

DIRECTIVES

Les cellules avec ce format (trame bleue) peuvent être sélectionnées et doivent être complétées pour que l'outil fonctionne correctement. Il est ESSENTIEL de cliquer sur le bouton « Validation » qui se trouve au début ou à la fin pour indiquer que la saisie du bâtiment est complétée et ainsi, avoir un nouveau formulaire pour le prochain bâtiment.

2. RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE ET LA COLLECTE DE DONNÉES

2.1 Identification du bâtiment

Code-bâtiment	842087
Nom du bâtiment	Brise-Vent, des
Adresse	760, rue Principale
Municipalité	Saint-Thomas

2.2 Caractéristique du bâtiment

Nombre de classes totales	14
Type de ventilation	5- Hybride

2.3 Information sur l'heure d'ouverture de la ventilation mécanique du bâtiment et les conditions météorologiques extérieurs

Moment de la journée	Date de la collecte	Heure d'ouverture de la ventilation mécanique	Heure des informations	Mesure extérieure		Informations provenant du site de Météomédia		
				Niveau du taux de CO ₂ à l'extérieur (ppm)	Température extérieure (°C)	Humidité relative extérieure (%)	Vitesse du vent (km/h)	Direction des vent
1	10 février 2021	0:00	8:30	515	-15	45	12	SO
2								
3								
4								

3. Inscription des mesures des classes sélectionnées (4 à 10 classes)

3.1 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	17
Niveau scolaire du groupe	Primaire 6
Superficie de la salle de classe (m ²)	66
Type de fenêtres	Bascule
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	6:45	9:30	9:50
Nombre d'occupants	0	22	22
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Fermé	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	0	3
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	0	50

Taux de CO ₂ (ppm)	637	2 807	859
Humidité relative (%)	22	36	18
Température (°C)	16	19	19

3.2 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	38
Niveau scolaire du groupe	Maternelle 5 ans
Superficie de la salle de classe (m ²)	65
Type de fenêtres	Bascule
Nombre de fenêtres ouvrantes	6

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:00	9:35	9:55
Nombre d'occupants	0	11	11
Ouverture de la porte et des vasistas	Fermé	Fermé	Fermé
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	0	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	0
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	0	100
Taux de CO ₂ (ppm)	538	1 187	935
Humidité relative (%)	13	17	16
Température (°C)	20	21	20

3.3 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	40
Niveau scolaire du groupe	Primaire 6
Superficie de la salle de classe (m ²)	64
Type de fenêtres	Bascule
Nombre de fenêtres ouvrantes	3

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:00	9:45	10:05
Nombre d'occupants	0	11	11
Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	0	2
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	0
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	0	100
Taux de CO ₂ (ppm)	537	1 592	954
Humidité relative (%)	13	19	15
Température (°C)	20	22	18

3.4 Salle de classe

Moment de la journée	1
Identifiant de la classe	52
Niveau scolaire du groupe	Primaire 1
Superficie de la salle de classe (m ²)	63
Type de fenêtres	Bascule
Nombre de fenêtres ouvrantes	3

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure	7:00	9:40	10:00
Nombre d'occupants	0	19	19

Ouverture de la porte et des vasistas	Porte ouverte	Porte ouverte	Porte ouverte
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure	0	3	3
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)	0	0	20
% d'ouverture moyen des fenêtres	0	10	25
Taux de CO ₂ (ppm)	513	1 095	1 183
Humidité relative (%)	11	13	15
Température (°C)	20	21	21

3.5 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	
Superficie de la salle de classe (m ²)	
Type de fenêtres	
Nombre de fenêtres ouvrantes	

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			

3.6 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	
Superficie de la salle de classe (m ²)	
Type de fenêtres	
Nombre de fenêtres ouvrantes	

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			

3.7 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	
Superficie de la salle de classe (m ²)	
Type de fenêtres	
Nombre de fenêtres ouvrantes	

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			

3.8 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	
Superficie de la salle de classe (m ²)	
Type de fenêtres	
Nombre de fenêtres ouvrantes	

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			

3.9 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	
Superficie de la salle de classe (m ²)	
Type de fenêtres	
Nombre de fenêtres ouvrantes	

	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			

3.10 Salle de classe

Moment de la journée	
Identifiant de la classe	
Niveau scolaire du groupe	

Superficie de la salle de classe (m ²)			
Type de fenêtres			
Nombre de fenêtres ouvrantes			
	Mesure 1 avant le début du cours	Mesure 2 au milieu de la période de cours	Mesure 3 20 minutes après l'ouverture des fenêtres
Heure de la mesure			
Nombre d'occupants			
Ouverture de la porte et des vasistas			
Nombre de fenêtres ouvertes lors de la mesure			
Temps d'ouverture des fenêtres (durée en min)			
% d'ouverture moyen des fenêtres			
Taux de CO ₂ (ppm)			
Humidité relative (%)			
Température (°C)			