 117	1 214	1 098	1 175	1 191	1 123	1 071	1 023	957	988	958	960	939	957	969	1 013	973	1 073	
Lanaudière-Nord	2017	Sexes réunis	219 631	2 245	2 262	2 277	2 285	2 430	2 335	2 394	2 355	2 364	2 236	2 096	1 984	1 962	1 963	1 939	1 926	1 946	2 021	2 026	2 280		
Lanaudière-Nord	2018	Hommes	112 634	1 166	1 175	1 180	1 185	1 188	1 224	1 242	1 226	1 173	1 248	1 177	1 088	1 041	986	1 019	1 002	1 001	970	979	1 011	1 052	
Lanaudière-Nord	2018	Femmes	109 470	1 108	1 118	1 127	1 134	1 140	1 220	1 110	1 183	1 198	1 136	1 084	1 035	971	1 000	969	954	933	957	962	1 006	979	
Lanaudière-Nord	2018	Sexes réunis	222 104	2 273	2 293	2 309	2 319	2 327	2 444	2 352	2 408	2 374	2 382	2 262	2 122	2 012	1 985	1 988	1 959	1 934	1 928	1 940	2 017	2 031	
Lanaudière-Nord	2019	Hommes	113 942	1 179	1 189	1 197	1 202	1 206	1 197	1 233	1 250	1 233	1 185	1 258	1 189	1 103	1 055	999	1 020	1 003	1 002	972	984	1 012	
Lanaudière-Nord	2019	Femmes	110 639	1 119	1 132	1 143	1 150	1 156	1 149	1 225	1 119	1 191	1 207	1 147	1 095	1 048	983	1 009	965	947	935	951	955	1 007	
Lanaudière-Nord	2019	Sexes réunis	224 579	2 299	2 322	2 341	2 352	2 363	2 345	2 459	2 369	2 425	2 391	2 405	2 286	2 150	2 039	2 008	1 985	1 951	1 935	1 922	1 940	2 018	
Lanaudière-Nord	2020	Hommes	115 250	1 191	1 203	1 213	1 219	1 223	1 214	1 205	1 241	1 258	1 242	1 197	1 269	1 203	1 116	1 068	1 000	1 020	1 004	1 001	976	987	
Lanaudière-Nord	2020	Femmes	111 805	1 131	1 146	1 157	1 166	1 172	1 166	1 158	1 233	1 130	1 199	1 218	1 158	1 108	1 061	997	1 005	960	946	929	945	960	
Lanaudière-Nord	2020	Sexes réunis	227 055	2 321	2 348	2 371	2 385	2 396	2 380	2 363	2 473	2 387	2 441	2 414	2 426	2 312	2 177	2 066	2 006	1 981	1 949	1 932	1 922	1 947	
Lanaudière-Nord	2021	Hommes	116 551	1 198	1 215	1 226	1 234	1 240	1 231	1 222	1 215	1 250	1 267	1 252	1 210	1 281	1 215	1 130	1 070	1 002	1 021	1 003	1 004	979	
Lanaudière-Nord	2021	Femmes	112 964	1 138	1 156	1 170	1 180	1 189	1 183	1 175	1 167	1 239	1 141	1 210	1 227	1 170	1 121	1 073	996	998	960	940	926	950	
Lanaudière-Nord	2021	Sexes réunis	229 515	2 336	2 370	2 396	2 415	2 429	2 413	2 397	2 382	2 489	2 406	2 462	2 436	2 450	2 337	2 203	2 065	2 001	1 981	1 943	1 931	1 930	
Lanaudière-Nord	2022	Hommes	117 835	1 201	1 223	1 238	1 248	1 255	1 248	1 240	1 232	1 222	1 258	1 277	1 264	1 224	1 290	1 228	1 132	1 071	1 005	1 021	1 005	1 003	
Lanaudière-Nord	2022	Femmes	114 108	1 141	1 164	1 182	1 193	1 203	1 199	1 191	1 183	1 177	1 248	1 153	1 219	1 236	1 181	1 133	1 070	992	997	954	935	935	
Lanaudière-Nord	2022	Sexes réunis	231 942	2 341	2 387	2 420	2 442	2 458	2 446	2 432	2 415	2 399	2 506	2 429	2 484	2 460	2 473	2 362	2 201	2 062	2 002	1 975	1 940	1 938	
Lanaudière-Nord	2023	Hommes	119 087	1 198	1 226	1 245	1 260	1 269	1 264	1 256	1 248	1 241	1 233	1 270	1 287	1 277	1 236	1 301	1 228	1 133	1 072	1 006	1 023	1 004	
Lanaudière-Nord	2023	Femmes	115 225	1 138	1 166	1 190	1 205	1 217	1 214	1 207	1 200	1 193	1 187	1 257	1 163	1 229	1 248	1 194	1 129	1 065	993	991	951	940	
Lanaudière-Nord	2023	Sexes réunis	234 311	2 335	2 393	2 436	2 465	2 486	2 477	2 465	2 460	2 434	2 419	2 527	2 451	2 506	2 485	2 495	2 358	2 198	2 065	1 996	1 975	1 944	
Lanaudière-Nord	2024	Hommes	120 305	1 192	1 223	1 249	1 268	1 282	1 277	1 272	1 266	1 259	1 251	1 246	1 283	1 301	1 289	1 248	1 298	1 227	1 133	1 072	1 100	1 025	
Lanaudière-Nord	2024	Femmes	116 313	1 131	1 164	1 193	1 214	1 229	1 227	1 222	1 217	1 209	1 204	1 198	1 265	1 174	1 239	1 258	1 186	1 124	1 065	990	985	959	
Lanaudière-Nord	2024	Sexes réunis	236 616	2 323	2 387	2 442	2 483	2 510	2 505	2 495	2 482	2 468	2 453	2 443	2 548	2 474	2 528	2 507	2 486	2 350	2 199	2 062	1 996	1 982	
Lanaudière-Nord	2025	Hommes	121 486	1 183	1 217	1 247	1 273	1 291	1 290	1 286	1 281	1 275	1 268	1 263	1 258	1 296	1 312	1 302	1 247	1 293	1 226	1 165	1 076	1 013	
Lanaudière-Nord	2025	Femmes	117 363	1 122	1 158	1 190	1 217	1 238	1 239	1 235	1 232	1 226	1 220	1 214	1 207	1 274	1 187	1 250	1 250	1 178	1 123	1 059	987	990	
Lanaudière-Nord	2025	Sexes réunis	238 849	2 305	2 375	2 438	2 492	2 527	2 528	2 523	2 513	2 501	2 487	2 477	2 465	2 571	2 497	2 551	2 497	2 473	2 349	2 194	2 063	2 003	
Lanaudière-Nord	2026	Hommes	122 627	1 174	1 208	1 241	1 269	1 294	1 299	1 296	1 291	1 285	1 281	1 276	1 273	1 309	1 323	1 299	1 246	1 291	1 224	1 163	1 119	1 079	
Lanaudière-Nord	2026	Femmes	118 381	1 114	1 150	1 184	1 214	1 241	1 246	1 247	1 244	1 241	1 236	1 231	1 224	1 220	1 285	1 198	1 198	1 240	1 239	1 176	1 117	1 056	996
Lanaudière-Nord	2026	Sexes réunis	241 008	2 286	2 358	2 425	2 484	2 535	2 546	2 546	2 541	2 532	2 521	2 511	2 499	2 492	2 592	2 521	2 540	2 484	2 467	2 341	2 193	2 074	
Lanaudière-Nord	2027	Hommes	123 724	1 162	1 197	1 232	1 264	1 292	1 304	1 308	1 308	1 305	1 301	1 298	1 292	1 290	1 285	1 320	1 320	1 295	1 246	1 288	1 225	1 140	
Lanaudière-Nord	2027	Femmes	119 365	1 103	1 140	1 175	1 208	1 238	1 250	1 257	1 256	1 255	1 251	1 247	1 242	1 236	1 231	1 293	1 193	1 229	1 234	1 169	1 113	1 063	
Lanaudière-Nord	2027	Sexes réunis	243 089	2 265	2 337	2 407	2 472	2 530	2 563	2 564	2 565	2 560	2 551	2 545	2 544	2 535	2 614	2 512	2 525	2 479	2 456	2 338	2 204		
Lanaudière-Nord	2028	Hommes	124 775	1 152	1 188	1 221	1 254	1 286	1 300	1 312	1 318	1 317	1 315	1 314	1 310	1 306	1 303	1 298	1 319	1 316	1 293	1 243	1 286	1 224	
Lanaudière-Nord	2028	Femmes	120 313	1 095	1 130	1 167	1 200	1 232	1 248	1 261	1 265	1 266	1 264	1 262	1 257	1 252	1 247	1 242	1 283	1 183	1 225	1 223	1 162	1 119	
Lanaudière-Nord	2028	Sexes réunis	245 088	2 246	2 316	2 388	2 455	2 518	2 549	2 573	2 582	2 585	2 579	2 575	2 568	2 559	2 550	2 539	2 601	2 499	2 517	2 467	2 449	2 345	
Lanaudière-Nord	2029	Hommes	125 781	1 143	1 176	1 211	1 244	1 277	1 294	1 310	1 322	1 327	1 327	1 327	1 325	1 323	1 319	1 316	1 296	1 315	1 313	1 289	1 244	1 281	
Lanaudière-Nord	2029	Femmes	121 225	1 086	1 121	1 156	1 190	1 224	1 243	1 257	1 269	1 275	1 275	1 276	1 273	1 269	1 265	1 258	1 234	1 271	1 180	1 214	1 215	1 167	
Lanaudière-Nord	2029	Sexes réunis	247 007	2 228	2 297	2 367	2 435	2 500	2 538	2 567	2 590	2 602	2 604	2 604	2 598	2 593	2 584	2 574	2 530	2 586	2 494	2 504	2 459	2 448	
Lanaudière-Nord	2030	Hommes	126 747	1 136	1 167	1 201	1 234	1 267	1 286	1 304	1 319	1 332	1 336	1 340	1 340	1 339	1 337	1 331	1 313	1 293	1 312	1 311	1 291	1 243	
Lanaudière-Nord	2030	Femmes	122 106	1 080	1 111	1 146	1 180	1 215	1 234	1 251	1 267	1 279	1 286	1 288	1 287	1 283	1 280	1 275	1 252	1 224	1 263	1 172	1 206	1 214	
Lanaudière-Nord	2030	Sexes réunis	248 852	2 216	2 278	2 346	2 413	2 482	2 520	2 555	2 586	2 611	2 621	2 627	2 627	2 624	2 617	2 608	2 564	2 519	2 575	2 482	2 495	2 458	
Lanaudière-Nord	2031	Hommes	127 678	1 133	1 161	1 190	1 223	1 255	1 276	1 295	1 314	1 328	1 340	1 350	1 353	1 354	1 352	1 349	1 330	1 311	1 292	1 310	1 309	1 286	
Lanaudière-Nord	2031	Femmes	122 956	1 077	1 104	1 137	1 169	1 204	1 224	1 244	1 261	1 277	1 289	1 297	1 298	1 296	1 291	1 268	1 242	1 221	1 252	1 167	1 205		
Lanaudière-Nord	2031	Sexes réunis	250 634	2 210	2 265	2 327	2 393	2 459	2 500	2 539	2 575	2 606	2 630	2 647	2 651	2 651	2 648	2 642	2 597	2 553	2 512	2 562	2 475	2 493	
Lanaudière-Nord	2032	Hommes	128 580	1 133	1 158	1 184	1 213	1 245	1 265	1 285	1 305	1 323	1 339	1 353	1 363	1 367	1 367	1 365	1 348	1 328	1 310	1 290	1 310	1 304	
Lanaudière-Nord	2032	Femmes	123 783	1 075	1 102	1 130	1 161	1 194	1 213	1 234	1 254	1 272	1 288	1 300	1 311	1 309	1 306	1 306	1 283	1 258	1 237	1 211	1 243	1 170	

ANNEXE 6

Ordres d'enseignement et degrés offerts par école

Ordre d'enseignement et liste des degrés offerts par école
Année scolaire 2017-2018

# ÉCOLE	# BÂTISSE	NOM	MUNICIPALITÉ	MRC	Passe-partout	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans						
								1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
001	001	Aubier (de l')	Saint-Lin	Montcalm	P		M	1	2	3	4	5	6
002	002	Île-Saint-Ignace (de l')	Saint-Ignace-de-Loyola	d'Autray				1	2	3	4		
005	003	Sainte-Geneviève (pavillon)	Berthier	d'Autray		M	M	1	2				
	113	Maternelle Sainte-Geneviève (pavillon)	Berthier				M						
	005	Saint-Joseph (pavillon)	Berthier							3	4	5	6
004	004	Sainte-Anne	Saint-Norbert	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
006	006	Source D'Autray (de la)	Lanoraie	d'Autray	P		M	1	2	3	4	5	6
007	007	Sainte-Anne	Saint-Cuthbert	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
008	008	Dusablé	Saint-Barthélemy	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
013	013	Reine-Marie II (pavillon)	Saint-Gabriel	d'Autray	P	M	M						
	014	Reine-Marie I (pavillon)	Saint-Gabriel					1	2				
	114	Sacré-Cœur (pavillon)	Saint-Gabriel							3	4	5	6
009	015	Explorateurs (pavillon des)	Sainte-Julienne	Montcalm	P	M	M	1	2	3			
	044	Notre-Dame-de-Fatima (pavillon)	Sainte-Julienne								4	5	6
	118	Boutons-d'Or (pavillon des)	Sainte-Julienne				M	1	2				
	080	Virevents (pavillon des)	Sainte-Julienne							3	4	5	6
	009	du Havre-Jeunesse	Sainte-Julienne		Secondaire								
016	016	Saint-Cœur-de-Marie	Saint-Damien	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6
017	017	Sainte-Bernadette	Notre-Dame-de-Lourdes	Joliette	P		M	1	2	3	4	5	6
018	018	Emmèlie-Caron	Sainte-Élisabeth	d'Autray	P		M	1	2	3	4	5	6
022	022	Sainte-Marguerite (pavillon)	Saint-Félix	Matawinie	P	M	M	1	2	3			
	023	Notre-Dame (pavillon)	Saint-Félix								4	5	6
025	025	Bernèche	Saint-Jean-de-Matha	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6
027	027	Panet	Sainte-Béatrix	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6
029	029	Ami-Soleil (de l')	Sainte-Émilie-de-l'Énergie	Matawinie			M	1	2	3	4	5	6
031	031	Bérard	Saint-Zénon	Matawinie				1	2	3	4	5	6
033	033	Youville	Saint-Charles-de-Mandeville	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
035	035	Germain-Caron	Saint-Didace	d'Autray				1	2	3	4	5	6
037	037	Sainte-Hélène	Sainte-Mélanie	Joliette	P		M	1	2	3	4	5	6
040	040	Saint-Jean-Baptiste	Saint-Michel	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6
041	041	Saint-Alphonse	Saint-Alphonse	Matawinie		M	M	1	2	3	4	5	6
043	043	Sainte-Anne (pavillon)	Rawdon	Matawinie	P		M	1	2	3			
	045	Saint-Louis (pavillon)	Rawdon								4	5	6
047	047	Saint-Côme	Saint-Côme	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6
048	048	Sainte-Marcelline	Sainte-Marcelline	Matawinie	P		M	1	2	3	4	5	6

**Ordre d'enseignement et liste des degrés offerts par école
Année scolaire 2017-2018**

# ÉCOLE	# BÂTISSE	NOM	MUNICIPALITÉ	MRC	Passe-partout	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans						
								1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
049	049	Saint-Théodore-de-Chertsey	Chertsey	Matawinie			M	1	2	3	4	5	6
050	051	Saint-Émile (pavillon)	Entrelacs	Matawinie			M	1	2	3			
	050	Notre-Dame-de-la-Merci (pavillon)	Notre-Dame-de-la-Merci							3	4	5	6
052	053	Arc-en-Ciel (pavillon de l')	Saint-Lin	Montcalm	P		M	1	2				
	119	Oiseau-Bleu (pavillon de l')	Saint-Lin						2	3	4		
	052	Sir Wilfrid-Laurier (pavillon)	Saint-Lin								4	5	6
011	011	Jean-Chrysostôme-Chaussé	Lavaltrie	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
054	054	Amis-Soleils (des)	Lavaltrie	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
055	055	Source (de la)	Lavaltrie	d'Autray	P		M	1	2	3	4	5	6
056	056	Eaux-Vives (des)	Lavaltrie	d'Autray			M	1	2	3	4	5	6
058	058	Louis-Joseph-Martel (pavillon)	Saint-Calixte	Montcalm				1	2	3	4		
	123	Gentiane (pavillon de la)	Saint-Calixte		P	M	M				4	5	6
059	059	Notre-Dame	Saint-Roch	Montcalm	P		M	1	2	3	4	5	6
064	064	Dominique-Savio (pavillon)	Notre-Dame-des-Prairies	Joliette			M	1	2	3	4	5	6
	072	Monseigneur-Jetté (pavillon)	Notre-Dame-des-Prairies		P		M	1	2				
066	066	Sainte-Marie (pavillon)	Joliette	Joliette	P		M	1	2	3	4		
	063	Christ-Roi (pavillon du)	Joliette									5	6
069	073	Rose-des-Vents (pavillon)	Joliette	Joliette	P		M						
	069	Lorenzo-Gauthier (pavillon)	Saint-Charles-Borromée					1	2	3	4	5	6
070	070	Monseigneur J.-A.-Papineau	Joliette	Joliette			M	1	2	3	4	5	6
075	075	Sainte-Thérèse	Joliette	Joliette			M	1	2	3	4	5	6
079	076	Maternelle Wilfrid-Gervais (pavillon)	Joliette	Joliette			M						
	077	Saint-Pierre (pavillon)	Joliette			M		1	2				
	079	Marie-Charlotte (pavillon)	Joliette							3	4	5	6
084	084	Sacré-Cœur-de-Jésus	Crabtree	Joliette	P		M	1	2	3	4	5	6
085	085	Notre-Dame-de-la-Paix	Saint-Ambroise	Joliette	P		M	1	2	3	4	5	6
086	086	Notre-Dame-du-Sacré-Cœur (pavillon)	Saint-Paul	Joliette			M	1	2				
	046	Vert-Demain (pavillon)	Saint-Paul		P					3	4	5	6
087	087	Brise-Vent (des)	Saint-Thomas	Joliette	P		M	1	2	3	4	5	6
089	089	Saint-Joseph	Saint-Liguori	Montcalm	P		M	1	2	3	4	5	
091	091	Notre-Dame	Saint-Alexis	Montcalm	P		M					5	6
094	094	Saint-Louis-de-France	Saint-Jacques	Montcalm	P		M	1	2	3	4		
093	093	Sainte-Marie-Salomé	Sainte-Marie-Salomé	Montcalm	P		M	1	2	3	4	5	6
096	096	Dominique-Savio	Saint-Esprit	Montcalm			M	1	2	3	4	5	6
125	125	Carrefour-des-Lacs (du)	Saint-Lin	Montcalm			M	1	2	3	4	5	6

**Ordre d'enseignement et liste des degrés offerts par école
Année scolaire 2017-2018**

# ÉCOLE	# BÂTISSE	NOM	MUNICIPALITÉ	MRC	Passé-partout	Maternelle 4 ans	Maternelle 5 ans	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année
095	095	Grand-Pré (de)	Saint-Jacques	Montcalm	Classes spécialisées (prim)								
100	100	Espace-Jeunesse (de l')	Saint-Paul	Joliette	Classes spécialisées (prim/sec)								
	852	Traversée (la)	Saint-Charles-Borromée	Joliette	Classes spécialisées (prim/sec)								
250	854	Saint-Thomas (pavillon)	Saint-Thomas	Joliette	Classes spécialisées (prim/sec)								
	850	Intervalle (de l')	Joliette	Joliette	Classes spécialisées (prim/sec)								
012	012	de La Rive	Lavaltrie	d'Autray	Secondaire								
098	098	l'Achigan	Saint-Roch	Montcalm	Secondaire								
099	099	l'Érablière	Saint-Félix	Matawinie	Secondaire								
103	103	Thérèse-Martin	Joliette	Joliette	Secondaire								
104	104	Pierre-de-Lestage	Berthier	d'Autray	Secondaire								
105	105	Barthélémy-Joliette	Joliette	Joliette	Secondaire								
107	107	Des Montagnes	Saint-Michel	Matawinie	Secondaire								
108	108	Bermon	Saint-Gabriel	d'Autray	Secondaire								
109	109	Des Chutes	Rawdon	Matawinie	Secondaire								

Type d'école	Nbr d'écoles	Total	d'Autray	Joliette	Matawinie	Montcalm
École primaire (P) :	49	49	14	12	13	10
École secondaire (S) :	9	9	3	2	3	1
École primaire et secondaire (PS) :	1	1	0	0	0	1
École spécialisée primaire (PSPÉ) :	1	1	0	0	0	1
École spécialisée primaire et secondaire (PSSPÉ) :	2	2	0	2	0	0
Total :	62	62	17	16	16	13

Type d'école	Nbr d'écoles	Nbr de bâtisses
École primaire (P) :	49	69
École secondaire (S) :	9	10
École primaire et secondaire (PS) :	1	0
École spécialisée primaire (PSPÉ) :	1	1
École spécialisée primaire et secondaire (PSSPÉ) :	2	4
Total :	62	84

Données sur l'état des infrastructures scolaires (données extraites en avril 2018)

Numéro de la commission scolaire : 842

Nom de la commission scolaire : des Samares

Code	IVP (meublement et emplacement)	IVP (toutes les catégories)
842001	0,42%	5,46%
842002	0,30%	19,29%
842003	10,89%	35,16%
842004	2,63%	32,18%
842005	8,28%	30,86%
842006	7,96%	36,81%
842007	3,31%	31,02%
842008	5,50%	40,31%
842009	2,71%	12,22%
842011	9,01%	23,82%
842012	12,06%	18,46%
842013	4,07%	55,26%
842014	17,99%	48,63%
842015	0,60%	19,05%
842016	18,01%	61,38%
842017	5,89%	36,34%
842018	8,93%	27,14%
842020	6,69%	19,98%
842022	5,94%	28,85%
842023	7,02%	24,47%
842025	4,42%	24,38%
842026	0,07%	19,80%
842027	3,92%	30,41%
842029	16,35%	86,78%
842031	25,74%	41,86%
842033	14,69%	50,75%
842035	21,16%	63,12%
842036	13,59%	41,51%
842037	7,27%	27,77%
842038	5,68%	14,73%
842039		0,88%
842040	21,89%	100,00%
842041	8,52%	59,15%
842042	3,22%	100,00%
842043	9,58%	27,23%
842044	8,48%	31,94%
842045	5,00%	28,75%
842046	0,00%	0,00%
842047	7,69%	48,72%

842048	19,23%	49,16%
842049	7,26%	22,03%
842050	14,63%	100,00%
842051	28,21%	100,00%
842052	13,83%	42,96%
842053	12,76%	59,98%
842054	1,03%	22,40%
842055	4,60%	16,29%
842056	2,39%	18,41%
842058	11,51%	40,91%
842059	7,94%	31,72%
842062	0,00%	0,00%
842063	19,35%	61,85%
842064	14,42%	37,22%
842066	20,86%	38,48%
842068	24,32%	33,72%
842069	9,18%	36,41%
842070	19,00%	37,40%
842072	13,23%	48,94%
842073	12,23%	34,52%
842074	0,00%	0,00%
842075	19,05%	42,37%
842076	2,33%	43,84%
842077	22,86%	39,81%
842078		
842079	26,28%	33,75%
842080	0,00%	0,00%
842083	2,73%	15,52%
842084	18,54%	37,21%
842085	8,93%	41,73%
842086	11,35%	47,42%
842087	15,86%	41,76%
842089	12,32%	29,21%
842091	18,54%	40,80%
842093	8,16%	38,62%
842094	19,04%	32,07%
842095	7,90%	43,72%
842096	18,11%	26,14%
842097	4,48%	14,17%
842098	5,39%	30,48%
842099	11,49%	27,23%
842100	13,69%	30,29%
842101	12,24%	25,82%
842102	8,38%	16,64%
842103	12,79%	31,65%
842104	3,65%	35,26%
842105	13,26%	36,25%

842106	3,61%	41,33%
842107	12,49%	29,70%
842108	5,48%	19,51%
842109	7,08%	17,64%
842113	7,15%	38,48%
842114	11,72%	29,92%
842118	0,33%	24,09%
842119	0,68%	19,10%
842123	6,07%	22,65%
842125	0,97%	16,19%
Moyenne	9,83%	28,45%

- A** **0-5%**
- B** **5,1 - 10%**
- C** **10,1-15%**
- D** **15,1-30%**
- E** **30,1 et +**



IVP: indice de vétu té physique

Correspond à la somme des travaux prévus divisé par la valeur de `emp de l'infrastructure

842106	3,61%	41,33%
842107	12,49%	29,70%
842108	5,48%	19,51%
842109	7,08%	17,64%
842113	7,15%	38,48%
842114	11,72%	29,92%
842118	0,33%	24,09%
842119	0,68%	19,10%
842123	6,07%	22,65%
842125	0,97%	16,19%
Moyenne	9,83%	28,45%

- A** **0-5%**
- B** **5,1 - 10%**
- C** **10,1-15%**
- D** **15,1-30%**
- E** **30,1 et +**



IVP: indice de vétucité physique

Correspond à la somme des travaux prévus divisé par la valeur de rempoacment de l'infrastructure

ANNEXE 8

Présentation - Budget 2017-2018



BUDGET 2017-2018

Présenté à l'assemblée des gestionnaires

Le 27 juin 2017

✓ FAITS SAILLANTS	P. 2-4
✓ HYPOTHÈSES DE TRAVAIL	P. 5-6
✓ RÈGLES BUDGÉTAIRES POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018	P. 7-10
• NOUVELLES MESURES	P. 7-8
• MODIFICATIONS DE MESURES	P. 9
• NOUVELLES MESURES - INVESTISSEMENTS	P. 10
✓ ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE	P. 11-12
• SECTEUR JEUNES	P. 11
• CENTRE MULTISERVICE	P. 12
✓ BUDGET GLOBAL	P. 13-15
• REVENUS	P. 13
• DÉPENSES	P. 14
• SOMMAIRE	P. 15

Faits saillants

En vertu de l'article 277 de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), la commission scolaire (CS) doit adopter et transmettre au ministre, avant la date et dans la forme qu'il détermine, son budget pour l'année scolaire suivante.

Le budget 2017-2018 de la Commission scolaire des Samares (CSS) est préparé selon les principes comptables généralement reconnus (PCGR), tel qu'exigé par le gouvernement du Québec.

Les revenus de l'exercice atteignent 292 620 337 \$ et les dépenses sont de l'ordre de 294 717 733 \$, entraînant un déficit d'exercice de 2 097 396 \$, et ce, en respect avec la limite d'appropriation des surplus accumulés, tel que spécifié dans les règles budgétaires officielles du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

LES REVENUS DE SUBVENTION SUIVANTS ONT ÉTÉ CALCULÉS À PARTIR DES PARAMÈTRES INITIAUX DU MEES :

- Allocations de base pour l'organisation des services
- Produit maximal de la taxe scolaire
- Subvention par ordre d'enseignement jeunes, adultes et professionnels
- Autres allocations pour activités éducatives
- Subvention du transport scolaire : indexation de 1,43 % (IPC¹)
- Subvention d'investissement

¹ Indice des prix à la consommation

TAXE SCOLAIRE

- Le produit maximal de la taxe (PMT) a été majoré de 2,5 % passant de 53 926 879 \$ à 55 283 003 \$.
- L'assiette foncière est passée de 19,618 G\$ à 20,421 G\$, donc une hausse de 4 %.
- Le taux de taxe passera de 0,27488 \$ (2016-2017) à 0,27072 \$ (2017-2018) du 100 \$ de l'évaluation.

APPROPRIATION DES SURPLUS 2017-2018

- En vertu des règles budgétaires, le MEES permet l'utilisation des surplus accumulés comme par le passé, et ce, afin d'adopter un budget déficitaire.
- De plus, le MEES permet une appropriation de l'ordre de 15 % des surplus accumulés comparativement à l'année 2016-2017 qui était de 10 %.
- Cela représente donc une augmentation de 778 903 \$ par rapport au budget de 2016-2017.

BONIFICATIONS BUDGÉTAIRES

- Ajout de 870 511 \$ pour répondre aux besoins des élèves identifiés dans chacun des milieux.
 - *44 200 \$ (15025 - Partir du bon pied 11 080 \$ et 33 120 \$) nouvelle organisation scolaire à Sainte-Julienne en 2017-2018 à la suite de l'arrivée de la nouvelle école.*
 - *Différence (826 311 \$) correspond à environ 40 \$ par élève (basé selon la clientèle officielle du 30 septembre 2016) et qui sera décentralisé à la mise à jour n°1 dans les écoles primaires et secondaires.*

- Ajout de 400 000 \$ en entretien préventif dans les établissements.

REVENUS DE SUBVENTIONS ESTIMÉS

- Subvention du service de la dette et du financement : selon les cédules d'emprunt à long terme et d'amortissement estimé.
- Allocations supplémentaires a posteriori : montant établi à partir de la certification la plus récente disponible ou des paramètres initiaux et règles budgétaires de 2016-2017.

LA CLIENTÈLE PRÉVISIONNELLE EN DATE DU 28 AVRIL 2017 A SERVI AUX CALCULS :

- Des enveloppes budgétaires des écoles.
- Du nombre de postes enseignants pour l'établissement de la masse salariale centralisée.
- De la subvention par ordre d'enseignement chez les jeunes.

MASSE SALARIALE CENTRALISÉE

- Indexation salariale – l'indexation prévue selon les lettres d'entente des conventions est de :
 - 1,75 % au 1^{er} avril 2017.
 - 2,00 % au 1^{er} avril 2018.
- Augmentation des échelons.

AUTRES DÉPENSES

- L'ensemble des autres dépenses n'a pas été indexé, à l'exception :
 - Dépenses liées par contrat et pour lesquelles une indexation est prévue et connue.
 - Dépenses liées à la consommation énergétique.
 - Transport scolaire : indexation de 1,43 %.

NOUVELLES MESURES

⇒ 15016 - COUP DE POUCE DE LA 2^e À LA 6^e ANNÉE DU PRIMAIRE

⇒ 15023 - À L'ÉCOLE, ON BOUGE AU CUBE!

⇒ 15024 - AIDE AUX PARENTS

⇒ 15025 - PARTIR DU BON PIED!

NOUVELLES MESURES (suite)

⇒ **15026 - ACCROCHE-TOI AU SECONDAIRE**

⇒ **15165 - MAINTIEN ET LE REHAUSSEMENT DES COMPÉTENCES
DES TRAVAILLEURS**

⇒ **15170 - INITIATIVES DES ÉTABLISSEMENTS**

⇒ **15180 - RESSOURCES ÉDUCATIVES NUMÉRIQUES (REN)**

MODIFICATIONS DE MESURES

Mesure 15012 – Aide alimentaire

- À la suite de la réception des paramètres initiaux, le 15 juin 2017, et ce, comparativement aux paramètres initiaux provisoires 2017-2018, le MEES a procédé aux modifications suivantes :
 - les écoles ayant un seuil de faible revenu (SFR) 8 ont été considérées dans le calcul de la mesure;
 - l'allocation est donc passée de 7 081 \$ à 106 828 \$.

École secondaire	2017-2018	2016-2017
Havre-Jeunesse	28 985 \$	25 391 \$
Barthélemy-Joliette	42 824 \$	0 \$
Bermon	9 282 \$	13 749 \$
Des Chutes	18 480 \$	23 681 \$
L'Intervalle	7 257 \$	7 554 \$
Total	106 828 \$	70 375 \$

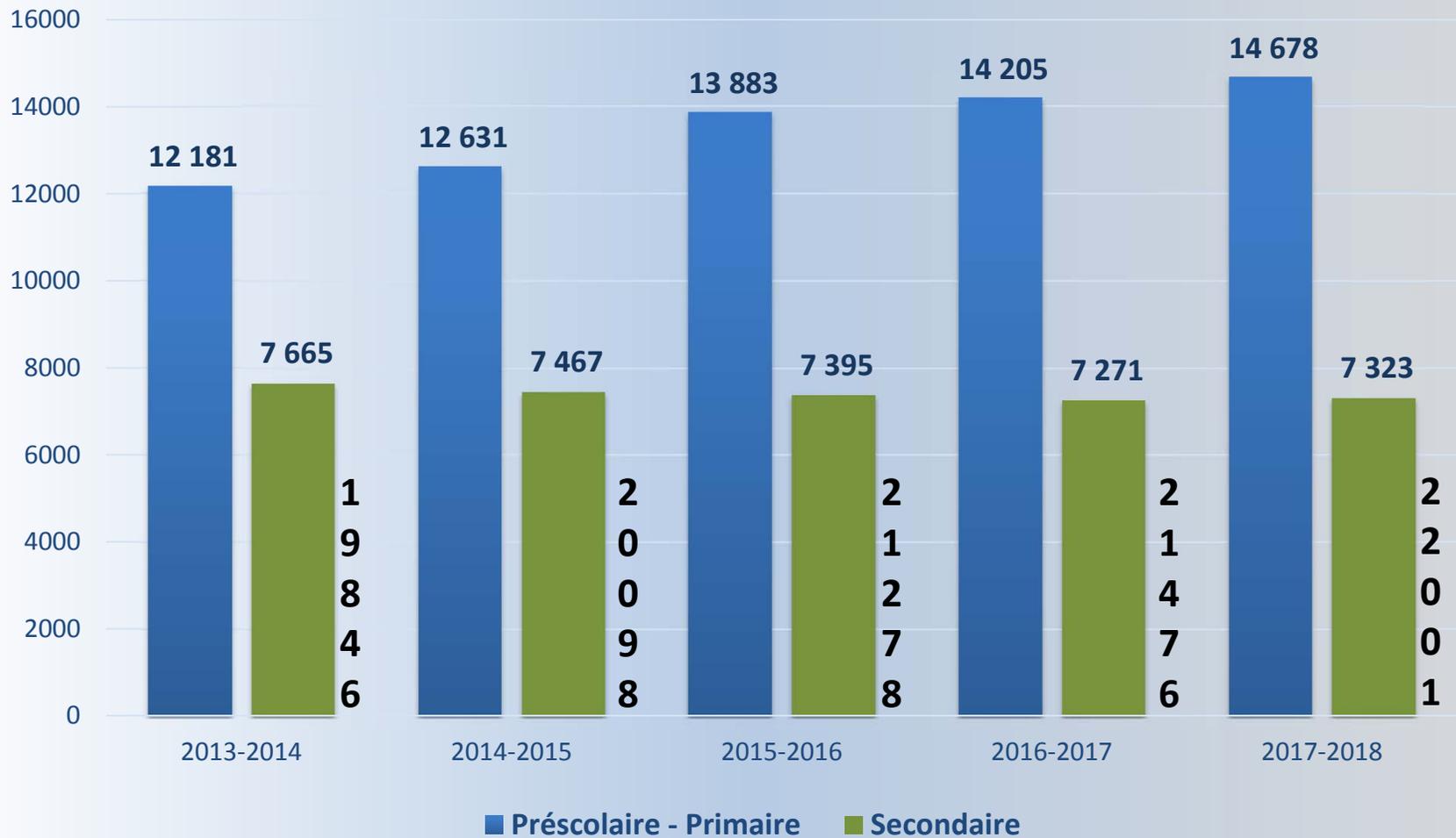
NOUVELLES MESURES - INVESTISSEMENTS

⇒ **MANUEL SCOLAIRE EN HISTOIRE POUR LA 4^E ANNÉE DU
SECONDAIRE**

⇒ **50580 - ÉQUIPEMENT DE LA FP MENANT À UN DIPLÔME
(ESTHÉTIQUE ET SECRÉTARIAT)**

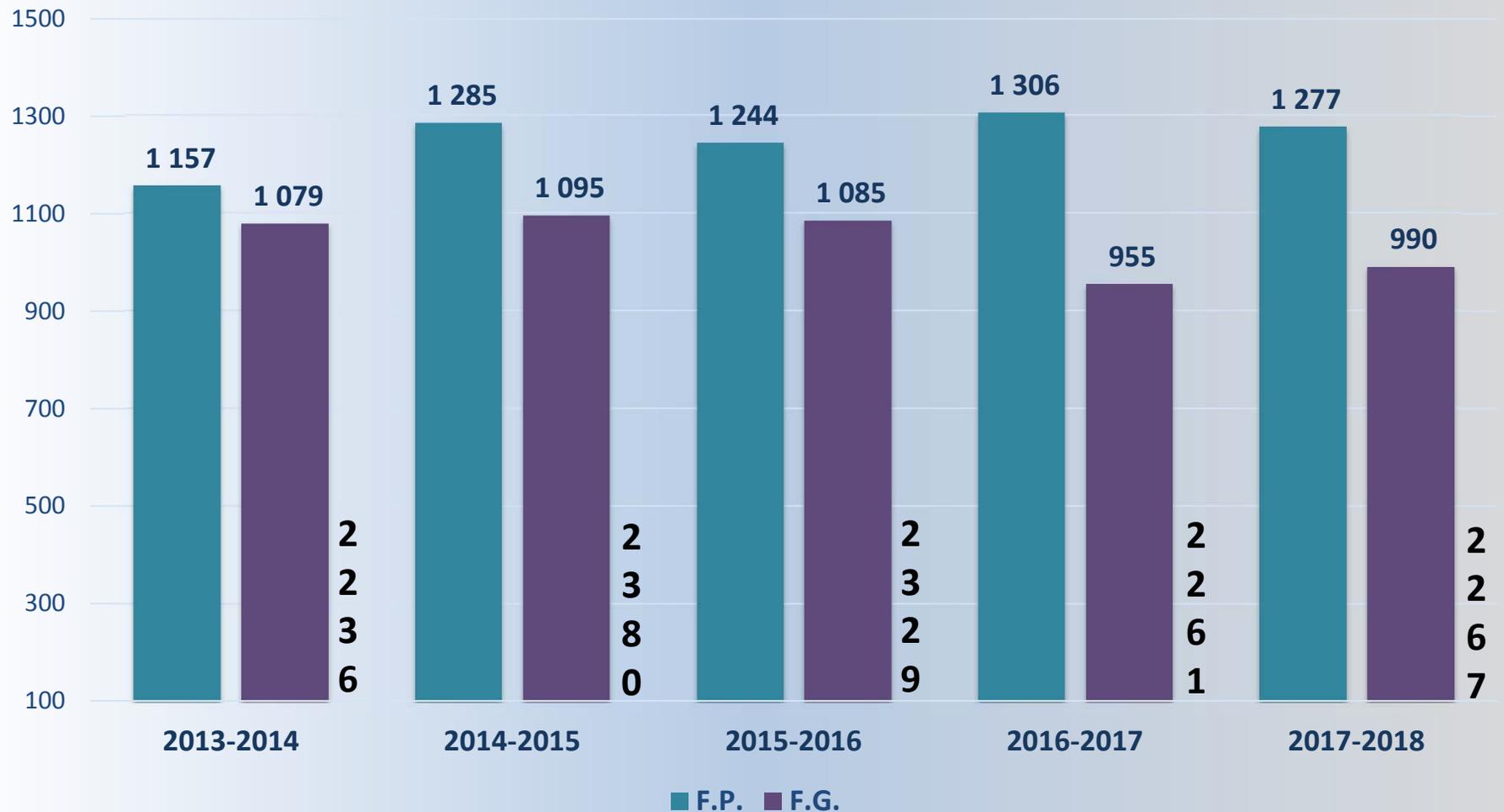
Évolution de la clientèle

SECTEUR JEUNES

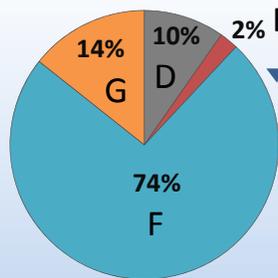


Évolution de la clientèle

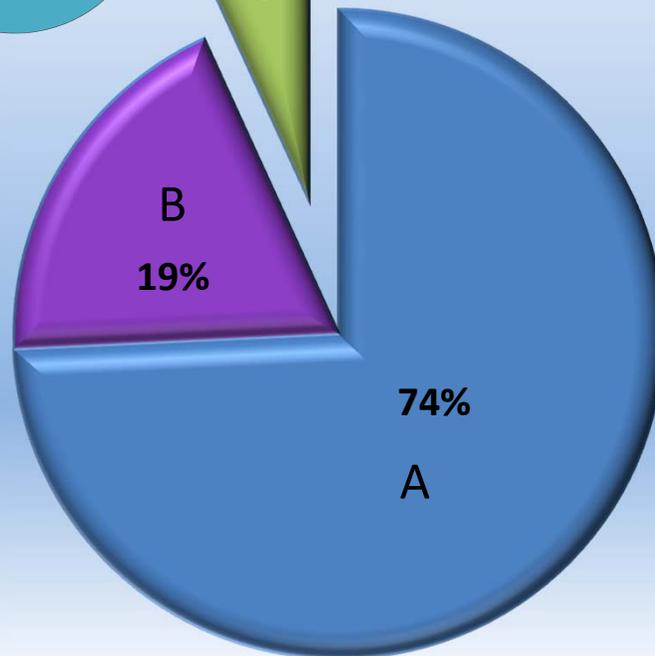
CENTRE MULTISERVICE



Autres revenus – 19,96 M\$



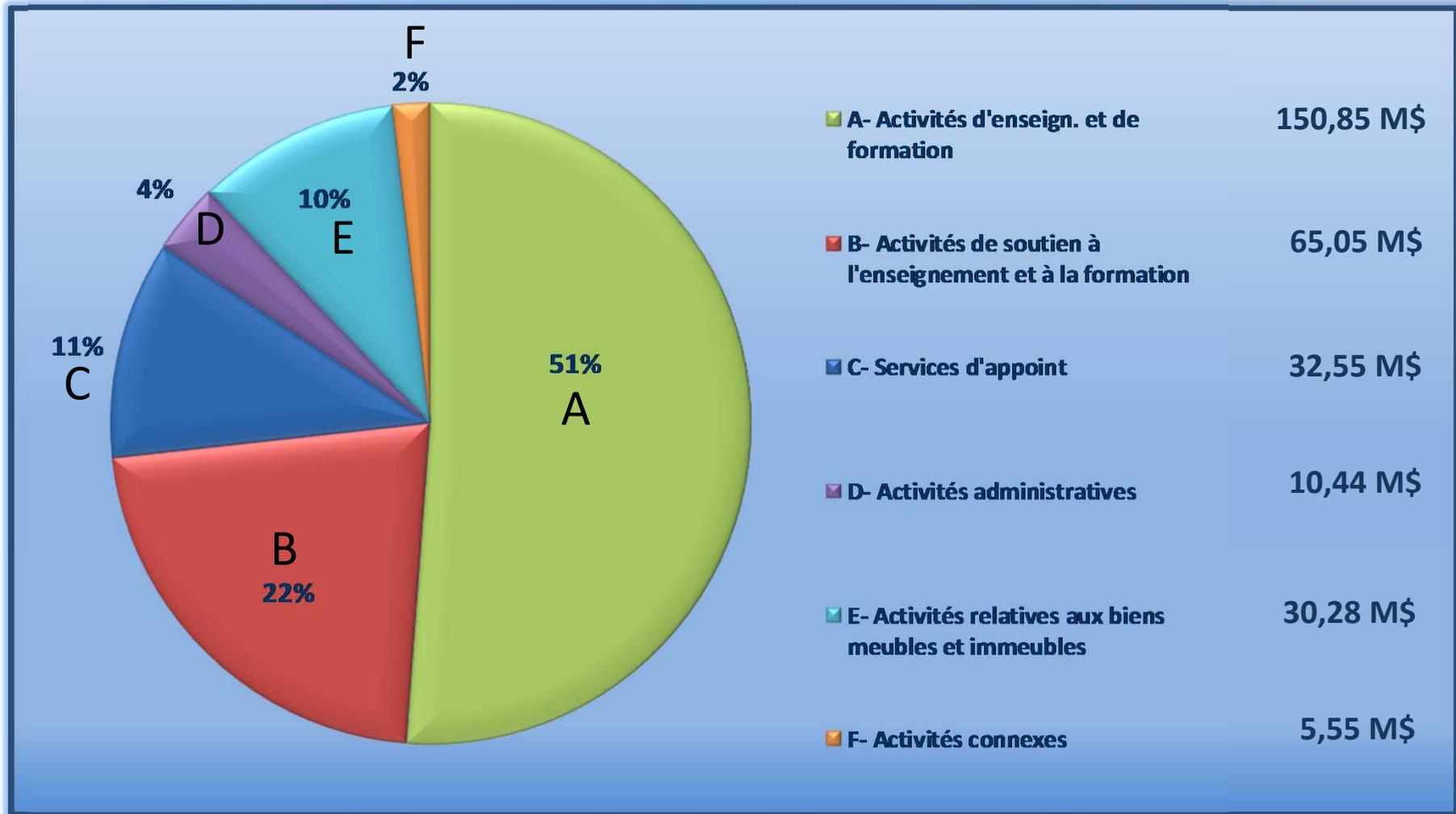
- D - Autres subv. et contributions : 1,94 M\$
- E - Droits de scolarité et autres frais de scolarisation : 0,45 M\$
- F - Ventes de biens et services : 14,71 M\$
- G - Revenus divers : 2,86 M\$



■ A - Subv. de fonction. du MEES	217,28 M\$
■ B - Produit maximal de la taxe (PMT)	55,38 M\$
■ C - Autres revenus	19,96 M\$

Dépenses 2017-2018

(294,72 M\$)



Budget global 2017-2018

SOMMAIRE

REVENUS	292 620 337 \$
DÉPENSES	<u>(294 717 733) \$</u>
DÉFICIT DE L'EXERCICE	* <u>(2 097 396) \$</u>

** En vertu des règles budgétaires, le MEES permet l'utilisation des surplus accumulés comme par le passé, et ce, afin d'adopter un budget déficitaire.*

BUDGET DÉTAILLÉ 2017-2018

**Pour les données détaillées du budget,
nous vous référons au document
«Budget 2017-2018 »**



ANNEXE 9

Budget initial 2017-2018



COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES

BUDGET INITIAL 2017-2018

Présenté au conseil des commissaires du 19 juin 2017



TABLE DES MATIÈRES

Faits saillants	3
Hypothèses de travail	4
Sommaire des revenus et dépenses	5
Calcul de la subvention de fonctionnement	6
Ajustements aux allocations de base pour les activités éducatives	7-9
Mesures d'appui	7
Adaptation scolaire	8
Régions et petits milieux	8
Organisation des services et allocations supplémentaires	9
Organisation des services	9
Allocations supplémentaires	9
Autres revenus	10
Taxe scolaire	10
Autres subventions et contributions	10
Droits de scolarité et autres frais de scolarisation	10
Ventes de biens et services	10
Revenus divers	10
Dépenses par activité	11-13
Activités d'enseignement et de formation	11
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	11
Services d'appoint	11
Activités administratives	12
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	13
Activités connexes	13
Annexe A - Dépenses par activité (décentralisées et à décentraliser) - Écoles	14
Annexe B - Enveloppe budgétaire initiale décentralisée aux écoles	15
Annexe C - Budget total par écoles primaires et secondaires	16
Annexe D - Clientèle prévisionnelle - Jeunes	17
Annexe E - Clientèle prévisionnelle - Centre multiservice des Samares	18
Annexe F - Budget du Centre multiservice des Samares	19
Annexe G - Budget du Centre multisport	20
Annexe H - Investissements	21
Annexe I - Projets RTA 2017-2018	22



FAITS SAILLANTS

En vertu de l'article 277 de la *Loi sur l'instruction publique* (LIP), la commission scolaire (CS) doit adopter et transmettre au ministre, avant la date et dans la forme qu'il détermine, son budget pour l'année scolaire suivante.

Le budget 2017-2018 de la Commission scolaire des Samares (CSS) est préparé selon les principes comptables généralement reconnus (PCGR), tel qu'exigé par le gouvernement du Québec.

Les revenus de l'exercice atteignent 292 620 337 \$ et les dépenses sont de l'ordre de 294 717 733 \$, entraînant un déficit d'exercice de 2 097 396 \$, et ce, en respect avec la limite d'appropriation des surplus accumulés, tel que spécifié dans les règles budgétaires officielles du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES).

Au moment de l'élaboration du budget, nous avons reçu les paramètres initiaux du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur (MEES). Cependant, ce sont des paramètres initiaux provisoires, donc qui pourraient être sujets à des changements à la suite de la réception des paramètres initiaux amendés.

LES REVENUS DE SUBVENTION SUIVANTS ONT ÉTÉ CALCULÉS À PARTIR DES PARAMÈTRES INITIAUX DU MEES :

- Allocations de base pour l'organisation des services
- Produit maximal de la taxe scolaire
- Subvention par ordre d'enseignement jeunes, adultes et professionnels
- Autres allocations pour activités éducatives
- Subvention du transport scolaire : indexation de 1,43 % (IPC¹)
- Subvention d'investissement

TAXE SCOLAIRE :

- Le produit maximal de la taxe (PMT) a été majoré de 2,5 % passant de 53 926 879 \$ à 55 283 003 \$.
- L'assiette foncière est passée de 19,618 G\$ à 20,421 G\$, donc une hausse de 4 %.
- Le taux de taxe passera de 0,27488 \$ (2016-2017) à 0,27072 \$ (2017-2018) du 100 \$ de l'évaluation.
- Le MEES permet de conserver jusqu'à 100 000 \$ de revenus de tenant lieu de la taxe scolaire et de la taxe des années antérieures, et ce, de manière exceptionnelle pour l'année 2017-2018.

APPROPRIATION DES SURPLUS 2017-2018 :

- En vertu des règles budgétaires, le MEES permet l'utilisation des surplus accumulés, comme par le passé, et ce, afin d'adopter un budget déficitaire.
- De plus, le MEES permet une appropriation de l'ordre de 15 % des surplus accumulés, comparativement à l'année 2016-2017, qui était de 10 %. Cela représente donc une variation de 778 903 \$ par rapport au budget de 2016-2017.

¹ Indice des prix à la consommation



HYPOTHÈSES DE TRAVAIL

REVENUS DE SUBVENTION ESTIMÉS :

- Subvention du service de la dette et du financement : selon les cédules d'emprunt à long terme et d'amortissement estimé
- Allocations supplémentaires a posteriori : montant établi à partir de la certification la plus récente disponible ou des paramètres initiaux et règles budgétaires de 2016-2017

LA CLIENTÈLE PRÉVISIONNELLE EN DATE DU 28 AVRIL 2017 A SERVI AUX CALCULS :

- Des enveloppes budgétaires des écoles
- Du nombre de postes enseignants pour l'établissement de la masse salariale centralisée
- De la subvention par ordre d'enseignement chez les jeunes

MASSE SALARIALE CENTRALISÉE :

- Indexation salariale – l'indexation prévue selon les lettres d'entente des conventions est de :
 - 1,75 % au 1er avril 2017
 - 2,00 % au 1er avril 2018
- Augmentation des échelons

AUTRES DÉPENSES :

- L'ensemble des autres dépenses n'a pas été indexé, à l'exception :
 - Dépenses liées par contrat et pour lesquelles une indexation est prévue et connue
(exemple : GRICS, entretien des pelouses)
 - Dépenses liées à la consommation énergétique
 - Transport scolaire : indexation de 1,43 %



COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES
BUDGET INITIAL 2017-2018

SOMMAIRE DES REVENUS ET DÉPENSES

Pages		Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé*	Variation \$
REVENUS				
6	Subvention de fonctionnement du MEES	217 281 877 \$	205 742 364 \$	11 539 513 \$
10	Autres subventions et contributions	1 928 440 \$	1 209 661 \$	718 779 \$
10	Taxe scolaire	55 383 003 \$	53 926 879 \$	1 456 124 \$
10	Droits de scolarité et autres frais de scolarisation	451 935 \$	529 620 \$	(77 685) \$
10	Ventes de biens et services	14 713 301 \$	14 186 116 \$	527 185 \$
10	Revenus divers	2 861 781 \$	2 742 061 \$	119 720 \$
	Total des revenus	292 620 337 \$	278 336 701 \$	14 283 636 \$
DÉPENSES				
11	Activités d'enseignement et de formation	150 851 031 \$	142 378 878 \$	8 472 153 \$
11	Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	65 051 181 \$	62 274 317 \$	2 776 864 \$
11	Services d'appoint	32 544 879 \$	31 202 530 \$	1 342 349 \$
12	Activités administratives	10 434 601 \$	9 862 219 \$	572 382 \$
13	Activités relatives aux biens meubles et immeubles	30 284 213 \$	28 583 623 \$	1 700 590 \$
13	Activités connexes	5 551 828 \$	5 353 627 \$	198 201 \$
	Total des dépenses	294 717 733 \$	279 655 194 \$	15 062 539 \$
	(DÉFICIT) DE L'EXERCICE	(2 097 396) \$	(1 318 493) \$	(778 903) \$

* Certains postes budgétaires ont été reclassés afin d'être comparables à ceux de l'exercice 2017-2018.



COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES
BUDGET INITIAL 2017-2018

CALCUL DE LA SUBVENTION DE FONCTIONNEMENT

Pages		Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
	Allocations de base	182 996 217 \$	173 207 923 \$	9 788 294 \$
17	Activités éducatives de la formation générale des jeunes	132 549 568 \$	127 530 228 \$	5 019 340 \$
	Activités éducatives de la formation générale des adultes	6 991 856 \$	6 885 906 \$	105 950 \$
	Activités éducatives de la formation professionnelle	13 995 321 \$	13 903 232 \$	92 089 \$
	Ajustements aux allocations de base pour les activités éducatives	36 519 850 \$	31 847 054 \$	4 672 796 \$
7	Mesures d'appui	12 121 310 \$	8 395 221 \$	3 726 089 \$
8	Adaptation scolaire	22 297 930 \$	21 444 678 \$	853 252 \$
8	Régions et petits milieux	2 100 610 \$	2 007 155 \$	93 455 \$
9	Organisation des services	(7 060 378) \$	(6 958 497) \$	(101 881) \$
9	Allocations supplémentaires	4 077 175 \$	3 433 945 \$	643 230 \$
	Subvention de fonctionnement du MEES (Jeunes - Adultes - Formation professionnelle)	187 073 392 \$	176 641 868 \$	10 431 524 \$
	Subvention pour le service de la dette	20 438 923 \$	25 662 737 \$	(5 223 814) \$
	Subvention - Financement	(2 196 724) \$	(8 540 591) \$	6 343 867 \$
	Subvention pour le transport scolaire	11 966 286 \$	11 915 720 \$	50 566 \$
	Autres subventions du Ministère	- \$	62 630 \$	(62 630) \$
	TOTAL Subvention de fonctionnement du MEES	217 281 877 \$	205 742 364 \$	11 539 513 \$



AJUSTEMENTS AUX ALLOCATIONS DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Mesures d'appui			
15010 Milieu défavorisé	6 780 507 \$	6 437 879 \$	342 628 \$
15011 Réussite des élèves en milieu défavorisé - Agir Autrement *	3 033 739 \$	2 883 365 \$	150 374 \$
15012 Aide alimentaire *	7 081 \$	70 375 \$	(63 294) \$
15014 Études dirigées au secondaire *	755 098 \$	856 559 \$	(101 461) \$
15015 Réussite en lecture et écriture au primaire *	2 674 349 \$	2 627 580 \$	46 769 \$
15016 Coup de pouce de la 2 ^e à la 6 ^e année du primaire *	310 240 \$	- \$	310 240 \$
15020 Soutien à la persévérance	3 432 366 \$	741 324 \$	2 691 042 \$
15021 Aide individualisée *	460 499 \$	466 367 \$	(5 868) \$
15022 Saines habitudes de vie *	224 312 \$	274 957 \$	(50 645) \$
15023 À l'école, on bouge au cube! *	166 435 \$	- \$	166 435 \$
15024 Aide aux parents *	51 000 \$	- \$	51 000 \$
15025 Partir du bon pied! *	2 198 920 \$	- \$	2 198 920 \$
15026 Accroche-toi au secondaire *	331 200 \$	- \$	331 200 \$
15030 Prévention de l'intimidation et de la violence à l'école *	119 590 \$	115 205 \$	4 385 \$
15040 Projets pédagogiques particuliers	72 045 \$	74 335 \$	(2 290) \$
15044 Fréquentation et réussite des jeunes en formation professionnelle	69 048 \$	70 718 \$	(1 670) \$
15045 Activités d'exploration professionnelle des adultes en formation générale	2 997 \$	3 617 \$	(620) \$
15051 Accueil et francisation	275 460 \$	217 105 \$	58 355 \$
15090 Stratégie de renforcement des langues	230 210 \$	278 867 \$	(48 657) \$
15091 Embauche de nouveaux conseillers pédagogiques	190 723 \$	239 914 \$	(49 191) \$
15092 Formation des enseignants	39 487 \$	38 953 \$	534 \$
15100 Lecture à l'école *	196 064 \$	196 118 \$	(54) \$
15110 Mesure de sensibilisation à l'entrepreneuriat	32 867 \$	32 423 \$	444 \$
15120 Animation spirituelle et engagement communautaire	162 686 \$	203 391 \$	(40 705) \$
15140 Mesures liées aux conditions de travail	71 176 \$	70 214 \$	962 \$
15144 Compensation à la FGA ¹	57 179 \$	56 406 \$	773 \$
15145 Perfectionnement du personnel professionnel	13 997 \$	13 808 \$	189 \$
15150 Mesures liées à l'insertion professionnelle	28 749 \$	28 360 \$	389 \$
15160 Activités éducatives innovantes en FGA	19 403 \$	- \$	19 403 \$
15170 Initiatives des établissements *	599 328 \$	- \$	599 328 \$
15180 Ressources éducatives numériques	100 859 \$	- \$	100 859 \$
TOTAL Mesures d'appui	12 121 310 \$	8 395 221 \$	3 726 089 \$

* Allocation dédiée aux établissements scolaires.

¹ Formation générale - Adultes



AJUSTEMENTS AUX ALLOCATIONS DE BASE POUR LES ACTIVITÉS ÉDUCATIVES (SUITE)

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Adaptation scolaire			
15310 Intégration des élèves	731 870 \$	738 921 \$	(7 051) \$
15311 Services d'intégration en classe ordinaire	512 754 \$	522 709 \$	(9 955) \$
15312 Soutien à l'intégration en classe des EHDAA ¹	219 116 \$	216 212 \$	2 904 \$
15320 Libération des enseignants	95 964 \$	101 629 \$	(5 665) \$
15330 Aide aux EHDAA	17 500 246 \$	17 251 745 \$	248 501 \$
15331 Aide additionnelle aux EHDAA	14 740 613 \$	14 529 408 \$	211 205 \$
15332 Ajout aux EHDAA	2 759 633 \$	2 722 337 \$	37 296 \$
15340 Services régionaux et suprarégionaux	1 041 974 \$	971 591 \$	70 383 \$
15341 Postes d'enseignants additionnels (a posteriori)	610 601 \$	546 048 \$	64 553 \$
15342 Ajustement pour autres ressources éducatives	431 373 \$	425 543 \$	5 830 \$
15360 Financement des places en vertu d'une entente avec le MSSS² (a posteriori)	392 275 \$	385 970 \$	6 305 \$
15370 Mesures liées aux conditions de travail	2 535 601 \$	1 994 822 \$	540 779 \$
15371 Soutien à l'intégration à la FGJ ³	620 141 \$	611 760 \$	8 381 \$
15372 Soutien à la composition de la classe en FGJ	1 108 272 \$	586 783 \$	521 489 \$
15374 Libération des enseignants	112 046 \$	110 532 \$	1 514 \$
15377 Professionnels en soutien à la réussite des élèves	695 142 \$	685 747 \$	9 395 \$
TOTAL Adaptation scolaire	22 297 930 \$	21 444 678 \$	853 252 \$
Régions et petits milieux			
15510 Besoins particuliers (montant de base, aide aux petites écoles et besoins particuliers pour les activités éducatives)	1 484 727 \$	1 517 035 \$	(32 308) \$
15530 Soutien en mathématique (a posteriori) *	102 903 \$	38 945 \$	63 958 \$
15540 Maintien de l'école de village	438 500 \$	395 000 \$	43 500 \$
15560 Vitalité des petites communautés *	74 480 \$	56 175 \$	18 305 \$
TOTAL Régions et petits milieux	2 100 610 \$	2 007 155 \$	93 455 \$

* Allocation dédiée aux établissements scolaires

¹ Élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage

² Ministère de la Santé et des Services sociaux

³ Formation générale - Jeunes



COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES

BUDGET INITIAL 2017-2018

ORGANISATION DES SERVICES ET ALLOCATIONS SUPPLÉMENTAIRES

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Organisation des services			
Allocation de base pour l'organisation des services	738 675 \$	853 968 \$	(115 293) \$
Gestion des écoles	152 344 \$	150 300 \$	2 044 \$
Fonctionnement des équipements (a postériori)	573 847 \$	711 568 \$	(137 721) \$
Ajustement pour l'énergie	12 484 \$	(7 900) \$	20 384 \$
Ajustements pour besoins particuliers	796 815 \$	783 403 \$	13 412 \$
Facteurs géographiques particuliers	523 668 \$	516 641 \$	7 027 \$
Besoins particuliers pour la gestion des sièges sociaux	108 591 \$	107 135 \$	1 456 \$
Besoins particuliers pour le fonctionnement des équipements	34 389 \$	33 928 \$	461 \$
Protecteur de l'élève	41 157 \$	40 605 \$	552 \$
Antécédents judiciaires	23 751 \$	20 711 \$	3 040 \$
Ajustement relatif au montant de base transitoire accordé lors de l'intégration ou de la fusion des CS le 1 ^{er} juillet 1998	65 259 \$	64 383 \$	876 \$
Ajustements budgétaires récurrents	(8 595 868) \$	(8 595 868) \$	- \$
Transfert de la contribution exigée pour le transport scolaire	(384 867) \$	(384 867) \$	- \$
Mesure générale pour l'atteinte de l'équilibre budgétaire gouvernemental (2011-2012 à 2015-2016)	(7 543 760) \$	(7 543 760) \$	- \$
Mesure de réduction additionnelle pour l'ensemble des secteurs public et parapublic	(667 241) \$	(667 241) \$	- \$
TOTAL Organisation des services	(7 060 378) \$	(6 958 497) \$	(101 881) \$
Allocations supplémentaires	4 077 175 \$	3 433 945 \$	643 230 \$



COMMISSION SCOLAIRE DES SAMARES
BUDGET INITIAL 2017-2018

AUTRES REVENUS

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Taxe scolaire			
Revenus tenant lieu de la taxe scolaire	100 000 \$	- \$	100 000 \$
Taxe scolaire - année courante	55 283 003 \$	53 926 879 \$	1 356 124 \$
TOTAL Taxe scolaire	55 383 003 \$	53 926 879 \$	1 456 124 \$
Autres subventions et contributions			
Subventions du MTESS ¹ (FDMT ²) - Formation professionnelle	673 231 \$	519 067 \$	154 164 \$
Subventions du gouvernement provincial	1 068 324 \$	505 482 \$	562 842 \$
Subventions du gouvernement fédéral	186 885 \$	185 112 \$	1 773 \$
TOTAL Autres subventions et contributions	1 928 440 \$	1 209 661 \$	718 779 \$
Droits de scolarité et autres frais de scolarisation			
Autres frais de scolarisation - Effectif scolaire adulte	70 160 \$	70 160 \$	- \$
Revenus - cours de formation professionnelle	37 960 \$	37 960 \$	- \$
Revenus - autres types de formation	343 815 \$	421 500 \$	(77 685) \$
TOTAL Droits de scolarité et autres frais de scolarisation	451 935 \$	529 620 \$	(77 685) \$
Ventes de biens et services			
Fournitures et matériel scolaire	3 379 529 \$	3 210 687 \$	168 842 \$
Surveillance et transport du midi	1 796 190 \$	1 794 673 \$	1 517 \$
Services de garde	5 930 698 \$	5 662 137 \$	268 561 \$
Autres activités chargées aux usagers	2 051 150 \$	2 026 414 \$	24 736 \$
Autres ventes de biens et services	1 555 734 \$	1 492 205 \$	63 529 \$
TOTAL Ventes de biens et services	14 713 301 \$	14 186 116 \$	527 185 \$
Revenus divers			
Intérêts, pénalités et frais de retard	1 311 471 \$	1 210 897 \$	100 574 \$
Location d'immeubles ou de biens meubles	85 095 \$	69 370 \$	15 725 \$
Participation financière d'un particulier ou d'un organisme	1 465 215 \$	1 461 794 \$	3 421 \$
TOTAL Revenus divers	2 861 781 \$	2 742 061 \$	119 720 \$

¹ Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale

² Fonds de développement du marché du travail

DÉPENSES PAR ACTIVITÉ

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Activités d'enseignement et de formation			
Éducation préscolaire	11 146 148 \$	10 948 387 \$	197 761 \$
Enseignement primaire	72 530 964 \$	66 187 566 \$	6 343 398 \$
Enseignement secondaire général	36 246 853 \$	34 945 163 \$	1 301 690 \$
Formation professionnelle	12 388 421 \$	12 422 805 \$	(34 384) \$
Enseignement particulier	13 882 100 \$	13 551 761 \$	330 339 \$
Formation générale des adultes	4 656 545 \$	4 323 196 \$	333 349 \$
TOTAL Activités d'enseignement et de formation	150 851 031 \$	142 378 878 \$	8 472 153 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation			
Gestion des écoles et des centres	19 618 126 \$	19 080 715 \$	537 411 \$
Moyens d'enseignement	3 959 018 \$	3 757 593 \$	201 425 \$
Services complémentaires	24 368 315 \$	22 722 559 \$	1 645 756 \$
Services pédagogiques particuliers et de formation d'appoint	6 688 254 \$	6 411 591 \$	276 663 \$
Animation et développement pédagogiques	5 793 501 \$	5 626 632 \$	166 869 \$
Perfectionnement du personnel enseignant et autre personnel de soutien à l'enseignement	677 465 \$	683 944 \$	(6 479) \$
Activités sportives, culturelles et sociales	3 946 502 \$	3 991 283 \$	(44 781) \$
TOTAL Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	65 051 181 \$	62 274 317 \$	2 776 864 \$
Services d'appoint			
Services alimentaires	34 782 \$	34 598 \$	184 \$
Transport scolaire	23 594 290 \$	23 162 745 \$	431 545 \$
Services de garde	8 915 807 \$	8 005 187 \$	910 620 \$
TOTAL Services d'appoint	32 544 879 \$	31 202 530 \$	1 342 349 \$



DÉPENSES PAR ACTIVITÉ (SUITE)

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Activités administratives			
Conseil des commissaires et comités	308 782 \$	304 943 \$	3 839 \$
Commissaires d'écoles	216 215 \$	222 276 \$	(6 061) \$
Élections	10 000 \$	- \$	10 000 \$
Autres comités	55 567 \$	55 667 \$	(100) \$
Protecteur de l'élève	27 000 \$	27 000 \$	- \$
Gestion	7 868 628 \$	7 306 014 \$	562 614 \$
Direction générale et secrétariat général	870 565 \$	819 699 \$	50 866 \$
Direction générale	733 148 \$	684 172 \$	48 976 \$
Secrétariat général	137 417 \$	135 527 \$	1 890 \$
Gestion des services éducatifs	1 011 916 \$	980 457 \$	31 459 \$
Gestion administrative	5 986 147 \$	5 505 858 \$	480 289 \$
Gestion des ressources financières	1 205 675 \$	1 094 804 \$	110 871 \$
Gestion de la taxe scolaire	355 604 \$	331 028 \$	24 576 \$
Gestion des ressources humaines	1 878 814 \$	1 775 148 \$	103 666 \$
Gestion de la paie	636 077 \$	568 365 \$	67 712 \$
Gestion des ressources matérielles	1 087 454 \$	1 004 446 \$	83 008 \$
Gestion de l'approvisionnement	411 633 \$	340 146 \$	71 487 \$
Gestion du transport scolaire	410 890 \$	391 921 \$	18 969 \$
Services corporatifs	2 147 029 \$	2 180 404 \$	(33 375) \$
Informatique de gestion	910 357 \$	914 550 \$	(4 193) \$
Imprimerie et reprographie de gestion	184 133 \$	202 437 \$	(18 304) \$
Messagerie et téléphonie de gestion	360 523 \$	369 374 \$	(8 851) \$
Archives	136 240 \$	134 107 \$	2 133 \$
Affaires corporatives et communications	555 776 \$	559 936 \$	(4 160) \$
Affaires corporatives	287 519 \$	314 994 \$	(27 475) \$
Communications	268 257 \$	244 942 \$	23 315 \$
Perfectionnement du personnel administratif et ouvrier	110 162 \$	70 858 \$	39 304 \$
TOTAL Activités administratives	10 434 601 \$	9 862 219 \$	572 382 \$



DÉPENSES PAR ACTIVITÉ (SUITE)

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles			
Entretien et amortissement des biens meubles	13 505 644 \$	12 626 007 \$	879 637 \$
Entretien des biens meubles	1 198 163 \$	1 401 292 \$	(203 129) \$
Amortissement des biens meubles	12 307 481 \$	11 224 715 \$	1 082 766 \$
Conservation et amortissement des biens immeubles	4 292 983 \$	3 408 229 \$	884 754 \$
Entretien ménager	6 948 272 \$	6 746 967 \$	201 305 \$
Consommation énergétique	4 199 704 \$	4 238 326 \$	(38 622) \$
Location d'immeubles	1 039 962 \$	1 272 386 \$	(232 424) \$
Protection et sécurité	297 648 \$	291 708 \$	5 940 \$
TOTAL Activités relatives aux biens meubles et immeubles	30 284 213 \$	28 583 623 \$	1 700 590 \$
Activités connexes			
Dettes à long terme faisant l'objet d'une promesse de subvention	4 983 523 \$	4 802 433 \$	181 090 \$
Amortissement des frais reportés liés aux dettes	151 538 \$	130 600 \$	20 938 \$
Intérêts sur emprunts à court terme	275 000 \$	275 000 \$	- \$
Autres activités connexes et de financement	141 767 \$	145 594 \$	(3 827) \$
TOTAL Activités connexes	5 551 828 \$	5 353 627 \$	198 201 \$
GRAND TOTAL DÉPENSES PAR ACTIVITÉ	294 717 733 \$	279 655 194 \$	15 062 539 \$



ANNEXE A - DÉPENSES PAR ACTIVITÉ (DÉCENTRALISÉES ET À DÉCENTRALISER) - ÉCOLES

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Activités d'enseignement et de formation			
Éducation préscolaire	100 078 \$	99 476 \$	602 \$
Enseignement primaire	6 567 509 \$	3 950 803 \$	2 616 706 \$
Enseignement secondaire général	3 838 489 \$	3 905 727 \$	(67 238) \$
Enseignement particulier	36 966 \$	36 505 \$	461 \$
TOTAL Activités d'enseignement et de formation	10 543 042 \$	7 992 511 \$	2 550 531 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation			
Gestion des écoles et des centres	1 360 172 \$	1 336 344 \$	23 828 \$
Moyens d'enseignement	524 078 \$	402 434 \$	121 644 \$
Services complémentaires	10 502 233 \$	9 000 688 \$	1 501 545 \$
Services pédagogiques particuliers et de formation d'appoint	1 200 440 \$	1 125 407 \$	75 033 \$
Animation et développement pédagogiques	460 223 \$	521 460 \$	(61 237) \$
soutien à l'enseignement	310 908 \$	308 991 \$	1 917 \$
Activités sportives, culturelles et sociales	3 844 002 \$	3 869 050 \$	(25 048) \$
TOTAL Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	18 202 056 \$	16 564 374 \$	1 637 682 \$
Services d'appoint			
Transport scolaire	112 211 \$	117 055 \$	(4 844) \$
Services de garde	9 013 612 \$	8 096 969 \$	916 643 \$
TOTAL Services d'appoint	9 125 823 \$	8 214 024 \$	911 799 \$
Activités administratives			
Autres comités (conseils d'établissement)	34 497 \$	34 797 \$	(300) \$
TOTAL Activités administratives	34 497 \$	34 797 \$	(300) \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles			
Conservation et amortissement des biens immeubles	160 394 \$	159 718 \$	676 \$
Entretien ménager	448 123 \$	447 939 \$	184 \$
TOTAL Activités relatives aux biens meubles et immeubles	618 317 \$	616 657 \$	1 660 \$
Autres activités connexes			
Autres activités connexes	34 546 \$	31 957 \$	2 589 \$
TOTAL Autres activités connexes	34 546 \$	31 957 \$	2 589 \$
GRAND TOTAL	38 558 281 \$	33 454 320 \$	5 103 961 \$

ANNEXE B - ENVELOPPE BUDGÉTAIRE INITIALE DÉCENTRALISÉE AUX ÉCOLES

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 redressé	Variation \$
Allocations			
Mesure 15371 - TCCR ¹ - ENSEIGNANTS (projet TCCR-E)	620 141 \$	601 943 \$	18 198 \$
ALLOCATION DE BASE DE FONCTIONNEMENT	1 047 721 \$	1 022 698 \$	25 023 \$
MANUELS SCOLAIRES	87 623 \$	85 432 \$	2 191 \$
Mesures 15320 et 15374 - LIBÉRATION PI ²	208 010 \$	113 848 \$	94 162 \$
AIR MILES AU SECONDAIRE - Pointage selon clientèle modérée	-	45 248 \$	(45 248) \$
ACQUISITION M.A.O. ³ - ÉCOLE	358 971 \$	355 128 \$	3 843 \$
Mesure 15103 - VOLUMES DE BIBLIOTHÈQUE	356 386 \$	355 122 \$	1 264 \$
ÉCOLE ORIENTANTE - Primaire : Groupes de 5e et 6e année seulement et secondaire	264 226 \$	264 556 \$	(330) \$
MESURE DE SOUTIEN EHDAA	2 651 209 \$	2 422 022 \$	229 187 \$
FOURNITURES POUR CLASSES SPÉCIALISÉES	44 250 \$	43 125 \$	1 125 \$
MEES-MSSS	59 106 \$	66 102 \$	(6 996) \$
SUPPORT À L'INTÉGRATION EHDAA	746 058 \$	746 061 \$	(3) \$
VITALITÉ DES PETITES COMMUNAUTÉS (projet VITA)	74 480 \$	-	74 480 \$
Mesure 15372 - TCCR - AUTRES PERSONNELS (projet TCCR-A)	981 580 \$	454 763 \$	526 817 \$
PRÉVENTION TOXICOMANIE	66 348 \$	65 503 \$	845 \$
Mesure 15012 - AIDE ALIMENTAIRE	7 081 \$	130 602 \$	(123 521) \$
Mesure 15031 - PLAN D'ACTION - VIOLENCE	-	72 517 \$	(72 517) \$
ÉCOLES RANGS DÉCILES 1 À 7	199 746 \$	281 444 \$	(81 698) \$
Mesure 15024 - AIDE AUX PARENTS	51 000 \$	-	51 000 \$
PERFECTIONNEMENT PERSONNEL ENSEIGNANT	192 672 \$	189 648 \$	3 024 \$
Mesure 15022 - SAINES HABITUDES DE VIE	214 312 \$	293 331 \$	(79 019) \$
ACQUISITION M.A.O. - SDG ⁴ - Incluant montant forfaitaire, s'il y a lieu	94 433 \$	88 900 \$	5 533 \$
CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT	34 497 \$	34 497 \$	-
ENTRETIEN DES BÂTIMENTS	160 729 \$	159 212 \$	1 517 \$
BANQUE D'HEURES DE CONCIERGIE	84 370 \$	87 735 \$	(3 365) \$
PRODUITS D'ENTRETIEN MÉNAGER	358 569 \$	354 258 \$	4 311 \$
BANQUE CONTRATS D'ENTRETIEN MÉNAGER	4 174 \$	4 174 \$	-
Mesure 15011 - AGIR AUTREMENT - SIAA ⁵	2 736 814 \$	1 505 725 \$	1 231 089 \$
Mesures 15014 et 15015 - PROBANTES ET INNOVANTES	3 164 362 \$	-	3 164 362 \$
Mesure 15025 - PARTIR DU BON PIED!	2 198 920 \$	-	2 198 920 \$
Mesure 15026 - ACCROCHE-TOI AU SECONDAIRE	331 200 \$	-	331 200 \$
Mesure 15312 - SOUTIEN INTÉGRATION EN CLASSE DES EHDAA	211 443 \$	344 253 \$	(132 810) \$
Total de l'enveloppe budgétaire 2017-2018	17 610 431 \$	10 187 847 \$	7 422 584 \$

¹ Trouble du comportement cheminement régulier

² Plan d'intervention

³ Mobilier, appareillage, outillage

⁴ Service de garde

⁵ Stratégie d'intervention Agir autrement



ANNEXE C - BUDGET TOTAL PAR ÉCOLES PRIMAIRES ET SECONDAIRES

	Budget 2017-2018
001 de l'Aubier	1 298 637 \$
002 de l'Île Saint-Ignace	196 463 \$
004 Sainte-Anne, Saint-Norbert	97 741 \$
005 du Chemin-du-Roy (Pavillons Saint-Joseph - Sainte-Geneviève - Maternelle Sainte-Geneviève)	797 205 \$
006 de la Source D'Autray	398 912 \$
007 Sainte-Anne, Saint-Cuthbert	247 241 \$
008 Dusablé	219 227 \$
011 Jean-Chrysostôme-Chaussé	382 572 \$
012 De la Rive	478 465 \$
015 de Ste-Julienne (Pavillons des Boutons-d'or & des Explorateurs & Notre- Dame-de-Fatima & du Havre-Jeunesse, des Virevents)	1 852 111 \$
016 Saint-Cœur-de-Marie	244 897 \$
017 Sainte-Bernadette	425 157 \$
018 Emmélie-Caron	102 994 \$
022 des Moulins (Pavillons Notre-Dame et Sainte-Marguerite)	747 859 \$
025 Bernèche	406 977 \$
027 Panet	207 476 \$
029 de l'Ami-Soleil	154 618 \$
031 Bérard	103 628 \$
033 Youville	252 328 \$
035 Germain-Caron	77 764 \$
037 Sainte-Hélène	411 290 \$
040 Saint-Jean-Baptiste	250 930 \$
041 de Saint-Alphonse	280 062 \$
043 des Cascades (Pavillons Sainte-Anne & St-Louis)	950 754 \$
047 de Saint-Côme	216 533 \$
048 Sainte-Marcelline	249 747 \$
049 Saint-Théodore-de-Chertsey	398 510 \$
051 Notre-Dame-de-la-Merci - Saint-Émile	172 785 \$
053 des Trois-Temps (Pavillons de l'Arc-en-Ciel & de l'Oiseau-Bleu & Sir-Wilfrid-	1 260 269 \$
054 des Amis-Soleils	413 469 \$
055 de la Source	411 731 \$
056 des Eaux-Vives	429 166 \$
058 de Saint-Calixte (Pavillons Louis-Joseph-Martel & de la Gentiane)	782 733 \$
059 Notre-Dame, Saint-Roch-de-l'Achigan	637 134 \$
064 des Prairies (Pavillons Dominique-Savio & Monseigneur-Jetté)	856 388 \$
066 des Mésanges (Pavillons Christ-Roi & Ste-Marie)	890 641 \$
069 Lorenzo-Gauthier - Rose-des-Vents	546 498 \$
070 Monseigneur J.-A.-Papineau	331 110 \$
075 Sainte-Thérèse	374 948 \$
079 Intégrée de Saint-Pierre (Pavillons Marie-Charlotte & St-Pierre & Maternelle Wilfrid Gervais)	1 108 615 \$
084 Sacré-Cœur-de-Jésus	560 753 \$
085 Notre-Dame-de-la-Paix	643 586 \$
086 la Passerelle (Pavillons Notre-Dame-du-Sacré-Cœur & Vert-Demain)	827 593 \$
087 des Brise-Vent	443 630 \$
089 Saint-Joseph, Saint-Liguori	242 635 \$
091 Notre-Dame, Saint-Alexis-de-Montcalm	103 321 \$
093 Sainte-Marie-Salomé	102 519 \$
094 Saint-Louis-de-France	506 075 \$
095 de Grand-Pré	59 635 \$
096 Dominique-Savio, Saint-Esprit	209 875 \$
098 de l'Achigan	1 273 771 \$
099 de l'Érablière	1 094 052 \$
100 de l'Espace Jeunesse (Pavillons de L'Espace-Jeunesse & la Traversée)	61 435 \$
103 Thérèse-Martin	1 340 573 \$
104 Pierre-de-Lestage	464 031 \$
105 Barthélemy-Joliette et de l'Intervalle	1 084 892 \$
107 des Montagnes	198 050 \$
108 Bermon	322 415 \$
109 des Chutes	633 960 \$
114 des Grands Vents (Pavillon Reine-Marie I & II & Sacré-Cœur)	594 058 \$
125 du Carrefour-des-Lacs	641 679 \$
GRAND TOTAL	31 074 123 \$

ANNEXE D - CLIENTÈLE PRÉVISIONNELLE - JEUNES

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017	Variation (A-B)	Budget 2017-2018 TOTAL en \$	Budget 2016-2017 TOTAL en \$	Variation totale en \$
	A	B				
PRÉSCOLAIRE (MESURE 11000)						
MATERNELLE 4 ANS À DEMI-TEMPS (MESURE 11010)						
Élèves ordinaires	7	-	7	20 097 \$	- \$	20 097 \$
Élèves handicapés légers	1	10	(9)	4 850 \$	47 480 \$	(42 630) \$
Élèves handicapés lourds	16	18	(2)	120 400 \$	132 588 \$	(12 188) \$
TOTAL MATERNELLE 4 ANS À DEMI-TEMPS	24	28	(4)	145 347 \$	180 068 \$	(34 721) \$
ÉLÈVES EN PASSE-PARTOUT	533	525	8	683 306 \$	658 875 \$	24 431 \$
MATERNELLE 4 ANS À TEMPS PLEIN EN MILIEUX DÉFAVORISÉS (MESURE 11020)						
Élèves ordinaires	47	22	25	320 070 \$	146 652 \$	173 418 \$
Élèves handicapés légers	-	-	-	- \$	- \$	- \$
Élèves handicapés lourds	-	-	-	- \$	- \$	- \$
Volet Parent milieux défavorisés	47	22	25	7 473 \$	3 432 \$	4 041 \$
Ressources additionnelles	5	3	2	122 910 \$	72 249 \$	50 661 \$
TOTAL MATERNELLE À TEMPS PLEIN EN MILIEUX DÉFAVORISÉS	47	22	25	450 453 \$	222 333 \$	228 120 \$
MATERNELLE 5 ANS (MESURE 11030)						
Élèves ordinaires	1 927	1 940	(13)	10 375 546 \$	10 568 047 \$	(192 501) \$
Handicapés légers	15	21	(6)	149 922 \$	206 651 \$	(56 729) \$
Handicapés lourds	35	28	7	545 790 \$	429 922 \$	115 868 \$
TOTAL MATERNELLE 5 ANS	1 977	1 989	(12)	11 071 258 \$	11 204 620 \$	(133 362) \$
TOTAL PRÉSCOLAIRE	2 581	2 564	17	12 350 364 \$	12 265 896 \$	84 468 \$
PRIMAIRE (MESURE 11040)						
Élèves ordinaires	11 477	11 043	434	65 861 490 \$	62 381 273 \$	3 480 217 \$
Handicapés légers	320	307	13	3 879 188 \$	3 664 901 \$	214 287 \$
Handicapés lourds	300	291	9	5 684 630 \$	5 429 352 \$	255 278 \$
TOTAL PRIMAIRE	12 097	11 641	456	75 425 308 \$	71 475 526 \$	3 949 782 \$
SECONDAIRE (MESURE 11050)						
Élèves réguliers	6 684	6 639	45	34 665 001 \$	34 080 863 \$	584 138 \$
Handicapés légers	160	165	(5)	1 817 999 \$	1 846 066 \$	(28 067) \$
Handicapés lourds	360	357	3	6 394 377 \$	6 243 620 \$	150 757 \$
MEES-MSSS occupé	62	43	19	1 101 254 \$	752 033 \$	349 221 \$
MEES-MSSS non occupé	57	67	(10)	631 745 \$	731 224 \$	(99 479) \$
TOTAL SECONDAIRE	7 323	7 271	52	44 610 376 \$	43 653 806 \$	956 570 \$
Dispense de fréquentation (scolarisé à la maison)	160	135	25	163 520 \$	135 000 \$	28 520 \$
GRAND TOTAL	22 161	21 611	550	132 549 568 \$	127 530 228 \$	5 019 340 \$



ANNEXE E - CLIENTÈLE PRÉVISIONNELLE - FORMATION PROFESSIONNELLE
CENTRE MULTISERVICE DES SAMARES (CMS)

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017	Variation de la clientèle
Pavillon de l'Argile	507,49	478,05	29,44
Pavillon Berthier	100,96	82,74	18,22
Académie d'hôtellerie	118,41	119,75	(1,34)
Pavillon Montcalm	120,34	105,33	15,01
Pavillon de la Santé	383,51	450,05	(66,54)
Reconnaissance des acquis (RAC)	10,30	11,83	(1,53)
TOTAL FP	1 241,01	1 247,75	(6,74)
Services aux entreprises et à la communauté (SAEC)	36,04	58,36	(22,32)
TOTAL FP incluant SAEC	1 277,05	1 306,11	(29,06)
Formation à distance (FAD)	175,00	155,00	20,00
Formation générale des adultes (FGA)	815,00	800,00	15,00
GRAND TOTAL CMS	2 267,05	2 261,11	5,94



ANNEXE F - BUDGET DU CENTRE MULTISERVICE DES SAMARES (CMS)

	Budget 2017-2018 FP	Budget 2017-2018 FGA	Budget 2017-2018 SAEC	Budget 2017-2018 CMS	Budget 2016-2017 CMS redressé	Variation \$
REVENUS						
Subvention de fonctionnement du MEES ¹	13 986 831 \$	7 118 585 \$	488 800 \$	21 594 216 \$	21 458 772 \$	135 444 \$
Autres subventions et contributions	82 252 \$	932 957 \$	673 231 \$	1 688 440 \$	1 209 661 \$	478 779 \$
Taxe scolaire	3 549 415 \$	1 508 596 \$	134 038 \$	5 192 049 \$	5 335 351 \$	(143 302) \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	37 960 \$	70 160 \$	343 815 \$	451 935 \$	529 620 \$	(77 685) \$
Ventes de biens et services	1 109 390 \$	182 890 \$	115 000 \$	1 407 280 \$	1 419 799 \$	(12 519) \$
Revenus divers	7 000 \$	21 000 \$	- \$	28 000 \$	18 000 \$	10 000 \$
Total des revenus	18 772 848 \$	9 834 188 \$	1 754 884 \$	30 361 920 \$	29 971 203 \$	390 717 \$
DÉPENSES						
Activités d'enseignement et de formation	11 859 579 \$	4 656 545 \$	684 280 \$	17 200 404 \$	16 780 599 \$	419 805 \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	3 480 751 \$	3 717 393 \$	686 391 \$	7 884 535 \$	7 532 161 \$	352 374 \$
Services d'appoint	34 782 \$	- \$	- \$	34 782 \$	- \$	34 782 \$
Activités administratives	1 715 998 \$	931 797 \$	216 476 \$	2 864 271 \$	2 908 646 \$	(44 375) \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	1 581 544 \$	488 199 \$	55 091 \$	2 124 834 \$	2 258 243 \$	(133 409) \$
Total des dépenses	18 672 654 \$	9 793 934 \$	1 642 238 \$	30 108 826 \$	29 479 649 \$	629 177 \$
SURPLUS (DÉFICIT) DE L'EXERCICE	100 194 \$	40 254 \$	112 646 \$	253 094 \$	491 554 \$	(238 460) \$

¹ Selon les paramètres de consultation du MEES



ANNEXE G - BUDGET DU CENTRE MULTISPORT

	Budget 2017-2018 ¹	Budget 2016-2017	Variation \$
REVENUS			
Subvention de fonctionnement du MEES	- \$	- \$	- \$
Autres subventions et contributions	- \$	- \$	- \$
Taxe scolaire	- \$	- \$	- \$
Droits de scolarité et droits chargés relatifs à un cours	- \$	- \$	- \$
Ventes de biens et services	360 \$	- \$	360 \$
Revenus divers	14 495 \$	- \$	14 495 \$
Total des revenus	14 855 \$	- \$	14 855 \$
DÉPENSES			
Activités d'enseignement et de formation	- \$	- \$	- \$
Activités de soutien à l'enseignement et à la formation	7 157 \$	- \$	7 157 \$
Services d'appoint	- \$	- \$	- \$
Activités administratives	830 \$	- \$	830 \$
Activités relatives aux biens meubles et immeubles	93 974 \$	- \$	93 974 \$
Total des dépenses	101 961 \$	- \$	101 961 \$
SURPLUS (DÉFICIT) DE L'EXERCICE	(87 106) \$	- \$	(87 106) \$

¹ L'information budgétaire est basée sur les hypothèses suivantes :

⇒ Aucune activité sportive prévue pour l'année financière 2017-2018. Par conséquent :
Aucun revenu de location de terrain, aucun coût relativement à la dette à long terme ainsi qu'aucun amortissement ont été budgétés.

⇒ Les dépenses relatives au sinistre sont considérées comme étant toutes financées par le MEES.

ANNEXE H - INVESTISSEMENTS

	Budget 2017-2018	Budget 2016-2017 Redressé	Variation \$
INVESTISSEMENTS			
<u>SUBVENTION - INVESTISSEMENTS</u>			
Allocation de base	57 350 \$	57 350 \$	- \$
M.A.O. (Mobilier, appareillage, outillage)	1 464 439 \$	1 459 125 \$	5 314 \$
Mesure 50624 - Réfection et transformation des actifs	2 530 969 \$	2 551 316 \$	(20 347) \$
Acquisition de matériel didactique pour les nouveaux programmes	125 547 \$	- \$	125 547 \$
Développement informatique	414 118 \$	313 152 \$	100 966 \$
Montant pour éloignement	3 392 \$	3 392 \$	- \$
Mesure 30810 - Adaptation scolaire	200 089 \$	208 503 \$	(8 414) \$
Mesure 50580 Allocation pour équipements - Esthétique et secrétariat	12 830 \$	- \$	12 830 \$
Mesures Technologies de l'information et des communications			
→ Mesure 50760 - Mise aux normes des infrastructures technologiques des commissions scolaires	1 345 622 \$	540 460 \$	805 162 \$
TOTAL SUBVENTION - INVESTISSEMENTS	6 154 356 \$	5 133 298 \$	1 021 058 \$
<u>DÉPENSES - INVESTISSEMENTS</u>			
Enveloppes budgétaires décentralisées aux écoles	578 951 \$	446 981 \$	131 970 \$
Enveloppes budgétaires du Centre multiservice	732 999 \$	802 429 \$	(69 430) \$
Enveloppes budgétaires des services administratifs	10 000 \$	10 000 \$	- \$
Renouvellement du parc informatique administratif	706 896 \$	716 472 \$	(9 576) \$
Nouvelles classes (préscolaire et classes spécialisées)	21 000 \$	30 000 \$	(9 000) \$
Mesure 50580 Allocation pour équipements - Esthétique et secrétariat	12 830 \$	- \$	12 830 \$
Mise aux normes des infrastructures technologiques des commissions scolaires	1 345 622 \$	540 460 \$	805 162 \$
Franchise - Fonds d'indemnisation	15 000 \$	15 000 \$	- \$
Adaptation scolaire - M.A.O. et équipements informatiques	200 089 \$	208 503 \$	(8 414) \$
Projets A.M.T. (Mesure 50624 - Réfection et transformation des actifs)	2 530 969 \$	2 363 453 \$	167 516 \$
TOTAL DÉPENSES - INVESTISSEMENTS	6 154 356 \$	5 133 298 \$	1 021 058 \$

ANNEXE 10

Clientèle officielle PRI et SEC (MRC)



**CLIENTÈLE OFFICIELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018**

Écoles	CC		TC		FMS		FPT		IAT		SÉ		DIM		TSA		S1		S2		S3		S4		S5		Gr	Total	Total
	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	Gr	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	Rég	É	Gr
009 du Havre-Jeunesse	27	2	19	2	19	1	14	1	0	0	10	1	11	1	8	1	157	6	94	4	129	5	85	4	86	4	23	659	32
012 de La Rive	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	107	4	128	5	106	4	105	4	84	3	20	530	20
098 l'Achigan	29	2	11	1	36	2	21	2	0	0	20	2	0	0	0	0	232	10	192	8	195	7	184	6	127	4	35	1047	44
099 l'Érablière	33	2	15	2	0	0	25	2	0	0	4	1	0	0	0	0	134	5	178	7	143	5	140	5	165	6	28	837	35
103 Thérèse-Martin	0	0	0	0	0	0	56	6	22	2	27	3	0	0	21	3	310	14	298	11	274	10	258	9	223	8	52	1489	66
104 Pierre-de-Lestage	20	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	0	0	0	0	148	6	125	5	152	5	102	4	80	3	23	636	25
105 Barthélémy-Joliette	57	3	28	3	40	2	58	4	0	0	0	0	16	2	0	0	232	9	180	7	169	7	158	6	131	5	34	1069	48
107 Des Montagnes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1	34	2	22	1	20	2	14	1	7	115	7
108 Bermon	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	2	58	2	65	3	46	2	0	0	9	214	9
109 Des Chutes	0	0	11	1	0	0	7	1	0	0	9	1	0	0	0	0	73	4	91	4	81	3	80	3	67	3	17	419	20
TOTAL ÉCOLES RÉGULIÈRES :	166	10	84	9	95	5	181	16	22	2	79	9	27	3	29	4	1463	61	1378	55	1336	50	1178	45	977	37	248	7015	306

CC : Cheminement particulier continu.
 TC : Difficulté d'adaptation (comportementale).
 FMS : Formation métier semi- spécialisé
 FPT : Formation préparatoire au travail
 IAT : Initiation au travail (retard intellectuel léger).
 SE : Soutient émotif
 DIM : Déficience intellectuel moyenne
 TSA : Trouble du spectre de l'autisme (TEACCH)

Écoles spécialisées	N/O
100 Espace Jeunesse	N/A
850 L'Intervalle	45
852 La Traversée - Psy. (CHRDL)	9
854 Pavillon St-Thomas	17
PLACES MELS-MSSS NON OCCUPÉES	71

	É	Gr
	58	9
	36	5
	5	1
	7	2
TOTAL :	106	17

TOTAL SECONDAIRE : 7 121 élèves

Nbr élèves en concomitance FGJ-FP : 17 élèves

TOTAL SEC. (incluant concomitance) : 7 138 élèves

Clientèle 2016-2017 (30 sept. 2016)	Clientèle 2017-2018 (30 sept. 2017)	Écart
Préscolaire 4 ans (H): 26	Préscolaire 4 ans (H): 30	Préscolaire 4 ans (H): 4
Préscolaire 4 ans : 67	Préscolaire 4 ans : 88	Préscolaire 4 ans : 21
Préscolaire 5 ans : 2020	Préscolaire 5 ans : 2022	Préscolaire 5 ans : 2
Primaire : 11661	Primaire : 12084	Primaire : 423
Secondaire : 7048	Secondaire : 7121	Secondaire : 73
Concomitance : 29	Concomitance : 17	Concomitance : -12
MELS-MESS N/O : 64	MELS-MESS N/O : 71	MELS-MESS N/O : 7
Grand total : 20915	Grand total : 21433	Grand total : 518



**CLIENTÈLE OFFICIELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
MRC DE JOLIETTE**

Écoles	Passe partout		4ans hand		4ans		5ans		1°		1°-2°			2°			2°-3°			3°			3°-4°			4°			4°-5°			5°			5°-6°			6°		TOTAL primaire		EHDA				GRAND TOTAL
	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	R	Gr	H	Gr	É					
017 Sainte-Bernadette	20	2					29	2	36	2			18	1	15	3	1	20	1	7	11	1	20	1			19	1	12	6	1	15	1	182	10					211						
037 Sainte-Hélène	26	2					41	2	35	2	8	10	1	33	2			36	2	6	12	1	20	1			19	1	11	6	1	19	1	215	12					256						
063 Pavillon Christ-Roi																										60	4				51	3	111	7			31	5	142							
064 Pavillon Dominique-Savio							53	3			13	7	1			10	12	1	76	3				73	3	5	19	1	50	2	12	13	1	71	3	361	15					414				
066 Pavillon Sainte-Marie	14	1					73	4	68	4				67	3	9	11	1	69	3				52	2									276	13			9	1	358						
069 Pavillon Lorenzo-Gauthier								42	2					46	2				50	2				43	2			48	2			48	2	277	12					277						
070 Monseigneur J.A.-Papineau							13	1	10	1				16	1						9	6	1			9	6	1		8	7	1		71	5	31	4			115						
072 Pavillon Monseigneur-Jetté	31	2					36	2	66	3				74	3																		140	6					176							
073 Pavillon Rose-des-Vents	17	1	25	4			50	3																									0	0					50							
075 Sainte-Thérèse							30	2	17	1				17	1	8	10	1	17	1				18	1	5	11	1		11	4	1	16	1	134	8	15	2			179					
076 Pavillon Maternelle Wilfrid-Gervais							74	4																									0	0					74							
077 Pavillon Saint-Pierre					9	1			93	5	9	8	1	91	5																		201	11			23	4	233							
079 Pavillon Marie-Charlotte																94	5	8	10	1	76	4				71	4	12	5	1	74	4	350	19	31	3	7	1	388							
084 Sacré-Cœur-de-Jésus	18	1					47	3	52	3				39	2	6	16	1	25	1				48	2			49	2			56	3	291	14					338						
085 Notre-Dame-de-la-Paix	30	2					63	3	42	2	14	5	1	71	3				75	3				49	2	10	10	1	47	2			52	2	375	16					438					
046 Pavillon Vert-Demain	32	2														87	4							95	4			50	2	11	13	1	48	2	304	13					304					
086 * Pavillon Notre-Dame-du-Sacré-Coeur							76	5	81	4				85	4																		166	8					242							
087 des Brise-Vents	25	2					34	2	39	2						47	2										26	1	15	7	1	27	1	250	11					284						
TOTAL ÉLÈVES / GROUPES :	213	15	25	4	9	1	619	36	581	31	44	30	4	604	29	48	52	5	600	27	30	39	4	532	24	29	46	4	439	21	92	61	8	477	23	3704	180	77	9	70	11	4479				
Total élèves :									625					682					682					600				577			538															

R = À risque
H = Handicapé



**CLIENTÈLE OFFICIELLE
ANNÉE SCOLAIRE 2017-2018
MRC DE MONTCALM**

Écoles	Passe partout		4ans hand		4ans		5ans		1°		1°-2°			2°		2°-3°			3°		3°-4°			4°		4°-5°			5°		5°-6°			6°		TOTAL primaire				EHDAA				GRAND TOTAL													
	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	É	Gr	É	Gr	É	É	Gr	É	Gr	É	É	Gr	É	Gr	É	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	É	Gr	R	Gr	H	Gr	É																
001 * de l'Aubier	9	1					156	8	142	8				129	7				118	6				96	5				102	5				100	5	687	36					843															
015 * Pavillon des Explorateurs	11	1			15	1	59	4	55	3				46	3				52	3																							153	9					227								
044 * Pavillon Notre-Dame-de-Fatima																								31	2				60	3				52	3	143	8			14	2			157													
052 * Pavillon Sir Wilfrid-Laurier																								90	5			112	6	9	9	1	72	4	292	16	12	1						304													
053 * Pavillon de l'Arc-en-Ciel	12	1					103	6	101	6				73	4																														174	10					277						
058 * Pavillon Louis-Joseph-Martel									55	3				63	4				47	3	9	9	1																							183	11					183					
059 * Notre-Dame	27	2					68	4	59	3				64	3	11	9	1	67	3				59	3			49	2	12	12	1	42	2	384	18											452										
080 Pavillon																			60	3				59	3			18	1	12	5	1	15	1	169	9	26	3									195										
089 Saint-Joseph	3						19	1	19	1				18	1				23	1	3	19	1			8	14	1																				104	5					123			
091 Notre-Dame	3						16	1																				61	3						50	2	111	5											127								
093 Sainte-Marie-Salomé	3						7	1			10	6	1			4	13	1											12	10	1																		73	4					80		
094 Saint-Louis-de-France	15	2					30	2	54	3				61	3				65	3	13	9	1	47	2																									249	12					279	
096 Dominique-Savio							13	1	16	1				18	1				24	1						18	8	1		9	13	1																			106	5					119
118 * Pavillon des Boutons-d'Or							64	4	58	3				51	3																																				109	6					173
119 * Pavillon de l'Oiseau-Bleu														36	2					126	7				40	2																									202	11					202
123 * Pavillon la Gentiane	8	1			18	1	48	3																56	3			47	3	9	8	1	47	3	167	10														233							
125 * du Carrefour-des-Lacs			5	2			45	3	39	2				43	2				36	2	9	9	1	38	2			36	2	6	12	1	30	2	258	14														323							
TOTAL ÉLÈVES / GROUPES :	91	8	5	2	33	2	628	38	598	33	10	6	1	602	33	15	22	2	618	32	34	46	4	534	28	26	22	2	485	25	69	69	7	408	22	3564	189	38	4	34	5	4297															
Total élèves :											608			623			674			606			576			477																															

R = À risque
H = Handicapé